



Änggårdsskolans IKT Plan

läsåret 2016-2017

Reviderad: 2016-06-27



IKT = Informations- och kommunikationsteknik

Bakgrund

Utvecklingen i samhället och omvärlden i stort måste avspeglas i skolan och enligt Lgr 11 är ett av skolans övergripande mål och riktlinjer att eleven:

Kan använda modern teknik som verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande. (s. 14)

Läroplanen betonar också att en del av skolans uppdrag är att:

Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. [...] Det är nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ. (s. 9)

Vidare kan vi läsa att:

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden och hur kunskapsutveckling sker. (s. 10)

Vision

- Änggårdsskolan vision är att IKT används som ett redskap för undervisning och lärande på ett genomtänkt sätt för att eleverna ska utveckla digital kompetens anpassad efter omgivande samhälles krav och förväntningar och att de ska kunna använda digitala verktyg som ett medel för att uppnå målen i läroplanen.

Målsättning

Målet med denna IKT-plan är att förbereda eleverna inför framtida studier och arbetsliv där IT tillsammans med den senaste teknologin är ett naturligt redskap, samt att ge eleverna kunskap om upphovsrätt, källkritik och etik på nätet.

Av pedagogerna förväntas det att de:

- Integrerar IKT i undervisningen och använder digitala verktyg som medel för lärande.
- Deltar i ett kollegialt lärande inom IKT för att utveckla lärandet med hjälp av digitala verktyg.
- Aktivt arbetar med Internet och sociala medier vilket också inkluderar säkerhet, källkritik, etik etc.
- Använder alternativa verktyg tillsammans med barn och elever i behov av särskilt stöd för att stödja deras lärande.
- Läser mejl dagligen.
- Kan handha kommunens lärplattform och samarbetsrum.

När elever lämnar år 3 vill vi att:

År F-3	De kan logga in på skolans digitala verktyg.
	De kan skapa, spara och redigera ett dokument.
	De har arbetat med tangentbordsträning.
	De kan skicka och dela såväl dokument som film, bild etc.
	De kan skapa multimodala texter, som kombinerar text, bild, ljud och film.
	De kan använda tekniska hjälpmedel som stöd vid muntlig presentation.
	Källkritiskt tänkande väcks genom att prata om och undersöka vad man kan hitta på nätet.
	De får en förståelse för hur man uppför sig väl på nätet.
	De samarbetar i par och lär av varandra.
	De får en förståelse hanterar och vårdar den digitala utrustningen.

När elever lämnar år 6 vill vi att:

År 4-6	De kan hålla god ordning bland filer och dokument, exempelvis genom en mappstruktur.
	De kan dela och skicka dokument och filer mellan enheter samt mellan varandra och med läraren.
	De har grundläggande förståelse i ordbehandling. När eleven skriver texter använder eleven formatmall med standardiserade inställningar för typsnitt, rubriker, textjustering och radavstånd.
	De kan skapa multimodala texter där de kombinerar text, bild, ljud och film.
	De kan använda kommunens lärplattform aktivt i sin skolsituation. Till exempel lämna in uppgifter, göra enkäter, hantera sin epost och ta del av sin elevdokumentation.
	De kan göra enkla presentationer med hjälp av ett presentationsprogram.
	De använder olika sökstrategier när de hämtar information digitalt.
	De arbetar källkritiskt och lär sig hur man anger de källor de har använt.
	De deltar i diskussioner om hur man respekterar andras integritet på Internet. Vad är ok att lägga på Internet? Vad är ok att göra och skriva?
	De ska känna igen och kunna öppna och använda ett antal appar som skolan har valt att använda för ökad målfyllelse.
	De kan i samarbete med varandra lösa vardagliga problem som uppstår i användningen av tekniken.
	De kan koppla ihop enheter med varandra, t.ex. en iPad/dator till en projektor.