

# TRYGGHETSPLAN

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling Förskolor Tallboda Förskola Höstvindsvägen 46

*En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. (Lpfö 98 reviderad 2010 s. 4)*

*Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen. (Lpfö 98 reviderad 2010 s. 4)*

### Innehåll

|                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Vår vision .....                                                                           | 2 |
| 2. Styrdokument .....                                                                         | 2 |
| 3. Delaktighet i utformandet av planen .....                                                  | 3 |
| 4. Förankring av planen.....                                                                  | 4 |
| 5. Planens syfte.....                                                                         | 5 |
| 5.1 Förebyggande arbetssätt utifrån vår förskola .....                                        | 5 |
| 5.2 Vad kännetecknar en kränkning.....                                                        | 5 |
| 5.3 Vem ska anmäla? .....                                                                     | 5 |
| 6. Rutin vid anmälan av misstänkt diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.... | 6 |
| 6.1 Vid uppkommen situation barn-barn sker följande:.....                                     | 6 |
| 6.2 Vid uppkommen situation vuxen-barn sker följande: .....                                   | 6 |
| 7. Utvärdering.....                                                                           | 7 |
| 7.1 Planerade åtgärder från föregående år 2015 var:.....                                      | 7 |
| 7.2 Utvärdering av föregående plan: .....                                                     | 7 |
| 7.3 Kartläggning av riskmiljöer på förskolan.....                                             | 8 |
| 7.4 Förebyggande värdegrundsarbete 2016 .....                                                 | 9 |
| 7.5 Uppföljning och utvärdering kommer att ske enligt: .....                                  | 9 |

### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskolan Höstvindsvägen 46, TALLKOTTEN i Tallboda

### Ansvarig för planen

Förskolechef Malin Hellström

# **Trygghetsplan**

## **Förskolor Tallboda**

**Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31**

### **1. Vår vision**

På vår förskola ska ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. All personal inom förskolorna i Tallboda tar ett gemensamt ansvar att förebygga, ingripa och åtgärda enligt riktlinjer.

Alla barn ska kunna känna sig trygga i förskolan. Diskriminering och alla andra former av kränkande behandling hör inte hemma i ett demokratiskt samhälle och i verksamheter som genomsyras av att alla människor är lika mycket värda. Alla – barn som vuxna – har rätt att bli behandlade som individer på lika villkor. Varje form av kränkande behandling mellan barn och barn och mellan vuxna och barn är i strid med de grundläggande värden som vårt samhälle vilar på.

### **2. Styrdokument**

Från och med den 1 januari 2009 ersätts barn- och elevskyddslagen av diskrimineringslagen (2008:567), som samlar innehållet från flera olika lagar om diskriminering i en enda lag. Enligt skollagen (6 kap. 10§), är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling.

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektor.

Varje enskild förskola måste upprätta en likabehandlingsplan enligt diskrimineringslagen (2008:567) och en plan mot kränkande behandling enligt skollagen (2010:800). Planerna kan dock skrivas ihop till en plan om de uppfyller lagens krav. Vi inom förskolor Tallboda kallar den trygghetsplan.

Trygghetsplanen är ett levande dokument som ska kontinuerligt kommuniceras och informeras om i olika forum som berör verksamheten. Personal och förskolechef ansvarar för detta arbete. Planen skall innehålla en redogörelse över vad man kommer att arbeta med under verksamhetsåret, samt hur det kommer att följas upp och när.

Dessa artiklar från barnkonventionens är särskilt relevanta för likabehandlingsarbetet

Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3: Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.

Artikel 6: Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör henne/honom. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artikel 19: Varje barn har rätt att skyddas mot fysiskt eller psykiskt våld, övergrepp, vanvård eller utnyttjande av föräldrar eller annan som har hand om barnet.

Artikel 28: Alla länder som skrivit under barnkonventionen ska verka för ordning i skolan, utan att kränka barn och elevers värdighet.

# Trygghetsplan Förskolor Tallboda

Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31

Enligt den reviderade läroplanen Lpfö 98/10 ska var och en som verkar i förskolan främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

*En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på. (Lpfö s. 4)*

*Förskolan skall ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och sociala handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs. (Lpfö s. 4)*

*Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. (Lpfö s. 8)*

## Värdegrundsarbete i förskolan

Arbetet med värdegrunden är en ständigt pågående process. Utifrån den reviderande läroplanen är förskolans uppdrag att främja grundläggande demokratiska värderingar. Detta innebär ett arbete med värdegrunden, dvs. demokratiska värden som solidaritet, människors lika värde och jämställdhet.

Värdegrunden ska genomsyra hela vår verksamhet, det handlar om relationer med människor och om hur vi behandlar varandra som barn, unga och vuxna samt förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

## 3. Delaktighet i utformandet av planen

### Barns delaktighet

Barnen får efter mognad vara med och identifiera och peka ut riskmiljöer ute och inne på förskolan genom diskussioner/samtal i mindre grupper. Personalen fungerar som "översättare" mot de yngre barnen – vad är det de på olika sätt signalerar? Barnen görs kontinuerligt och under planerade former delaktiga vid samtal gällande värdegrundsfrågor i verksamheten. När situation som kan kopplas till diskrimineringsgrunderna uppstår lyfts detta direkt.

### Personals delaktighet

All personal som arbetar på förskolan Tallkotten är delaktiga i arbetet och väl insatta i planen och dess syfte. Planen hålls ständigt levande och finns kontinuerligt med som ett naturligt inslag under arbetsplatsträffar (APT) i enlighet med årshjulet och dess intuitioner genomsyrar hela personalgruppen. Kartläggning har gjorts med hjälp av uppföljning/utvärdering av föregående plan samt identifiering av förskolans riskmiljöer. Nya åtgärder i form av mål och aktiviteter har sammanfattats av hela arbetslaget och dessa följs upp/utvärderas och är ständigt aktuella. Nya tillkommer då situationer uppstår.

# Trygghetsplan Förskolor Tallboda

Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarnas svar och åsikter som framkommit i föregående års attitydundersökning finns med i personalens tankar vid utformningen av den nya planen. Vårdnadshavarna får möjlighet att påverka planen och dess innehåll genom utvecklingssamtal och föräldramöte.

| Aktiviteter                     | Ansvarig |
|---------------------------------|----------|
| Utvecklingssamtal februari 2016 | Personal |
| Föräldramöte 16 september 2015  | Personal |

## 4. Förankring av planen

### Personal gäller alla förskolor

All personal ska vara väl förtrogen med planen och dess innehåll. Detta sker genom att kontinuerligt under året diskutera planen och dess innehåll och rutiner på arbetsplatsträffar. Datum för uppföljning och utvärdering läggs in kapitel 7.5.

Alla har ett eget ansvar och håller sig hela tiden informerad kring planen och eventuella förändringar eller nytillkomna mål. All ordinarie personal äger och har läst ”Lika rättigheter i förskolan - handledning”. Det finns också ett exemplar på förskolan.

Kartläggningen är en ständigt pågående process. När något barn, personal eller vårdnadshavare uppmärksammar en risk lyfts detta direkt i arbetslaget, dokumenteras och åtgärdas.

Vikarier som tillfälligt vistas i verksamheten ska veta att en trygghetsplan gällande diskriminering och kränkande behandling finns på förskolan. Vikarier som arbetar i verksamheten två veckor eller längre ska få en mer grundlig information kring mål och arbetssätt. Arbetslagsledaren på förskolan ansvarar för att informationen ges.

### Barn

Vi/personal arbetar regelbundet med värdegrundsfrågor och vi tar fortlöpande upp frågor som främjar ett positivt förhållningssätt mot varandra. Alla barn ska utifrån sin egen nivå bli medvetna om sina rättigheter. Barnen får sätta ord på sina känslor, öva att uttrycka sig och förstå andras känslor, lyssna till varandra och respektera varandras åsikter. Under året kommer vi i mindre grupper att genomföra etiska diskussioner som t.ex. kan handla om; att våga delta, rätten att avstå, våga ha en åsikt, känslor och hur vi bemöter varandra. Materialen *Babblarna* och Barnkonventionens *Tio små kompisböcker* kommer att användas.

# Trygghetsplan Förskolor Tallboda

Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31

## Vårdnadshavare

Planen blir känd genom att vårdnadshavarna får information om planen och dess innehåll vid introduktion, utvecklingssamtal, föräldramöte, informationsbrev samt vid dagliga samtal. Planen finns tillgänglig för vårdnadshavarna i förskolans tamburer, vid introduktionen och utvecklingssamtal.

## 5. Planens syfte

Planen ska fungera som ett stöd när förskolan arbetar för att främja barnens lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga, förhindra och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Förskolans trygghetsplan används i kombination med boken ”Lika rättigheter i förskolan”

### 5.1 Förebyggande arbetssätt utifrån vår förskola

- Personalens förhållningssätt - personalen som finns i verksamheten ska fungera som förebilder. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle.
- Värdegrundsdiskussioner förekommer på arbetsplatsträffar och i medarbetarsamtal.
- Förankring av värdegrundsarbetet sker via föräldrasamtal/möten.
- Normer och värden är ett målområde i förskolans läroplan. Målen utvärderas och revideras årligen.
- Personalen planerar och genomför aktiviteter tillsammans med barnen, för att utveckla barns förståelse för demokratiska värderingar.

### 5.2. Vad kännetecknar en kränkning

Angeläget är att verksamheten är uppmärksam på när vuxna kränker barn, när barn kränker barn och när vuxna kränker vuxna. I princip gäller samma rutiner.

- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.
- Kränkande behandling kan äga rum i alla miljöer – när som helst.
- En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande.
- Kränkningar kan vara brister i bemötande som klart avviker från grundläggande krav på respekt för självbestämmande, integritet, trygghet och värdighet.
- Kränkningarna kan vara; fysiska (t.ex. slag, hårda tag, fasthållning), psykiskt (t.ex. att bli hotad, trakasserad eller hånad), psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning), sexuella eller vanvård.
- En viktig utgångspunkt är att den som uppger att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar (skolverkets definition). **(Viktigt att diskutera i arbetslaget? Vem har tolkningsföreträde?)**

### 5.3 Vem ska anmäla?

Den som är anställd, uppdragstagare, praktikant eller motsvarande eller deltar i arbetsmarknadspolitiska åtgärder inom Barn och Ungdomsnämndens och Bildningsnämndens verksamhetsområde.

## **Trygghetsplan Förskolor Tallboda**

**Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31**

Personal som i sitt arbete uppmärksammar situationer som ovan nämnts eller är tveksam om sådan situation är skyldig att utan dröjsmål kontakta sin förskolechef som i sin tur har ansvar för att skyndsamt utreda uppgifterna.

Dessutom kan barn som upplever sig kränkta, barn som upplever att andra barn kränks och vårdnadshavare anmäla till personal eller förskolechef. Viktigt för detta är att förankringen har skett på förskolan.

### **6. Rutin vid anmälan av misstänkt diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.**

Så snart du får kännedom om eller misstänker diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska uppgifterna skyndsamt anmälas till och utredas av förskolechef eller av annan person, på uppdrag av förskolechefen.

#### **6.1 Vid uppkommen situation barn-barn sker följande:**

- Samtal i arbetslaget.
- Samtal med berörda barn där barnen får ge sin bild av situationen.
- Incidentrapport och åtgärdsplan påbörjas. Både akuta och långsiktiga åtgärder skall vidtas. Åtgärderna skall rikta sig till såväl den utsatte som de som utsätter. (bilaga 1)
- Kontakta förskolechefen – akut händelse.
- Information till vårdnadshavare.
- Åtgärdsplan dokumenteras och följs upp, tillsammans med vårdnadshavare och personal.
- Återrapportering från förskolechef sker till skolområdeschef skyndsamt.
- Förskolechefen ansvarar för utredningen.

#### **6.2 Vid uppkommen situation vuxen-barn sker följande:**

- Personal skall agera omedelbart vid misstänkt fall av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och då något barn anser sig blivit utsatt för kränkande behandling.
- Informerar berörd kollega om hur man har uppfattat situationen och att ärendet kommer att anmälas till förskolechef.
- Ärendet anmäls skyndsamt efter händelsen till förskolechef.
- Återrapportering från förskolechef sker till skolområdeschef skyndsamt.
- Förskolechefen ansvarar för utredningen. Utredningen ska allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen. Utredningen bör ta reda på och analysera orsakerna till den uppkomna situationen. Långsiktiga lösningar kan bli aktuella t.ex. förändringar av strukturer och förhållanden på arbetslags – och verksamhetsnivå. Viktigt att allt dokumenteras.

# Trygghetsplan

## Förskolor Tallboda

Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31

## 7. Utvärdering

### 7.1 Planerade åtgärder från föregående år 2015 var:

**Aktiviteter utifrån** Vad vill vi ge barnen en förståelse för? / Vilka förmågor hos barnet ska verksamheten utveckla utifrån målet? Kopplat mot grundverksamhetens Normer och värden. Konkretisera – VAD, HUR, FÖR VEM? Vad är gemensamt/olika utifrån avdelningar?

**Strävansmål Lpfö 98 rev 2010** Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

- Personalen är förebilder genom att varje dag uppmärksamma alla som deltar i verksamheten genom att säga hej/hejdå till alla med namn.
- Vi arbetar aktivt med samvarokompetens (samvarokompetens innebär att kunna fungera i grupp, att balansera mellan hänsyn till sig själv och sina behov och hänsyn till andra människor och deras behov) och sociala lekregler samförstånd, ömsesidighet och turtagning. (Samförstånd innebär att alla som deltar är införstådda med leken, ömsesidighet betyder att man leker på lika villkor, turtagning betyder att man turas om att göra saker).
- Vi arbetar med olikheter genom bokserien om *Babblarna*, sagorna om *Grodan och främlingen* och *Pricken* samt materialet *Kompisböckerna*. Genom böckerna/sagorna förmedlar vi att olikheter finns men alla behövs.
- Vi eftersträvar ett tillåtande klimat där barnen själva efter utvecklingsnivå tillåts välja lekmiljö.
- Vid kränkning mellan barn/barn, vuxen/barn, barn/vuxen handlar vi direkt genom samtal/incidentrapport.

### 7.2 Utvärdering av föregående plan:

2015-10-12

*Personalen är förebilder genom att varje dag uppmärksamma alla som deltar i verksamheten genom att säga hej/hejdå till alla med namn.*

Detta är något vi alla verkligen gjort under det gångna året. I tamburerna har vi med glädje både hälsat och tagit emot både barn och vårdnadshavare. Ute på gården har vi vid hämtning berättat om dagen samt sagt hejdå till både barn och vuxna. Detta har resulterat i att vi har få ledsna barn vid lämningen och även en del vårdnadshavare uttryckt att de känner sig mer välkomnade och trygga.

*Vi arbetar aktivt med samvarokompetens och sociala lekregler.*

Vi har arbetat dagligen med samvarokompetens och funnits där för att stötta barnen i leken samtidigt som vi lärt ut sociala lekregler. Detta har medfört att många av barnen utvecklat stor lekkompetens och att de oftast vet hur de ska vara mot varandra.

*Vi arbetar med olikheter genom bokserien om Babblarna, sagorna om Grodan och främlingen och Pricken samt materialet Kompisböckerna. Genom böckerna/sagorna förmedlar vi att olikheter finns men alla behövs.*

## Trygghetsplan Förskolor Tallboda

Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31

Vi har arbetat mycket med *Babblarna* men även en del med *Tio små kompisböcker* med tillhörande handdockor. Detta har lett till en hel del diskussioner/samtal kring olikheter och att dessa berikar. Sagorna om *Grodan och främlingen* och *Pricken* upplever vi var lite svåra för barnen att förstå.

*Vi eftersträvar ett tillåtande klimat där barnen själva efter utvecklingsnivå tillåts välja lekmiljö.*

Detta har vi försökt göra. Vi har dock inte tillåtit spring- och jagarlekar inomhus på grund av risken för att barnen kan ramla eller krocka. Mycket av vårt lekmaterial förvaras på bestämda platser på förskolan men flyttas ofta runt på förskolan både av barn och personal för att utmana och berika barnens lek. Barnen har gång på gång visat att de kan ta ansvar för sin miljö, genom att bl.a. sortera och plocka iordning. Ibland upplever vi dock att verksamheten styrs av våra rutiner, t.ex. att leken tvingas sluta p.g.a. samlingar och matsituationen.

*Vid kränkning mellan barn/barn, vuxen/barn, barn/vuxen handlar vi direkt genom samtal/incidentrapport.*

Vi har vid kränkningar handlat omedelbart oftast med samtal med inblandade parter. Vi har uppmärksammat och tydligt agerat när barnen retat varandra, nedvärderat varandra eller sagt elaka kommentarer om varandra. Vi har via våra känslor uttryckt att kränkande beteende är fel och ej accepterat.

### 7.3 Kartläggning av riskmiljöer på förskolan

| Riskmiljöer/avdelning                                                                                                                                                                                                  | Åtgärder för att göra miljöerna trygga (organisation/avdelning och personalen)                                                                                                                                        | Ansvarig                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Utomhus:</b><br>Enligt personal:<br>Bakom/i buskarna.<br>I/vid förrådet.<br>Bakom tallen.<br>I lektugan.<br>Vid garaget.<br><br>Enligt barn:<br>I buskarna.<br>Bakom träden.<br>Bakom huset.<br>Där man gömmer sig. | Uppmärksam personal som är utspridda på gården där barnen finns.<br><br>Kontinuerligt räknande av barnen.                                                                                                             | All som vistas på förskolan. |
| <b>Inomhus:</b><br>Enligt personal:<br>På toaletten.<br>I väntan på aktivitet t.ex. vid toalettön.                                                                                                                     | Vi är uppmärksamma och är där barnen finns.<br><br>Förmedla att vi låter andra barn gå färdigt på toaletten innan vi går in själva.<br><br>Vi delar barnen i mindre grupper ca fem-sex stycken i väntan på aktivitet. | All som vistas på förskolan. |
| <b>Utom- och inomhus:</b>                                                                                                                                                                                              | Vi samtalar med berörda barn när situation                                                                                                                                                                            | All som vistas               |

# Trygghetsplan

## Förskolor Tallboda

Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31

|                                                |                                                                                     |               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Enligt personal:<br>Utanförskap kan förekomma. | uppstår.<br><br>Värdegrundsfrågor diskuteras regelbundet.<br><br>Vi handlar direkt. | på förskolan. |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### 7.4 Förebyggande värdegrundsarbete 2016

Konkret kommer vi under detta år att arbeta med följande målområden:

| <b>Strävansmål</b><br><b>Lpfö 98 rev 2010</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Aktiviteter utifrån</b> Vad vill vi ge barnen en förståelse för? / Vilka förmågor hos barnet ska verksamheten utveckla utifrån målet? Kopplat mot grundverksamhetens Normer och värden. Konkretisera – VAD, HUR, FÖR VEM? Vad är gemensamt/olika utifrån avdelningar?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ansvarig</b>             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <i>Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalen är förebilder genom att varje dag uppmärksamma alla som deltar i verksamheten genom att säga hej/hej då till alla med namn.</li> <li>• Vi arbetar aktivt med samvarokompetens och sociala lekregler.</li> <li>• Vi arbetar med olikheter genom materialen <i>Babblarna</i> och <i>Tio små kompisböcker</i>. Genom böckerna förmedlar vi att olikheter finns men alla behövs.</li> <li>• Vi eftersträvar ett tillåtande klimat där barnen själva efter utvecklingsnivå tillåts välja lekmiljö.</li> <li>• Vid kränkning mellan barn/barn, vuxen/barn, barn/vuxen handlar vi direkt genom samtal/incidentrapport.</li> </ul> | All som vistas på förskolan |

### 7.5 Uppföljning och utvärdering kommer att ske enligt:

Utifrån årsplanen och kalendarium i arbetslaget

| <b>När:</b>                    | <b>Vad ska göras:</b>                                                                                                                                               | <b>Ansvar</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| December 2015                  | Fastställande av trygghetsplan.                                                                                                                                     | Förskolechef  |
| December 2015 – september 2016 | <p>Värdegrundsarbete pågår enligt planen.</p> <p>Dokumentationer kring arbetet samlas.</p> <p>Tid avsätts för reflektion och uppföljning i arbetslaget vid APT.</p> | Arbetslag     |

**Trygghetsplan**  
**Förskolor Tallboda**  
Planen gäller from 2016-01-01- - 2016-12-31

|                        |                                                                    |                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                        | Åtgärder vitas vid behov/åtgärder övergår till främjande insatser. |                                    |
| September/oktober 2016 | Utvärdering och kartläggning av riskmiljöer.                       | Arbetslag, barn och vårdnadshavare |
| November/december 2016 | Kartläggning och fastställande av ny trygghetsplan.                | Förskolechef och arbetslag         |

[illegible]

**Trygghetsplan**  
**Förskolor Tallboda**  
Planen gäller from 2016-01-01 - 2016-12-31

**Uppföljning arbetslag Datum och tid:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Uppföljning vårdnadshavare Datum och tid:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Litteratur hänvisningar**

Skollagen

Diskrimineringslagen

Förskolans läroplan

Barnkonventionen

Handledning – Likabehandling i förskolan