

Presentation av NvSpTe / IVAS



- Ett fyraårigt individuellt anpassat gymnasieprogram,

med möjlighet att välja inriktning mot såväl naturvetenskapligt-, tekniskt-, som samhällsvetenskapligt program.

Utbildningen vänder sig till elever med diagnosen *Asperger syndrom* och **högfungerande autism**, d.v.s. *elever som har behov av lugn och strukturerad studiemiljö*.

Upptagningsområdet är, förutom Linköpings kommun, det regionala område varifrån pendling till skolan är möjlig.

För att kunna tillgodogöra sig undervisning på **IVAS** måste eleven ha **viljan och förmågan till teoretiska studier**. En grundtanke är att eleven ska finna vägar till vidare studier eller till arbetslivet samt hitta sin roll som aktiva samhällsmedborgare.

Eleven kommer att ha möjlighet att fördjupa sig inom samhällsvetenskapliga, naturvetenskapliga och tekniska områden. Verksamheten har som mål att eleven ska få en individuellt anpassad gymnasial utbildning, på fyra år, möjligen tre år, som leder till slutbetyg eller till ett samlat betygsdokument och därmed möjlighet till vidare studier eller arbete.

Det första året kommer klassens huvudsakliga verksamhet att rikta sig mot baskurser inom kärnämnen och gemensamma kurser. Dessutom finns ett obligatoriskt karaktärsämne, **PSU (Personlig Social Utveckling)**. Detta finns som egen kurs, men också som integrerad del i övriga kurser.

Metodik och pedagogik anpassas efter elevernas speciella behov. Stor vikt läggs vid social verksamhet, studieteknik, individens ”studiemodell” och motivation. För att skapa trygghet arbetar vi för en positiv, öppen och tillåtande atmosfär i gruppen.

Klassens storlek är 5-7 elever. Specialpedagoger/speciallärare kommer att vara knutna till klassen och tillsammans med ämneslärare ha huvudansvaret för undervisning och mentorskap. Klassen har ett eget hemklassrum, där eleverna har en egen arbetsplats med bärbar dator. Här bedrivs en strukturerad undervisning med fasta rutiner, ett begränsat antal vuxenkontakter samt ett fåtal

ämnena i taget med noggranna ämnesgenomgångar. Skoldagen innehåller såväl gemensamma som enskilda aktiviteter.

Det kommer också att finnas möjlighet för elever, som passar för det, att följa kurser inom ramen för ordinarie verksamhet på Berzeliuskolan samt möjlighet att, speciellt under år fyra, praktisera på någon arbetsplats.

Mer om IVAS i praktiken

Intagning sker efter samtal med eleven och föräldrarna samt, efter behov, andra personer som haft mycket kontakt med eleven (f.d. lärare, LSS etc.). De elever som bedöms ha behov av och bäst förutsättningar att klara av att gå i en **IVAS**-klass, erbjuds den möjligheten.

Eleverna följer en individuell studieplan i ett individuellt gymnasieprogram för att få så stor valfrihet som möjligt. Planeringen är inriktad mot elevens framtid och livet efter gymnasiet. Hur ska gymnasieåren vara, för att de ska klara sin framtid så bra som möjligt? Det är denna viktiga fråga som styr planeringen.

Det mesta av undervisningen sker i hemklassrummet, vilket är planerat för både gemensam undervisning i grupp och individuellt arbete med egna arbetsplatser utrustade med dator. Det är viktigt att bygga upp relationer och förtroende mellan lärare och elev. Därför sköts undervisningen under första året endast av **IVAS** egna lärare. Eleverna kan också integreras, antingen enskilt, eller i grupp, i andra klasser. Det är viktigt att verksamheten ligger mitt i en gymnasieskola, så att det blir möjligt för eleverna att delta i det som känns motiverat.

IVAS är normalt öppet 8.00 till 16.00 måndag t.o.m. torsdag, och 8.00 till 13.30 på fredag, med personal på plats. Dock kan alla tider som anges komma att ändras om elevgruppens behov kräver detta. Undervisningen startar 9.00 och slutar 15.00 med en timmes lunchrast. Idrott & Hälsa medför att arbetsdagen en dag i veckan förlängs till strax före 16.00, Flextiden på morgonen (8.00 –9.00) kan användas till läxläsning, samvaro med klasskamrater och samtal mellan elever och lärare. Detsamma gäller flextiden på eftermiddagen (15.00-16.00). Detta är en naturlig del av dagen för att skapa en trygg och trivsamt stämning på skolan. Vi lärare finns tillgängliga för eleverna hela dagen. Elever och lärare äter tillsammans i skolmatsalen.

Vi har ett motions-/idrottspass i veckan, med målsättningen att eleverna ska hitta motionsformer som de trivs med inför framtiden. Det innebär att vi provar på många olika slag av aktiviteter.

Att vi finns tillsammans med eleverna så stor del av dagen, ger oss inte bara möjlighet att ägna oss åt ämnesstudier utan ger också tillfälle till social träning. Mycket tid ägnas åt samtal. Det här ger eleverna förutsättningar, trots sina svårigheter, att lyckas.

Kontinuerlig kontakt med föräldrarna är viktigt, varför regelbundna utvecklingssamtal och föräldramöten kommer att läggas in under alla årskurserna. Samarbetet mellan skola och hem är en viktig del i fostran till självständiga, trygga människor, som efter avslutad skolgång på gymnasiet, är redo att gå vidare i livet.

Välkommen till IVAS/NvSpTe!

Lärarna på IVAS