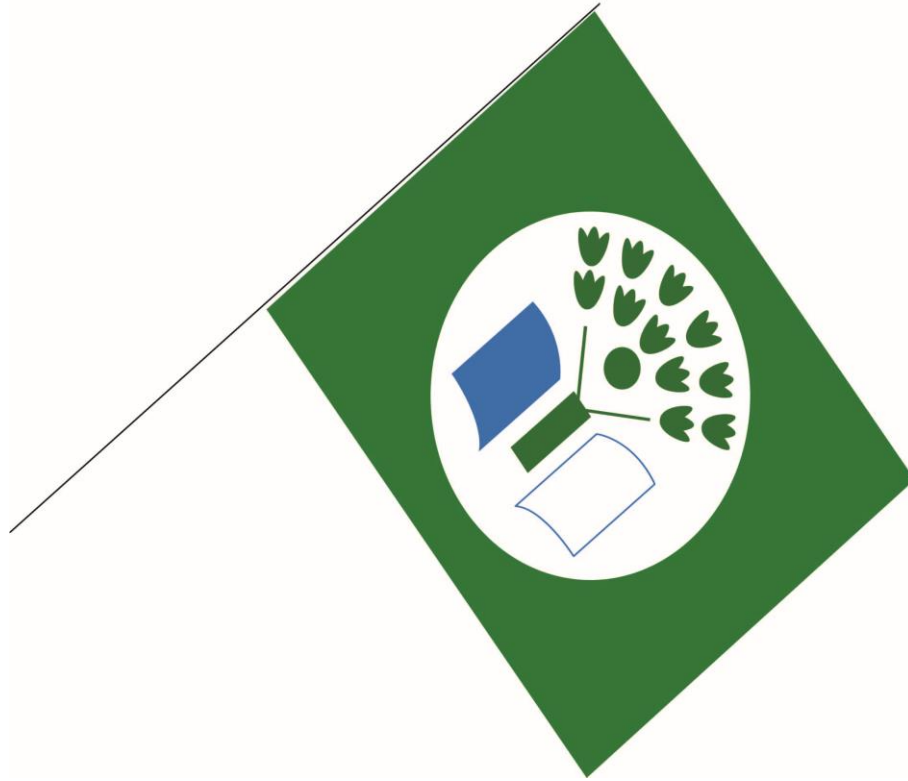


A group of children are running joyfully through a grassy field. The entire image is overlaid with a teal color. In the center, there is a white crown-shaped logo consisting of three upward-pointing triangles above three downward-pointing triangles. The text "GRÖN FLAGG" is written in a bold, white, sans-serif font across the middle of the image, partially overlapping the crown logo.

GRÖN FLAGG

Vad är Grön Flagg



Grön Flagg steg för steg

Nu börjar nästa varv med Grön Flagg. Vad tar ni med er?

Hissa flaggan och fira tillsammans!

Berätta om ert arbete!

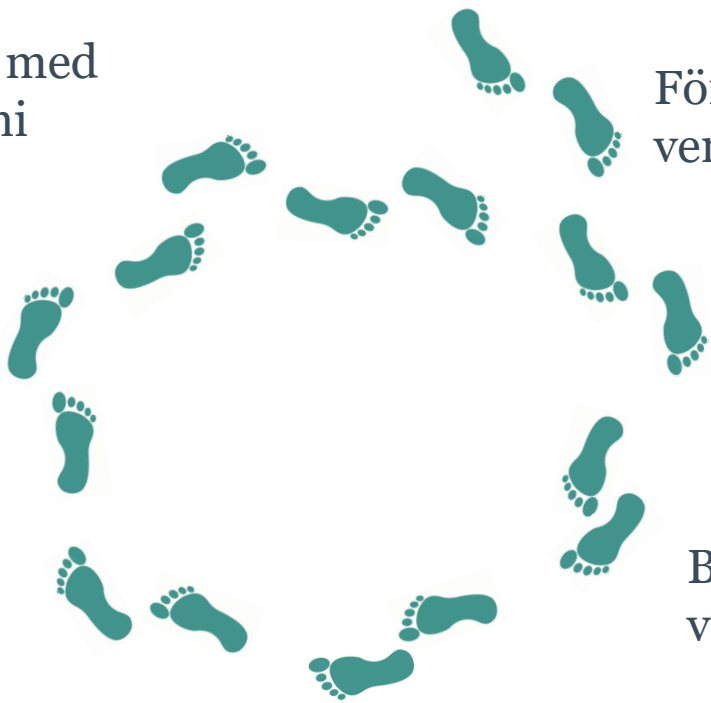
Kör igång!
Kom ihåg att dokumentera.

Skicka er plan

Förankra beslutet i verksamheten.

Utse ett Grön Flagg-råd.

Bestäm i Grön Flagg-rådet vad ni vill arbeta med.



Läroplan och de Globala målen för hållbar utveckling

Aktuellt Vår resa **Läroplan & mål** GRÖN FLAGG Vår förskola Grön Flagg-guide Logga ut

KOPPLA GRÖN FLAGG-RESAN TILL LÄROPLANEN

Genom att koppla er resa till läroplanen visar ni hur arbetet bidrar till utvecklande av förmågor och kunskaper men också möjligheter till ansvar och inflytande. Här finns utdrag ur läroplanen, kryssa för de texter som stämmer in på det arbete ni kommer att göra. Ni behöver välja minst ett mål, det kommer också att visas i er resa när ni är klara.

Målen sparas automatiskt, när ni är klara kan ni gå tillbaka till er resa.

NORMER OCH VÄRDEN

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsvägar i världen
- föreställelse för att alla människor har lika värde oberoende av: social bakgrund och kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och
- respekt för alla levande och omsorg om sin närmiljö

UTVECKLING OCH LÄRANDE







BARNNS INFLYTANDE

GLOBALE MÅLEN FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

Genom de Globala målen för hållbar utveckling kan vi tillsammans skapa en mer rättvis, fredlig, ren och hållbar värld. 2015 antogs 17 globala mål för en ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar utveckling och alla länder ska verka för att de uppnås till 2030. Kommer er Grön Flagg-resa innebära att ni tillsammans lär er mer om något av målen? Kryssa i vilka.

Målen sparas automatiskt, när ni är klara kan ni gå tillbaka till er resa.

GLOBALE MÅL

 <p>1 INGEN FATTIGDOM</p> <p><input type="checkbox"/> Ingen fattigdom</p>	 <p>2 INGEN HUNGER</p> <p><input type="checkbox"/> Ingen hunger</p>
 <p>3 HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE</p> <p><input type="checkbox"/> Hälsa och välbefinnande</p>	 <p>4 GOD UTBILDNING FÖR ALLA</p> <p><input type="checkbox"/> God utbildning för alla</p>
 <p>5 JÄMSTÄLLDHET</p>	 <p>6 RENT VATTEN OCH SANITET</p>



SKRIV NER PLANEN

I era utvecklingsområden beskriver ni kort vad det är ni vill göra i denna Grön Flagg-resa och hur ni kommer involvera barnen

1

Titel på utvecklingsområde

Miljömål i vår vardag

EXEMPEL

Vilket tema är i fokus för detta utvecklingsområde?

Stad & Samhälle

Djur & Natur

Klimat & Energi

Hav & Vatten

Konsumtion & Resurser

✓ Skräp & Avfall

Kemikalier & Giftfri miljö

Livsstil & Hälsa

Global Samverkan

Vad ska ni göra?

Vad är Sveriges miljömål? Hur kan vi jobba för att uppnå dem i vår vardag? Vad kan vi förändra på vår skola eller på fritiden? Vilket är det viktigaste målet?

Vi har tänkt utgå från elevernas bild av vad ett mål i livet är. För att sedan zooma ut och se vad ett land som Sverige kan ha för långsiktiga mål. Här tror vi att Miljökalendern (på www.hsr.se) kommer vara till stor hjälp, vi kan öppna luckorna och fokusera på ett mål i taget.

När vi diskuterade med eleverna om vilket som var det viktigaste målet, så var nedskräpning angeläget för många. Så extra fokus kommer läggas på detta. Vi ska även delta i skräpplockardagarna Vi Håller Rent.

Spara



Arkiv Vår resa Lärplan & mål GRÖN FLAGG Vår skola Grön Flaggplaner Logga ut

SKRIV NER PLANEN

Vi har 3 planerade utvecklingsområden.

Planen skapades 16.12.2021

VÅRT GRÖN FLAGG-RÅD

Under utveckling! Här kommer ni snart kunna skriva in vilka som är med i ert Grön Flagg-öf.

KOR IGÅNG!

Ni kan nu börja jobba med era utvecklingsområden. Låt arbetet vara en process som utvecklas med de involverade lärarna och läret.

Vi ska återkomma 08.11.22

VÅRA MÅL

Vi har valt 6 mål från läroplanen och och 3 av de Grönas målen för hållbar utveckling.

VÅR SKOLGÅRD

Elever och lärare bestämde tillsammans att vi ville utveckla vår skolgård.

Vi började med att dela i Vi Håller Fast och såg till att alla deltagare förstod ämnet. Det blev viktigt för alla deltagare att vi sedan hållbarhetsmål tillsammans. Efter det gjorde eleverna ritningar i olika grupper över hur de vill att skolgården ska se ut och de diskuterades i klassrummen. I Grön Flagg öf fick vi också på alla ritningar tillsammans och gjorde en gemensam ritning som sammanställde de olika förslagen.

Sedan hjälptes vi åt att göra fast i verkligheten byggde eleverna planterade till vi kommer alla egen grönader och lära oss om planter till till grönad. Alla elever kommer tillsammans rätta och ta hand om planterna! Förändra elever och pedagoger hjälps också till att välja om och segra till till skolgård så att den ska se en plats som vi alla tycker om och kommer vara stolta om.

MATENS VAG TILL MAGEN

Vi har tagit reda på vad ännu maten kommer som serveras skolan. Eleverna har fått göra kartor och de tilldelat varifrån all mat kommer från. Vi har diskuterat om vi kan förändra maten som serveras till eleverna.

Arkiv Vår resa Lärplan & mål GRÖN FLAGG Vår skola Grön Flaggplaner Logga ut

VÅR SKOLGÅRD

Mera öf av oss

Det var så kul att vi fick vara med och bestämma, nu blir det ännu roligare att ha rast!

Ahola, oC

Eleverna gick verkligen in för att bygga någonting extra fint till skolgården.

Mikael, förhållnings

Vi lärde oss jättemycket bra om hur man ska återvinna skräp.

Reeta och Aina, 8B

VAD GJORDE VI?

Elever och lärare bestämde tillsammans att vi ville utveckla vår skolgård.

Vi började med att dela i Vi Håller Fast och såg till att alla deltagare förstod ämnet. Det blev viktigt för alla deltagare att vi sedan hållbarhetsmål tillsammans. Efter det gjorde eleverna ritningar i olika grupper över hur de vill att skolgården ska se ut och de diskuterades i klassrummen. I Grön Flagg öf fick vi också på alla ritningar tillsammans och gjorde en gemensam ritning som sammanställde de olika förslagen.

Sedan hjälptes vi åt att göra fast i verkligheten byggde eleverna planterade till vi kommer alla egen grönader och lära oss om planter till till grönad. Alla elever kommer tillsammans rätta och ta hand om planterna! Förändra elever och pedagoger hjälps också till att välja om och segra till till skolgård så att den ska se en plats som vi alla tycker om och kommer vara stolta om.

VAD LÄRDE VI OSS?

Gemensamt beslutar tillsammans det viktigaste lärde vi oss mer om olika funktioner och hur det går till när grönad. Repetitionen återvinn. Vi pratade också om avfallstrappan och vad som är viktigt att tänka på för att minska på avfallstrappan av jordens resurser.

Vi lärde oss också mycket om hur viktigt det är att alla får vara med och tycka till om den gemensamma miljön. Även om många förslag kom in men inte kunde genomföras var engagemang stort från alla inblandade under hela arbetet. Vi har lärt oss mer om hur man med små insatser kan skapa stora förändringar om vilken fast!

Kontakt: www.kor.se HÅLL HÅLLER FAST. FÖR oss: gronflagg@kor.se 08 739 30 00





Exempelskola | Leksand
oktober 2017 - oktober 2017



VÅR GRÖN FLAGG RESA






Skrolla ner



Grön Flagg verktyget ger tips och idéer



TIPS FÖR ER PLANERING

 START OCH FOKUS FÖR RESAN <p>Starten är en viktig del av resan eftersom ni här kan fånga in både barnens och personalens engagemang och idéer.</p> <p>Läs mer</p>	 PERSONALEN SÄTTER RAMARNA <p>Det är ni i personalen som sätter ramarna för resan.</p> <p>Läs mer</p>	 GRÖN FLAGG-RÅDET PLANERAR <p>Grön Flagg-rådet spelar en viktig roll i att driva Grön Flagg-resan framåt och i själva planeringen.</p> <p>Läs mer</p>	 BARNENS TANKAR OCH IDEER <p>Hur kan vi skapa utrymme för barnens intressen och engagemang i planeringen?</p> <p>Läs mer</p>	 FÖLJ PLANEN ELLER ETT SIDOSPÅR! <p>Nu är det klart, er resa har en struktur att följa! Men mycket kan hända på vägen.</p> <p>Läs mer</p>
--	---	---	--	---





STAD & SAMHÄLLE

SAMHÄLLSPLANERING ARKITEKTUR BOENDE
 MATFÖRSÖRJNING DELNINGSEKONOMI
 nedskräpning STADSODLING
 DEMOKRATI MÄNNISKOR
 PÅVERKAN PAVERKAN
 FÖRÄRLÖSA BILAR
 STADSMILJÖ
 grannar
 PARK
 trygghet
 LEKPLATSER
 UTANFÖRSKAP
 TILLGÄNGLIGHET
 BARNS INFLYTANDE
 INNOVATIONER
 MOTESPLATSER
 HEMLÖSHET
 OFFENTLIGA RUMMET
 DÄR & NATUR



SKRÄP & AVFALL

KOMPOSTERA KRETSLOPP LIVSKYKELANALYS
 PANT SOPTIPPAR
 FÄRLIGT AVFALL SKRÄPLOCKNING
 FÖRBUD FÖRBUD
 KONSUMTION MÅTANSVAR
 NÄTURRESURSER
 hållbara städer
 nedskräpning
 Buggiga
 cirkulär ekonomi
 SKRÄPMÄTNINGAR SMARTA FÖRPACKNINGAR
 KÄLLSORTERING BETEENDE OCH VANOR
 ATERVINNINGSSTATION
 PLASTPÅSAR
 REN NATUR ZINGVÄST
 RÄTTVIS
 FÖRPACKNINGAR
 NEDBRYTNINGSTID
 AVFALL
 ÖAR AV PLAST
 AVFALL
 MÅNGFÅLD
 OFFENTLIGA RUMMET



LIVSSTIL & HÄLSA

TRYGGHET INTRESSEN PSYKISK HÄLSA GENUS
 stress rörelse
 yoga respekt MAT
 NÄRHET FOLKHÄLSA ANTIBIOTIKA SJUKVÅRD
 NÄTET NORMER
 VÄNSKAP
 JÄMLIKHET
 SANITET
 lycka
 ORO
 SJÄLVKÄNSLA
 medvetenhet
 VAL
 nätmobbnig
 SHOPPING MAT
 FRÅNTÄNDRING
 LIVSKVALITET
 KONSUMENTMÅKT
 VEGETARIAN
 DISKRIMINERING
 KONSUMENTMÅKT
 DISKRIMINERING
 KONSUMENTMÅKT
 DISKRIMINERING
 KONSUMENTMÅKT
 DISKRIMINERING



KONSUMTION & RESURSER

RÄTTVISA NATURTILLGÅNGAR LIVSKYKELANALYS
 återanvändning ÖVERFLOD
 reklam PALMOLJA
 resa MATSVINN
 NORMER
 mode
 SHOPPING
 MILJÖMÅKNINGAR
 KONSUMENTMÅKT
 ELEKTRONIK
 LOPPISS
 LIVSKVALITET
 EKOLOGISKT FOTAVTRYCK
 LYCKA
 HÅLLBAR KONSUMTION
 CIRKULÄR EKONOMI
 miljöpåverkan
 nätmobbnig
 GLOBAL HANDEL
 VILL HA - BEHOVER
 AVFALLSTRAPPAN



HAV & VATTEN

MARIN NEDSKRÄPNING VÄSTERHAVET SJÖFART
 VATTNETS KRETSLOPP mänskliga rättigheter
 STRANDSTÄDNING
 MILJÖGIFTER
 VATTENPOL
 VÄGOR
 TURISM
 VATTENRENING
 dammar
 VATTENANVÄNDNING
 BEVATTNING
 barkbåt
 BÄCKAR & ÅAR
 RESURSER
 övergödning
 PLANKTON
 VATTENEXPERIMENT
 HÅLLBART FISK
 FISKODLING
 HYGIEN & HÄLSA
 VATTENKONFLIKTER
 ÖSTERJÖN
 FÖRSURNING



KLIMAT & ENERGI

FÖRNYELSEBAR ENERGI experiment ENERGIKÄLLOR
 PÅVERKAN & PROTESTER BIOGAS
 KONSUMTION ELEKTRICITET
 POLITIK
 framtidstro
 framtidstro
 KROPPENS ENERGI
 MATPRODUKTION
 klimatförändringar vind
 GLOBAL UPPVÄRMNING
 livsstil
 VÄGKRAFT
 TRANSPORTER & RESOR
 KOLDIOXID
 VAXTHUSGASER
 VATTEN
 global samverkan
 EXTREMA VÄDER
 KLIMATFÖRÄNDRINGAR
 VÄGKRAFT
 TRANSPORTER & RESOR
 KOLDIOXID



KEMIKALIER & GIFTFRI MILJÖ

HORMONSTÖRANDE FAROSYMBOLER FTALATER
 lagar och regler ddt mikroplast
 FÖRSIKTIGHETSPRINCIPEN
 ALLERGI
 REACH
 parlymfritt TUNGMETALLER
 KEMIKALIER
 KLÄDER
 VÄLJÄ RÄTT
 PVC
 bekämpningsmedel
 HALSA
 KROPPEN
 HALSA
 KROPPEN
 POLITISKA BESLUT
 badrumsskåpet
 FÄLL
 PLANETENS GRÄNSER
 NATURRUTA
 INTRASSEKONFLIKTER
 NÄRINGSVÄV
 FÄLL
 PLANETENS GRÄNSER
 NATURRUTA
 INTRASSEKONFLIKTER
 NÄRINGSVÄV



DJUR & NATUR

SKOGSBRUK NATURUPPLEVELSER SVAMP & BÄR
 RESPEKT närmiljö INSEKTER
 närliggande POLLINERING JORDBRUK
 näringskedjor EKOSYSTEMTJÄNSTER
 NEDSKRÄPNING NEDBRYTNING
 TURISM FRILUFTSLIV
 biologisk mångfald
 maskar URSKOG
 EKOSYSTEM
 VÄTMARKER
 ODLING
 BÄCKAR & ÅAR
 NÄRINGSVÄV
 UTRÖTNINGSHOTADE ARTER
 ARSTIDER
 GRUVOR
 ODLING
 BÄCKAR & ÅAR
 NÄRINGSVÄV



GLOBAL SAMVERKAN

JÄMSTÄLLDHET jämställdhet
 JÄMLIKHET
 demokratikultur
 SPRÅK migration
 MÖTEN ekologiska fotavtryck
 fattigdom MÅNGFALD
 KULTUR
 GLOBALA MEDBERÖRANDE
 EPIDEMIER
 BARNS RÄTTIGHETER
 FRED
 LIKA-OLIKA
 LIVSKYKELANALYS
 RÄTTVISA
 INTERNET
 Eco-Schools
 KULTUR



Håll Sverige Rents exempelsamling

Här finns aktiviteter och uppgifter inom hållbar utveckling från förskola upp till gymnasiet.

Exemplen kommer från våra pedagogiska material, våra samarbetspartners och förskolor och skolor inom vårt stora Grön Flagg-nätverk.

Här hittar ni exempelsamlingen [>>](#)



Mofflorna – en storyline om skräp

Lövhamra Naturförskola tar hjälp av Mofflorna i Moffelskogen för att skapa, återbruka och prata om nedskräpning.

Förskola, Teknik, Naturvetenskap, Värdegrund, Konsumtion, Närmiljö, Bygga och konstruera, Sagor, berättande och drama, Utomhusaktiviteter

LADDA NER PDF



Vattenrening på ett enkelt sätt

På förskolan I ur och Skur Upptäckarna renas vatten genom sten, sand och bomull. Ett enkelt sätt att visa hur vatten kan renas. Och se vilket resultat!

Förskola, Naturvetenskap, Kretslopp, Vattenresurser, Experiment, Utomhusaktiviteter

LADDA NER PDF



Var kommer maten ifrån?

Kommer äggen från kon? Växer fiskpinnen i jorden? Förskolan Öllsjö använde bilder för att göra barnen mer medvetna om varifrån maten kommer.

Förskola, Hälsa och välbefinnande, Naturvetenskap, Konsumtion, Närmiljö, Övriga aktiviteter



Almåsgymnasiet

- 855 elever
- 6 olika yrkesprogram
- Mer än 50 personer i GF-rådet

Så här planerar de.

- GF-rådet träffas och bestämmer utvecklingsområden.
- Varje program bestämmer vad de kan göra inom området utifrån sina förutsättningar.



NÄRMILJÖ

- HA-programmet gjorde en kampanj i samband med Earth Hour för att öka medvetenheten hos elever och personal.
- IV-sär sådde frön och planterade ut i sin kolonilott för att skörda under hösten.
- Lärlingselever arbetade med svinn på sina praktikplatser.
- RL/kök arbetade med att öka den ekologiska andelen livsmedel.
- HVFL/HVIN har ordnat pantinsamling på skolan och pengarna har gått till att köpa höns och getter åt familjer i Afrika.
- <https://www.facebook.com/hsriskolaforskola/videos/907941512689930/>



Lilla Sätterskolan

- 230 elever
- Årskurs 3-5

Så här planerar de.

- GF-rådet är samma som elevrådet, med en stående punkt på dagordningen.
- GF-rådet samlar in idéer från klasserna med förslag på vad de kan arbeta med inom Grön Flagg.
- GF-rådet arbetade fram informationsmaterial om de olika temaområdena för att övriga elever skulle bli insatta.



VÅRT GRÖN FLAGG-RÅD



Vi skapar ett GRÖN FLAGG-råd, vilket är samma elever som utgör skolans elevråd.

På varje elevrådsmöte kommer Grön Flagg finnas med som en stående punkt.

Se deras tankar kring rådet:

Elevrådet på Lilla Sätterskolan är också Grön Flagg Råd.

Vårterminen 2017 har vi på Lilla Sätterskolan börjat vår resa med GRÖN FLAGG.

Man kan säga att vi vill göra den här resan för att skapa och utveckla en bättre värld med miljön och hållbarhet som mål.

Grön Flagg-resan är ett sätt att arbeta med hållbar utveckling och alla på skolan-elever och personal kommer jobba tillsammans. Resan innehåller allt från planering, val av tema och områden som vi vill förbättra, till dokumentation med berättelser och foton.

Resan är upplagd i sex steg. Vi på Lilla Sätterskolan hjälps åt med planeringen av resan så att alla som vill kan vara med och påverka vad vi ska arbeta med och hur vi arbetar. Vi får inte ha för bråttom. Arbetet får ta tid eftersom vi måste planera, göra jobbet och sen utvärdera.

Elevrådet representerar alla elever på Lilla Sätterskolan. Grön Flagg-rådet spelar en viktig roll. Vi samlar in idéer från våra skolkompisar och hjälper till att driva Grön Flagg-resan framåt. Rådet kan också hjälpa till att sprida information till skolkompisar. När vi i elevrådet träffas så har vi Grön Flagg som en stående punkt på dagordningen.

Vår resa med Grön Flagg har precis börjat. Det känns spännande och roligt!



Tema: Skräp & Avfall

 Redigera





Kemikaliesmarta!

...mer skånskt kan man använda kemikalier i vardagen. ...

Appeltestet

...

KEMI

HÅLL SVENSKT RENT!

KOLL PÅ ERA KEMISKA PRODUKTER?

Vissa kemiska produkter har en påverkan på miljön och människans hälsa. ...

KEMI

HÅLL SVENSKT RENT!

Var är det mest av skola? Är den kemikaliefritt?

...

KEMI

HÅLL SVENSKT RENT!

Resor, karnevalfärg och farliga färger

...

KEMI

HÅLL SVENSKT RENT!

KEMIKALIESMARTA!



Resor, karnevalfärg och farliga färger

...

KEMI

HÅLL SVENSKT RENT!

UPPLÄSNING #3

PYSSLA KLOKTI!

...

KEMI

HÅLL SVENSKT RENT!



HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Inte en bitak



Bygg ett insektshotell!
Insekter hjälper oss att odla grödor och växter. De äter upp skadedjur och hjälper till att bryta ner avfall. Insekter är också viktiga för att bevara naturen. Om du vill hjälpa till kan du bygga ett insektshotell i din trädgård eller på balkongen. Det är enkelt att göra och det är mycket roligt. Du kan använda gamla flaskor, kartonger och andra saker som du inte längre behöver. Insekterna kommer att gilla det!

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Kemikalier nu och då



Beaktning
Kemikalier finns överallt i våra hem. De används för att rengöra, tvätta och underhålla våra saker. Men vissa kemikalier kan vara farliga för hälsa och miljö. Det är viktigt att använda dem på rätt sätt och att välja säkra alternativ när det är möjligt. Läs alltid på kretsen och använd skyddsutrustning som handskar och glasögon. Förvara kemikalier säkert och utsläpp dem på rätt sätt.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Kemikaliesmarta tvätt- och städsuppsättningar



Vilka ingredienser väljer du?
Välj ingredienser som är naturliga och säkra för hälsa och miljö. Vatten, ättika, citron och soda är bra alternativ. Undvik kemikalier som klor, ammoniak och färgämnen. Läs på kretsen för att veta mer om ingredienserna och deras användning.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Har du koll på viktig farmakologi?



Plast i fisken?
Plast i fisken är ett stort problem för miljön. Det kommer från fiskeredskap som nät, garn och fiskesäckar. Dessa saker kan bli förorenade och skadliga för fiskarna. Det är viktigt att återvinna plast i fisken och att använda återvinningsbara material när det är möjligt.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Vad innehåller deodoranten?



Gör så här
Läs på kretsen för att veta vilka ingredienser som finns i deodoranten. Undvik kemikalier som aluminiumklorid och parfym. Välj naturliga ingredienser som ättika och citron. Använd deodoranten på rätt sätt och tvätta av den efter användning.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Vad innehåller tvälen och sminket?

Go så här
Läs på kretsen för att veta vilka ingredienser som finns i tvälen och sminket. Undvik kemikalier som klor, ammoniak och parfym. Välj naturliga ingredienser som ättika och citron. Använd tvälen och sminket på rätt sätt och tvätta av dem efter användning.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Lagar och regler om kemikalier



Läs och färgspara om kemikalieslagstiftning
Läs och färgspara om kemikalieslagstiftning. Detta är viktigt för att veta vilka regler som gäller för kemikalier och hur de ska användas och förvaras. Läs på kretsen för att veta mer om lagstiftningen.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Rosor, karamellfärg och farliga ämnen



Experiment 1
Färgämnen i karamellfärg kan vara farliga för hälsa och miljö. Det är viktigt att veta vilka ingredienser som finns i karamellfärgen och hur den ska användas. Gör ett experiment för att se om du kan färga vatten med karamellfärg. Detta är ett enkelt experiment som du kan göra hemma.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Skapa kemikaliesmart!

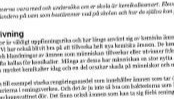


Strumpfällare och spinnrock
Strumpfällare och spinnrock är kemikalier som används för att tvätta strumpor. De kan vara farliga för hälsa och miljö. Det är viktigt att veta vilka ingredienser som finns i strumpfällarna och spinnrocken och hur de ska användas. Läs på kretsen för att veta mer om kemikaliesmart användning.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Är er skola kemikaliesmart?



Beskrivning
Är er skola kemikaliesmart? Detta är ett viktigt frågeställning för att veta om skolorna använder kemikalier på ett säkert och miljövänligt sätt. Läs på kretsen för att veta mer om kemikaliesmart användning i skolorna.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Äppeltestet



Äppeltestet
Äppeltestet är ett enkelt experiment som du kan göra hemma. Det handlar om att testa om du kan färga äppelkärnan med karamellfärg. Detta är ett enkelt experiment som du kan göra hemma.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

Är er skola kemikaliesmart?



Beaktning
Är er skola kemikaliesmart? Detta är ett viktigt frågeställning för att veta om skolorna använder kemikalier på ett säkert och miljövänligt sätt. Läs på kretsen för att veta mer om kemikaliesmart användning i skolorna.

HÄLL SVENSK RENTS
EXEMPELSAMNING

VARFÖR VIKTIGT?



FÖRSIKTIGHETSPRINCIPEN

ÄTLIGA
SVAMPAR

VET
EJ?

GIFTIGA
SVAMPAR



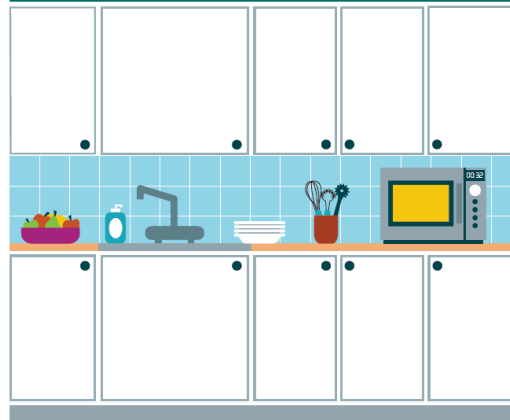
KLASSRUM



FRITIDS



KÖK



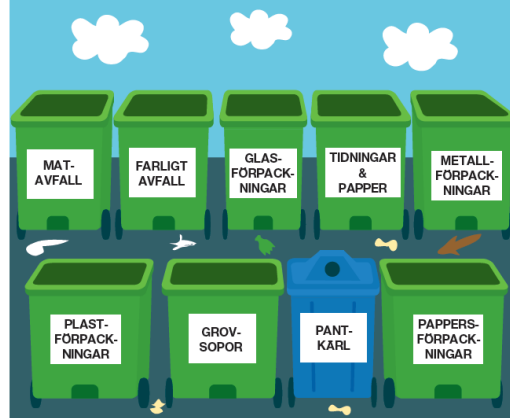
KEMILABB



KONTOR

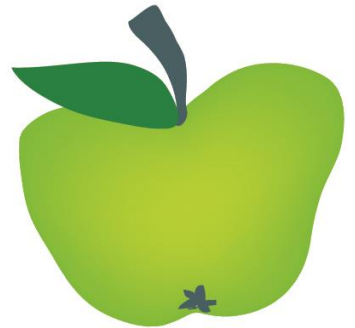
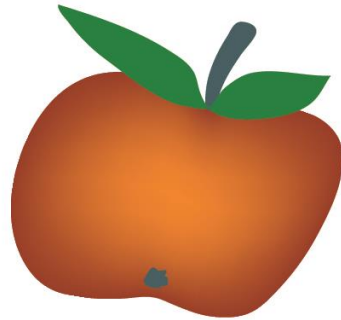
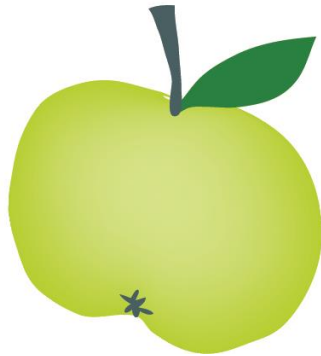
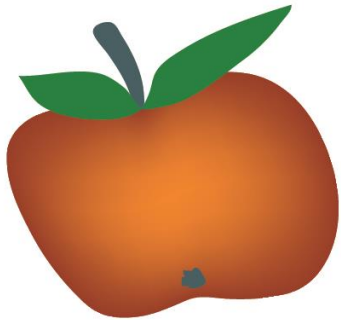
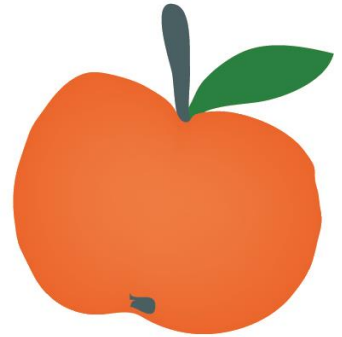
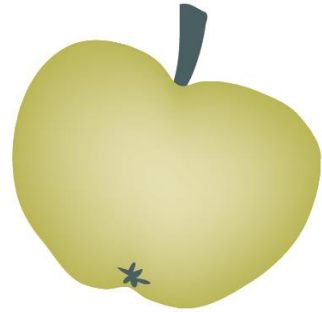
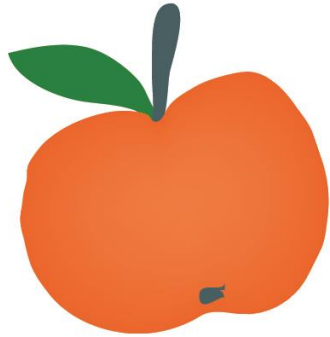
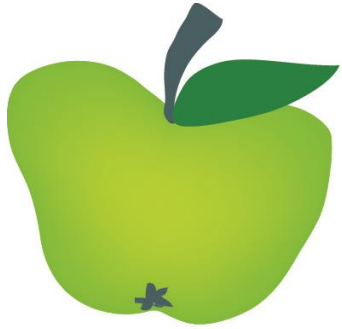


SOPSTATION

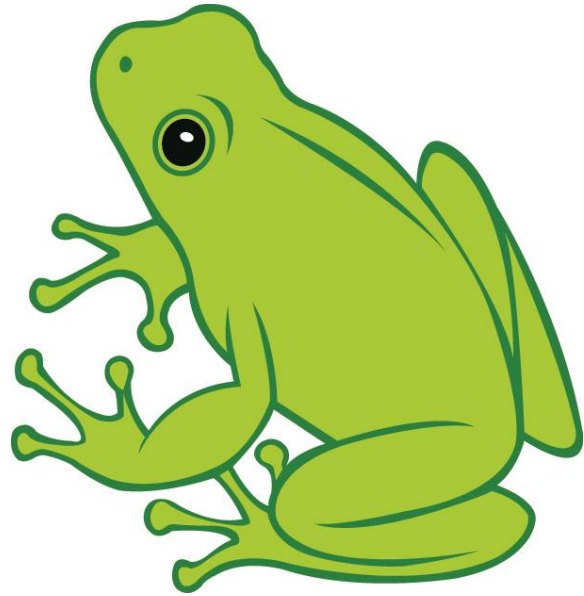


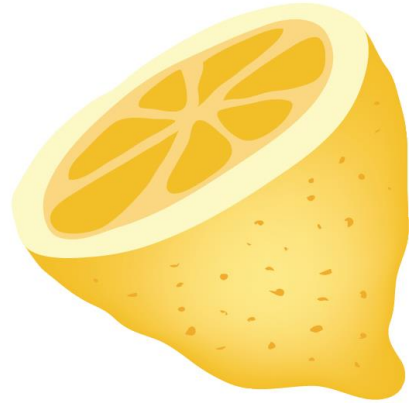
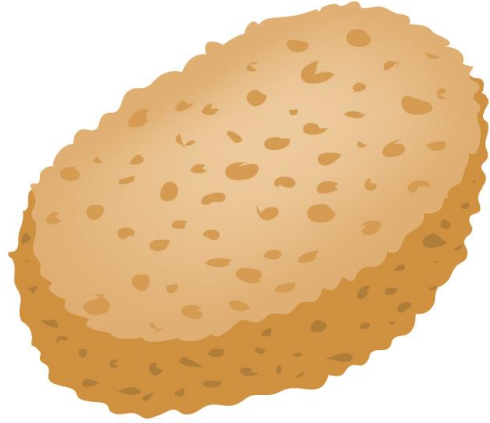
















Hem > [Skola och förskola](#)

Inspiration och verktyg för skola och förskola

Vi tror på barnen. Vi tror att handlingskraft och framtidstro hos nästa generation krävs för att kunna anta de stora utmaningar vi står inför. Och vi tror att en konkret och viktig miljöfråga som nedskräpning är en bra pedagogisk utgångspunkt i lärandet för en hållbar utveckling.

Här erbjuder vi användbara verktyg och material för lärare och pedagoger.



Grön Flagg

Gå med i Grön Flagg! 2 700 skolor och förskolor är redan med!

[OM GRÖN FLAGG](#)

Unga Reportrar - för ett hållbart samhälle

Anmäl din klass till Unga Reportrar – ett journalistiskt skolprogram för högstadiet och gymnasiet.

[UNGA REPORTRAR](#)

Inspireras av andra skolor och förskolor!

Här hittar du aktiviteter och uppgifter inom hållbar utveckling från förskola upp till gymnasiet.

[TILL EXEMPELSAMLINGEN](#)

UNGA REPORTRAR

#ungareportrar



hsr.se/ungareportrar

hsr.se/magazine



Vad vill vi att eleverna får med sig?

Handlingskompetens!

Det handlar om:

*Kunskap, vilja, mod och lust att agera,
förmåga att söka lösningar,
kritiskt granska och reflektera över olika alternativ,
ha kunskap om påverkansmöjligheter
och att kunna påverka.*



Viktigt för att få och behålla engagemang

- Känslor
- Social gemenskap
- Att uppleva sig kompetent
- Se andras framgång i påverkansarbetet
- Lösningssinriktat fokus!





GRÖN FLAGG

www.hallsverigent.se