



Minnesanteckningar föräldraråd 160914

Presentationsrunda av samtliga närvarande

22 nov nästa möte

Genomgång av föregående mötesprotokoll

Samtliga klasser har kommit igång bra och rekrytering av personal har genomförts så att alla tjänster är besatta i samtliga klasser (mkt rekrytering i våras).

Ny personal från och med ht 16:

6a Maria Nordenberg (förstelärare)

5a Jenny Wallgren

3a Annika Kärrstedt (förstelärare med särskilt uppdrag)

3b Thomas Eriksson

År 1 Cecilia Andersson, Gabriella Johansson, Maria Franzen

Specialpedagog främst mot mellanstadiet Charlotte Edebrandt

Kurator, Jennifer Bolton Colliander 33% (tjänst riktad även mot Slestadsskolan och Björnkärrsskolan)

Ny skolpsykolog 33% från och med 1/12 blir Rebecka Onerup (tjänst riktad

Tema för läsåret:

Kollegialt lärande fokus i lärargruppen - skapa trygghet för barnen

Bedömning och kunskapskrav är prioriterat att arbeta med för ökad tydlighet och likvärdighet på skolan.

Runda kring hur vi föräldrar ser skolstarten:

Hur är ljuddämpningen i 4-6 lokalerna? Lokalerna följer de krav som ställs centralt.

Vi har under sommaren fått nyrenoverade lokaler med nya golv och väggar vilket upplevs som positivt för studiemiljön. Det har dock krävt mycket insatser från personalen att få ordning på allt material som ska iordningsställas.

Även andra längan ska renoveras efter besiktning under detta läsåret.

Ordningsregler är modifierade, jag-form för att tydliggöra att det gäller "mig". Dessa ska skickas hem till hemmen så att dessa signeras av barn och föräldrar

Beslut att mobil måste samlas in på morgonen och delas ut efter skoldagen. Beslutet är informerat till föräldrar och är till för att skapa en ökad trygghet hos eleverna att inte utsättas för fotografering eller filmning under skoltid. Föräldrar bör rekommendera barnen att mobil lämnas hemma

Alla elever ska få egen lärplatta att använda i skolan

Prioriterat mål - trygghet:

Organiserade rastaktiviteter och att rastvakter deltar i lekar.

Studiedag handlade om trygghet, en lärare som jobbat tidigare i projekt kring trygghet/frånvaro och tidiga insatser i Norrköping pratade om hur vi skapar trygghet

Möter och ser barnen för att skapa trygghet

Repetera rutiner för ny personal

Dokumentation görs om/när barn känner sig kränkta

Rastbod där eleverna kan låna leksaker under förmiddagsrasten främst.

Fritids rullar kring ansvar för rastaktiviteter

Fortbildning för elevassistenter

Spec pedagog och förstelärare ger stöd åt pedagogerna i arbetet kring anpassningar.

Trygghetsteamet finns och samtalar med elever vid behov. Främst då lärarna har gjort olika insatser men det ändå inte räcker. De har även Tjej och killsamtal vid behov i olika klasser. Se vår likabehandlingsplan som finns på vår hemsida.

Kommunens enkätundersökning i november är viktig för att veta hur våra elever upplever skolan och fritids. Vi följer upp resultatet och utvärderar. Skolan har genomfört en förenklad enkätundersökning och återkommer kring möten senare.

Bildscheman i klassrummen arbetssätt och struktur - eleverna ska veta om det är en tyst lektion eller diskussion (nytt material sedan i höst)

Elevrådet idag har diskuterat regler kring rinken och fotbollsplanen, även tagit upp kring fräscha toaletter och att alla måste ta ansvar

Matrådet tar upp frågor kring ekomat och närproducerat. Förslag att förlänga 2 tysta minuter till 5 tysta minuter

Fler frågor från föräldrarna:

Resa till England för åk 6?

För mycket jobb inför och under resan för de som genomförde resan och svårt för de lärare som var kvar på skolan att hålla en god undervisning. Ett projekt som tog slut då det smakade mer än det gav. Det var heller ingen tydlig förbättring i måluppfyllelsen hos eleverna som följde med.

Hur jobbar skolan med jämställdhetsfrågor kring röstning etc ex vis kring råd (elevråd, matråd, biblioteksråd och kamratstödjare)?

FK- klass jobbar med delaktighet och visar på olika sätt att delta, både röstning och lottning

5a - lyfter fram tjejerna för att ge talutrymme och val i råden. Viktigt att fördela ordet i gruppen

5b - fler tjejer i klassen, därför inte ett problem

År 4 - jobbar för att alla vågar ta plats, eleverna får visa intresse till de olika råden för att välja vem det blir.

År 3 - lottar mellan intresserade elever till råden

Under mötet gör vi en intressant notering att föräldrarådet domineras av kvinnor!

Fysisk aktivitet i år 1?

Åk 1 kommer att utvärdera detta men är inte gjort ännu då det gått väldigt kort tid. Inför detta läsår har f-klass och åk 1 inget ombyte till idrottslektionen. Syftet är att ge eleverna mer tid för idrott istället för att lägga fokus på klädombyte och duschning.

Eftermiddagspass:

Börjar denna vecka. Syftet är inte bara läxläsning utan ge möjlighet för alla att utvecklas i sitt lärande. Det ges som mer ett erbjudande i olika omgångar. Denna är en förändring mot tidigare så behöver det utvärderas.

Eftermiddagsskolan får vi statsbidrag för. Det finns diskussioner att knyta studenter till oss? I nuläget är det känd personal och lärare som håller i detta. Bra med en lugn omgivning, en förälder beskriver att det är stökigt där. Svårt att motivera eleverna

Bosse, Jenny C, Veronica, JennyW, håller i mellanstadiet eftermiddagsskola. Det blir lättare med kända lärare som känner eleverna och vet hur de kan motivera dem. Med detta arbetssätt vill vi att föräldrar hjälper till att vända på tanken; gör man det här slipper man göra det hemma

Torkskåp saknas på mellanstadiet. Det finns inte plats för extra kläder på mellanstadiet (kolla ev om backar kan behövas och sätta dit hyllor) argument förhindra fuktskador?

Fokus för möte i nov:

Eftermiddagsskolan

Trygghetsarbetet/ resultat på enkäten