



# Handlingsplan för Änggårdsskolans fokusbibliotek

Läsåret 2016/2017

Reviderad 2016-06-16



## *Inledning*

Änggårdsskolans bibliotek är ett fokusbibliotek. Det innebär att biblioteket bemannas på heltid av en fackutbildad bibliotekarie och att medieinköp m.m. delvis finansieras centralt. En av rektor utsedd bibliotekspedagog ska fungera som en länk mellan biblioteket och övrig pedagogisk verksamhet. Vidare utgör skolans biblioteksråd ett forum för elevinflytande i biblioteksrelaterade frågor.

## *Fokusbibliotekens gemensamma mål*

De mål som eftersträvas är fokusbibliotekens gemensamma mål:

Fokusbiblioteket är en pedagogisk funktion som stöder elevers lärande och lärares arbete genom att:

- vara en integrerad del av skolans undervisning
- verka läsfrämjande
- utveckla informationskompetensen på skolan

## *Skolbibliotekets två basverksamheter*

Som framgår av målformuleringen har fokusbiblioteken två basverksamheter – det läsfrämjande arbetet och att utveckla informationskompetensen på skolan. Det är på dessa två ben ett skolbibliotek står och det är en målsättning för Änggårdsskolans fokusbibliotek att de ska vara lika starka. På det viset kan vi ge våra elever den bästa grunden för den fortsatta skolgången.

Biblioteksverksamheten ska inte vara något utöver undervisningen, den ska vara en del av undervisningen och en hjälp för pedagogerna i strävan efter ökad måluppfyllelse.

## *Låneregler*

Förutsatt att målsman skriver under en låneförbindelse tilldelas varje ny elev på Änggårdsskolan ett eget lånekort, som förvaras i klassrummet. Till lånekortet hör en fyrsiffrig pinkod. Lånetiden är fyra veckor med möjlighet till förlängning ytterligare fyra veckor. Om böckerna är försenade kommer en påminnelse via elevens klasslärare. Om en bok försvinner eller förstörs kan målsman bli tvungen att betala för den.

# Handlingsplan för Änggårdsskolans fokusbibliotek 2016-2017

Mål	Aktivitet/strategi	Målgrupp	När	Ansvariga
<b>Att verka läsfrämjande</b>				
<p>"Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva." (Lgr 11)</p> <p>"Eleven ska utveckla sin förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syfte." (Lgr 11)</p>	Schemalagd bibliotekstid för lån av böcker	F-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
	Uppmärksammande av Världsboksdagen	F-6	Vt17	Bibliotekarie Biblioteksrådet
	Erbjuda talböcker till elever med läsnedsättning	1-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Specialpedagog
	Bokprat	1-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie
	Bibliotekarie ger lästips på bloggen	1-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie
	Sommarlovsboken	1-5	Sommar	Bibliotekarie
	Sagostund i samband med biblioteksbesök	F-klass	Läsåret 16/17	Bibliotekarie
	Sagostund på fritids	F-klass	Läsåret 16/17	Bibliotekarie

Temaprojekt, t.ex. bröderna Grimm	F-klass	Vt17	Bibliotekarie Lärare
Texttyper och lässtrategier	1-3	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
Författarbesök	1	Vt17	Bibliotekarie Lärare
Läsgrupper	2	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
Bokjuryn	2	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
Författarbesök	3	Ht16	Bibliotekarie Lärare
Elever publicerar boktips/ recensioner på bloggen	3-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
Novell-/boksamtal	3-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
Läsgrupper	4	Vt17	Bibliotekarie Lärare

	Bokjuryn: högläsning i grupp, boksamtal, recensioner, muntliga författarpresentationer	5	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
	Fantasyprojekt	6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
<b>Att utveckla informationskompetensen på skolan</b>				
"Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor." (Lgr 11)	Läsa bilderböcker med ett utforskande angreppssätt	F-klass	Läsåret 16/17	Bibliotekarie
	Bibliotekskunskap	F, 3 och 5	Läsåret 16/17	Bibliotekarie
	Introduktion till fakta och källor Jämföra fakta och skönlitteratur <i>Snabel@ upptäcker sin bokstav</i>	F-1	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
	<i>Nosa på nätet</i> Vem är det som talar? Hur påverkar avsändaren innehållet?	2	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
	Övning i informationssökning och källkritik med direkt koppling till en skoluppgift	3-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare
	Arbete med uppgifter framtagna av ämnesgruppen för källkritik	4-6	Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare

	Samverkan bibliotekarie och IKT-pedagog		Läsåret 16/17	Bibliotekarie IKT-pedagog
<b>Att vara en integrerad del av skolans undervisning</b>				
	Samplanering		Läsåret 16/17	Bibliotekarie Lärare Rektor
	Bibliotekarie deltar i AE		Läsåret 16/17	Bibliotekarie Bibliotekspedagog
	Samverkan bibliotekarie och bibliotekspedagog		Läsåret 16/17	Bibliotekarie Bibliotekspedagog
<p><b>Vid läsårets slut utvärderas och revideras handlingsplanen inför kommande läsår. Detta sker i samråd mellan bibliotekarie, rektor och lärare.</b></p>				