



Reviderat 2009-09-24

## Verksamhetsuppdrag och uppföljningsplan för kommunala gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i Linköping 09/10

### Verksamhetsuppdrag

Gymnasieskolornas verksamhetsuppdrag utgörs av bildningsnämnden fastställda mål för i Budget 2009/10 enligt nedan.

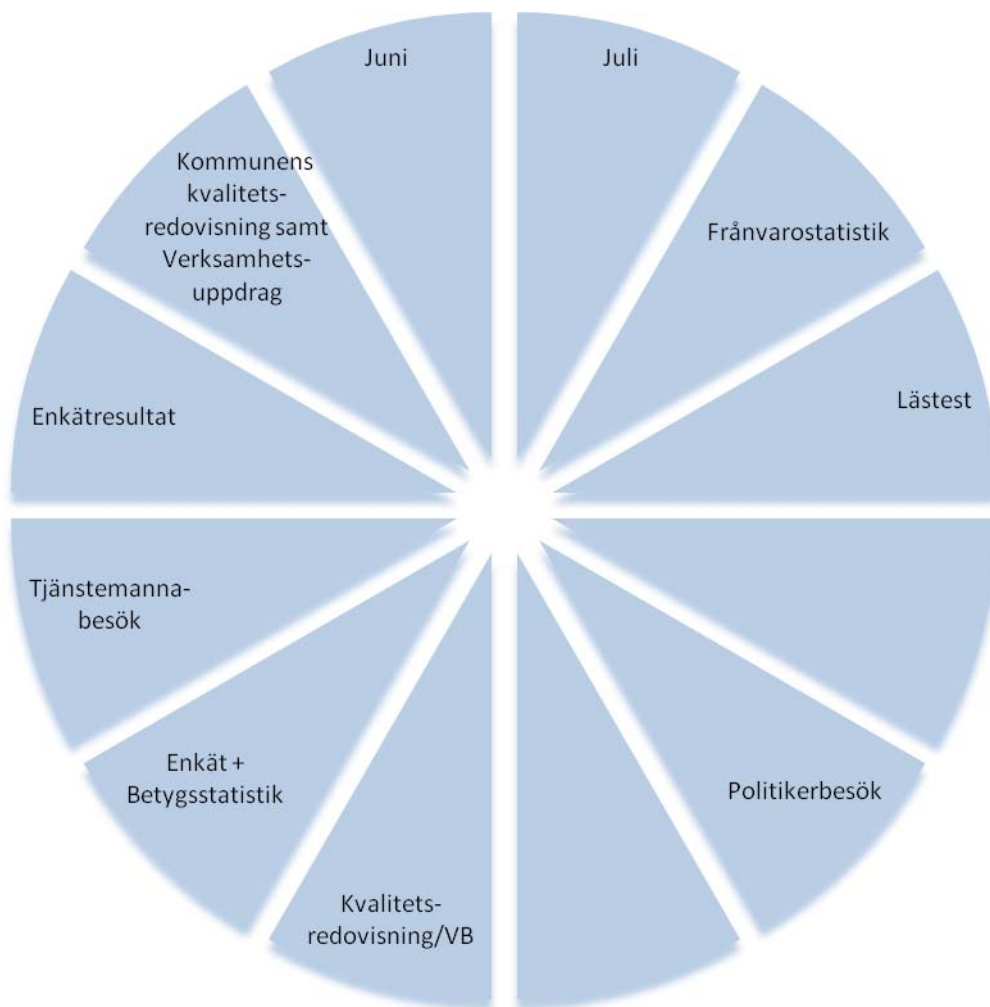
Mål för gymnasieskolan	Förväntat resultat
Öka andelen elever som slutför gymnasieutbildning på nationella och specialutformade program med grundläggande behörighet och med goda resultat.	Att andelen pojkar och flickor som slutför gymnasieutbildningen med grundläggande behörighet har ökat jämfört med föregående år och att genomsnittligt betygsmedelvärde som lägst är i nivå med större städer och riket innevarande år.
Öka andelen behöriga lärare samt öka andelen lärare som är behöriga i de ämnen de undervisar i .	Att andelen behöriga lärare har ökat jämfört med föregående läsår. Att andelen lärare som är behöriga i de ämnen de undervisar i har ökat jämfört med föregående läsår. Uppgifter finns inte tidigare sammanställt, varför jämförelse kan göras först 2010.
Förbättra elevernas närvaro och ta fram åtgärdsprogram för detta.	Att den genomsnittliga frånvaron har minskat jämfört med föregående läsår.
Öka andel elever som upplever arbetsro i skolan.	Att indexet i gymnasieenkäten avseende pojkar och flickor som upplever arbetsro i skolan är högre än i föregående års gymnasieenkät.
Öka forskningsanknytningen i gymnasieskolans program.	Att antal lektorer i gymnasieskolan ökar (exkl ev pensioneringar) jämfört med föregående år samt att någon lärare deltar i Forskarskolan.
Erbjuda/införa en modern och flexibel lärlingsutbildning på ALG och Birgittaskolan och Teknikcollege.	Att hälften av beviljade lärlingsplatser kommer till stånd.
Skolorna skall ha fungerande programråd på alla program inom gymnasieskolan.	Att samtliga program har fungerande programråd vid höstterminens start 2009.
Lyfta fram perspektivet av entreprenörskap och företagande inom gymnasieskolans program och manifestera detta på lämpligt sätt.	Att samtliga gymnasieskolor arbetar aktivt med entreprenörskap och företagande.
Kontakt mellan gymnasieskolans program och högskolan och arbetslivet ska ingå i utbildningen på alla program.	Att samtliga program har kontakt med högskolan och arbetslivet.

<b>Mål för gymnasiesärskolan</b>	<b>Förväntat resultat</b>
Andelen elever som slutför utbildningen med betyg på yrkesprogram (nationella och specialutformade) ska öka.	Ökad möjlighet till arbete och därmed egen försörjning. För att målet ska vara uppnått krävs att andelen elever med betyg från yrkesprogram ska öka jämfört med föregående år.
Öka andelen behöriga lärare.	För att målet ska vara uppnått krävs att andelen har ökat jämfört med föregående år.
Öka andelen gymnasiesärskoleelever som är i arbete efter avslutad utbildning.	Avstämning över pojkars och flickors planerade sysselsättning efter år 4.

Gymnasieskolorna har dessutom i uppdrag att

- formera arbetslag kring elevgrupper
- samverka mellan skolorna när det gäller likvärdig bedömning och betygssättning
- delta i lästest för årskurs 1 i gymnasieskolan (elever i introduktionskurs för invandrare IVIK och gymnasiesärskolan deltar inte)
- erbjuda sommarskola i En A, Ma A, Sv A samt Svenska som andraspråk A för elever i kommunala gymnasieskolor (ALG ansvarar)
- erbjuda sommarskola i Ma B och Ma C för elever i kommunala gymnasieskolor (Berzeliusskolan ansvarar)
- erbjuda sommarskola inom IVIK för nyanlända (Berzeliusskolan ansvarar)
- i kvalitetsredovisningen redovisa insatser och måluppfyllelse för både nationella mål och bildningsnämndens fastställda mål.

## Uppföljningsplan



Bildningsnämnden kommer läsåret 2009/10 att följa upp

- resultat inom nationella och specialutformade program, individuella program och gymnasiesärskolan
- skolornas analys av resultaten samt förslag till åtgärder för att förbättra resultaten
- insatser för elever i behov av särskilt stöd, särskilt åtgärdsprogrammen
- arbetslagsutvecklingen
- användning av mentorstiden
- elevavbrott och åtgärder vid elevavbrott
- arbetsbelastning mellan och inom läsåret
- att genusperspektiv genomsyrar verksamheterna
- studie- och yrkesorienteringen
- uppföljning och analys av studieavbrotten
- att det finns en god lärandemiljö

Uppföljningen kommer att ske vid politikerbesök, tjänstemannabesök samt genom nyckeltal från bland annat från SIRIS och SCB.

## Struktur för kvalitetsredovisning 2009

Strukturen för måluppfyllelsen i kvalitetsredovisningen följer strukturen i de nationella målen i Lpf 94, Kunskaper, Normer och värden, Elevernas ansvar och inflytande, Utbildningsval – arbete och samhällsliv samt Bedömning och betyg .

### BESKRIVNING AV SKOLAN

- Utbildningar, elevantal ...
- Kvalitetsarbete (rutiner, delaktighet och underlag)

### VILKA FÖRUTSÄTTNINGAR SKOLAN HAR HAFT?

- Personal
- Materiella resurser - lokaler, läromedel och utrustning
- Elever – t ex intagningspoäng, förstahandsval, närvaro...

### MÅL (nationella, bildningsnämndens och skolans egna), HUR SKOLAN HAR ARBEJTAT, VILKA RESULTAT SOM HAR UPPNÅTTS, BEDÖMNING OCH ANALYS AV RESULTATEN samt PLANERADE FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER för:

#### ○ KUNSKAPER SAMT BEDÖMNING

t ex insatser för elever i behov av särskilt stöd, arbete för att förbättra närvaro, arbetslagsutveckling

#### ○ BETYGSSÄTTNING

t ex arbete för likvärdig betygssättning och bedömning

#### ○ NORMER OCH VÄRDEN

t ex likabehandlingsplan, introduktionsperioden, arbete för att förbättra arbetsron i skolan

#### ○ ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE

t ex elevrådsarbete, mentorskapet, utvecklingssamtal

#### ○ UTBILDNINGSVÄL - ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV

t ex programrådsarbete, arbete för att främja företagande och entreprenörskap

### NYCKELTAL T EX

- genomsnittligt slutbetyg samt genomsnittligt meritvärde vid intagning
- andel med slutbetyg
- andel behöriga till högre utbildning
- genomförda kurser för IV, IVAS, IVIK och Gysär
- var eleverna tar vägen från IV, Lyftet och IVIK för läsåret - ...
- andel behöriga lärare
- lärartäthet, dvs antal lärare per 100 elever
- ett urval av enkätvärden