



Änggårdsskolans Verksamhetsplan

läsåret 2016-2017

Upprättad 2016-08-01



ÄNGGÅRDSSKOLANS PLAN FÖR ÖKAD TRYGGHET OCH MÅLUPPFYLLELSE

Inledning

Verksamhetsplanen för Änggårdsskolan konkretiserar våra mål för läsåret 2016-2017 och hur dessa ska uppnås utifrån ett tidsbegränsat perspektiv. Verksamhetsplanen ska också ses som ett sätt att åskådliggöra året och dess rutiner för Änggårdsskolan.

Verksamhetsplanen ska vara ett levande dokument hos all personal och återkommande beröras i arbetslagen men framförallt i ledningsgruppen. Det är en dokumentation av den planerade verksamheten under året, med syfte att kontinuerligt utveckla och förbättra verksamheten på Änggårdsskolan. Verksamhetsplanen kopplar tydligt till våra mål och ska tydliggöra vår strategi för att nå målen. Med hjälp av vår verksamhetsplan höjer vi kvalitén i det vi gör och minskar risken att missa någon viktig funktion/rutin under året.

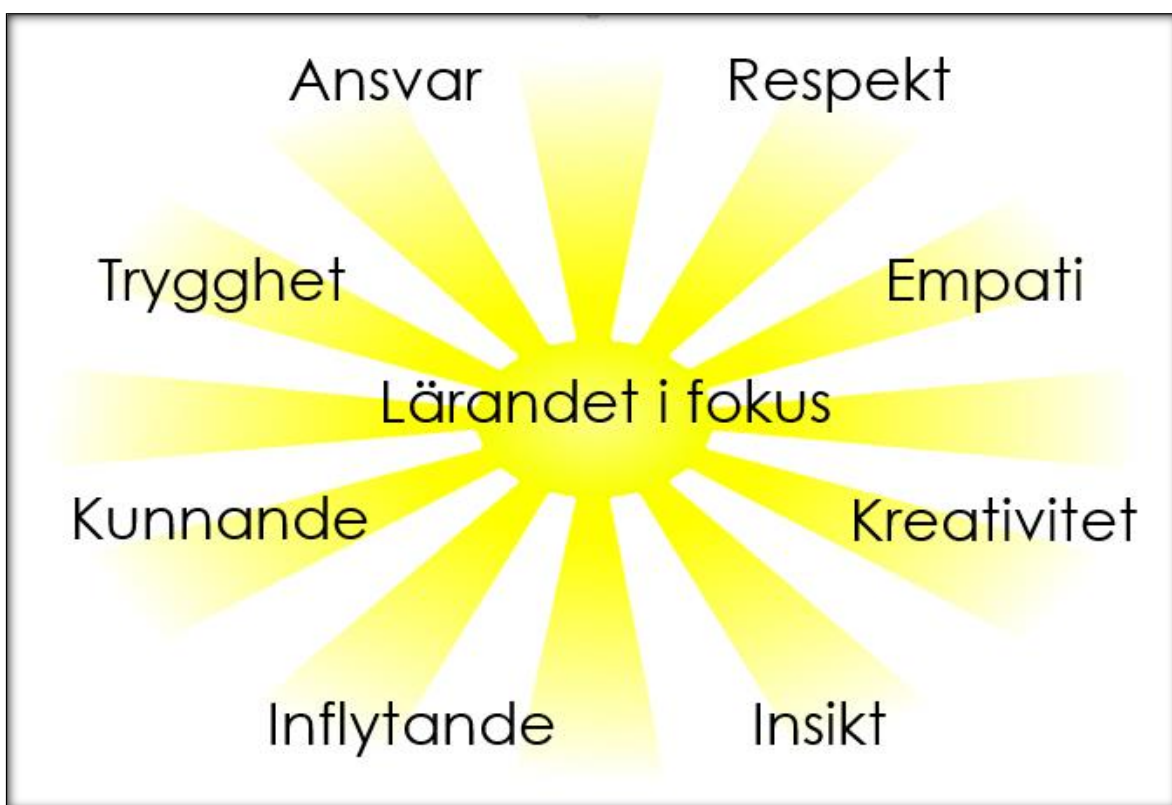
Ansvar och måluppfyllelse

För verksamhetsplanens innehåll och genomförande ansvarar i första hand skolledningen. Arbetslagsledaren har en mycket viktig roll i att föra vidare, implementera och följa upp i sina respektive arbetslag. Varje enskild medarbetare har ett ansvar för att implementera verksamhetsplanens innehåll och arbeta för ökad trygghet och måluppfyllelse.

Under läsåret ska arbetet med ökad trygghet och högre måluppfyllelse utgå från elevernas resultat på *Vad sa du, fröken, nationella prov, attitydundersökning etc.* Även de skriftliga omdömena ska analyseras och utgöra en grund för arbetet med ökad måluppfyllelse. Tanken är att dessa tydligare ska visa elevernas styrkor och svagheter, över hela skolan. Ansvarig för att analys och uppföljning görs är förstelärare med särskilt uppdrag tillsammans med skolledningen.

ÄNGGÅRDSSKOLANS FÖRHÅLLNINGSSÄTT MED LÄRANDE I FOKUS

Under vårterminen 2015 arbetade elever, personal och föräldraråd fram våra värdeord i arbetet med Synligt Lärande. Dessa värdeord ska ligga till grund för vårt förhållningssätt i mötet med elever, medarbetare och föräldrar. Läsåret 2015-2016 diskuterades värdeordens betydelse och tolkning. Under 2016-2017 fortsätter vi arbetet med vårt förhållningssätt med betoning på trygghet så att det genomsyrar verksamheten.



Änggårdsskolans Verksamhetsplan 2016 - 2017

ÄNGGÅRDSSKOLANS VERKSAMHETSMÅL

Maximalt Lärande, Lust och Likvärdighet

- Undersökande pedagoger som utmanar och återkopplar med ett tydligt samband mellan planering, undervisning och bedömning så att likvärdigheten säkerställs
- Lärande i fokus och en god lärmiljö för både pedagoger och elever där elevhälsan är en naturlig del
- IKT en naturlig del i lärandet

Arbetsmiljö

- Gemensamt förhållningssätt där vi arbetar för ökad trygghet för alla
- Positiv gemenskap och stöttande atmosfär för både elever och personal.

Organisation

- Tydlig struktur med tydliga rutiner och en tydlig organisation

Maximalt Lärande, Lust och Likvärdighet

- Undersökande pedagoger som utmanar och återkopplar med ett tydligt samband mellan planering, undervisning och bedömning så att likvärdigheten säkerställs

Målet är att elevernas måluppfyllelse ska öka genom stimulerande och utmanande undervisning, likvärdig bedömning samt uppföljning av resultat. Med hjälp av kollegialt lärande i Änggårdsliftet vill vi arbeta för en stimulerande och utmanande undervisning där elevernas delaktighet tas till vara för att skapa lust för lärandet. Genom en tydlig struktur för kvalitetsarbetet vill vi höja bedömarkompetensen samt analysera kopplingen mellan skolans resultat och undervisning.

Fritids och förskoleklassens verksamhet ska synliggöras och tydliga mål för verksamheten ska framgå i planeringen. Arbetslagsledare för fritids och förskoleklass ansvarar för detta. All personal ska verka för delaktighet både mellan avdelningarna och mellan förskoleklassen, skola och fritids. Ett led i kvalitetsarbetet är att alla fritidshem arbetar efter gemensamma teman. Torsdagsplaneringen är sammanhållande för detta arbete. Pedagogiska kvällar och studiedagar används för att öka samsyn kring förhållningssättet och lärande för ökad måluppfyllelse.

- Lärande i fokus och en god lärmiljö för både pedagoger och elever där elevhälsan är en naturlig del

Med hjälp av anpassningar i undervisningen, fasta och tydliga strukturer i lärmiljön och en varierad undervisning vill vi möta varje elevs behov av trygghet och kunskap. Elevhälsans handlingsplan ska ligga till grund för det förebyggande arbetet med våra elever och i arbetet med barn i behov av särskilt stöd. Elevhälsan ska under året ytterligare fokusera på det förebyggande arbetet genom konsultation, klassrumsbesök och andra aktiviteter och en tydlig koppling mellan elevhälsoteamet och trygghetsgruppen.

- IKT en naturlig del i lärandet

Med hjälp av vår IKT-pedagog och fokusbibliotekarie vill vi att IKT- användning och lärande med digitala verktyg frekvent återkommer i klassrumssituationen, i förskoleklass och i fritidsverksamheten. Skolans IKT plan ska implementeras av alla.

Änggårdsskolans Verksamhetsplan 2016 - 2017

Arbetsmiljö

- Gemensamt förhållningssätt där vi arbetar för ökad trygghet för alla
- Positiv gemenskap och stöttande atmosfär för både elever och personal.

Målet är att öka trygghet och tydlighet i mötet mellan elever, personal och föräldrar. Alla klasser ska arbeta kontinuerligt med att förtydliga vårt förhållningssätt, utifrån värdeorden i det dagliga arbetet. Under läsåret 2016-2017 ska vi fortsätta arbetet med betoning på trygghet så att det genomsyrar verksamheten. Det kollegiala lärandet är centralt i detta arbete.

En god arbetsmiljö förutsätter att var och en tar ett eget ansvar för verksamheten och vår gemensamma arbetsplats. Med ett förtydligande av vårt gemensamma förhållningssätt och ett medansvar vill vi skapa en positiv gemenskap och stöttande atmosfär för både elever och personal.

Organisation

- Tydlig struktur med tydliga rutiner och en tydlig organisation

Målet är att all personal ska känna stolthet och ansvar för Änggårdsskolan. Med hjälp av en tydlig organisation med tydlig struktur och tydliga rutiner vill vi skapa en givande och lärande organisation.

Änggårdsskolans Verksamhetsplan 2016-2017

Mål och aktiviteter

Övergripande mål	Strategi/aktivitet	När	Ansvariga
Maximalt Lärande, Lust och Likvärdighet Undersökande pedagoger som utmanar och återkopplar med ett tydligt samband mellan planering, undervisning och bedömning-	Information till nyanställda	Augusti 2016	Rektor, bitr. rektor
	Föreläsning Stefan Hertz för ett tydligare ledarskap	Augusti 2016	Rektor
	Änggårdsluft – Kollegialt lärande i årskursvisa grupper • Kunskapskravöversikt • Översiktsplanering med bedömningsmål • Pedagogiska planeringar • Bedömarkompetens	Läsåret 16/17	Förstelärare med särskilt uppdrag, alla lärare
	Änggårdsluft – Kollegialt lärande i tvärgrupper • Trygghet • Inkludering • Ledarskap	Läsåret 16/17	Förstelärare med särskilt uppdrag, alla lärare
	Diskussioner kring hur anpassningar i undervisningen kan göras och följas upp	Läsåret 16/17	Koordinator, alla lärare
	Verksamhetsbesök	Läsåret 16/17	Rektor, bitr. rektor
	Elevens individuella kunskapsutveckling ska vara väldokumenterad. Bedömning och rapportering av måluppfyllelsen 2 ggr/läsår. Alla lärare använder färgschemat: bedömning till rektor och undertecknar med sina initialer. Skolverkets bedömningsmall används för rapportering till vårdnadshavare. Dessa görs i Fronter.	December 2016 Juni 2016	Alla lärare
	Följa upp och analysera färgschemat: bedömning till rektor inför analyskonferens	Läsåret 16/17	Alla lärare
	Value added, Analysera NP, betyg, Vad sa du fröken, attitydundersökning	Läsåret 16/17	Rektor, koordinator, Alla lärare
	Stöd av Jessica Jarhall (lektor) och Maria Olausson (kvalitetskoordinator) gällande bedömarkompetens: bedömning och uppföljning av resultat	Läsåret 16/17	Rektor

Änggårdsskolans Verksamhetsplan 2016-2017

Mål och aktiviteter

Övergripande mål	Strategi/aktivitet	När	Ansvariga
Maximalt Lärande, Lust och Likvärdighet Lärandet i fokus och en god lärandemiljö för både pedagoger och elever där elevhälsan är en naturlig del	Årshjul för elevhälsa	Augusti 2016	EHT
	Samverkan mellan EHT och personal: Befästa rutiner för elevärenden med ansvarsfördelning	Augusti 2016	EHT, koordinator
	Analyskonferenser	Läsåret 16/17	Rector, bitr. rektor
	Konsultationer	Läsåret 16/17	EHT
	Utbildning elevhälsa: <i>Att höja skolans elevhälsokompetens</i> (SPSM)	Läsåret 16/17	Rector, EHT
	Elevsyn och kunskapssyn: Förtydliga och konkretisera värdeordens implementering i verksamheten.	Läsåret 16/17	All personal
	En god lärmiljö för både pedagoger och elever: Använd "startpaket" - se över verksamhetens lokaler/klassrum. Rensa, möblera, strukturera, anpassa ... Less is more!	Augusti 2016	Lärare och all personal
	Utbildning och kollegialt lärande för resurspersonal	Läsåret 16/17	Trygghetsgrupp, Konsultativt stöd

Övergripande mål	Strategi/aktivitet	När	Ansvariga
Lärande IKT som en del av lärandet	Använda Ipads i undervisningen	Läsåret 16/17	IKT pedagog, lärare och övrig personal
	Genomföra IKT planen	Läsåret 16/17	IKT pedagog, lärare och övrig personal

Änggårdsskolans Verksamhetsplan 2016-2017

Mål och aktiviteter

Övergripande mål	Strategi/aktivitet	När	Ansvariga
Arbetsmiljö Positiv gemenskap och stöttande atmosfär Gemensamt förhållningssätt där vi delar samma värdegrund	Förtydliga och konkretisera värdeordens implementering i verksamheten.	Läsåret 16/17	Alla
	Tydlig struktur med tydliga rutiner och en tydlig organisation (se nästa sida)	Ht 2016	Rektor, bitr. rektor, all personal
	Gemensamma raster	Läsåret 16/17	Rektor, all personal
	Gemensamma kvällsmöten för fritidspersonal	Läsåret 16/17	All fritidspersonal, Rektor, bitr. rektor
	Gemensamma studiedagar	Läsåret 16/17	Rektor, bitr. rektor, ledningsgrupp
	Gemensam trivselaktivitet för personalen- avslut	Läsåret 16/17	Rektor, bitr. rektor, ledningsgrupp
	Enkät om arbetsmiljö	November 2016	Skyddsombud

Änggårdsskolans Verksamhetsplan 2016-2017

Mål och aktiviteter

Övergripande mål	Strategi/aktivitet	När	Ansvariga
Organisation Tydlig struktur med tydliga rutiner och en tydlig organisation	ALL utbildning	Inför HT 2016	Ledningsgruppen
	Tydligt kalendarium	Inför HT 2016	Rektor, bitr. rektor
	Planering av uppstart och avslut	Inför HT 2016	Rektor, bitr. rektor
	Änggårdsskolans informationsbok - rutiner kring vikariehantering, frånvarorapportering, fritidsplacering, kränkande behandling, felanmälan mm.	Inför HT 2016	Bitr. rektor
	Krisplaner	HT 2016	Skyddsombud
	Änggårdssnytt	Varje vecka	Rektor
	Eget ansvar att ta del av information	Läsåret 16/17	All personal
	Utveckla hemsidan och Linweb	Läsåret 16/17	fokusbibliotekarie
	Änggårdsskolans Info TV	Läsåret 16/17	Fokusbibliotekarie
	Gemensam rast 9:30 - 10:00 för att möjliggöra "husmöten."	Läsåret 16/17	Rektor, all personal
	Gemensam planeringstid fritids.	Läsåret 16/17	Rektor, all personal
	Rastaktiviteter: Införa pedagogiska raster.	Läsåret 16/17	Fritidspedagoger
	Resurspersonalens uppdragsbeskrivning	Aug/ Sep 2016	Lärare & resurspersonal
	Lämna in tydliga personliga scheman som klargör uppdraget, inkl. egen rast	Augusti 2016	All personal
	Tydligt förväntansdokument på förskoleklassverksamheten och fritidshemsverksamheten t.ex. planering tydligt kopplat till Lgr 11	Läsåret 16/17	F-klass & fritidspersonal

Änggårdsskolans Verksamhetsplan 2016-2017

Änggårdsskolans Årshjul 2016-2017

Juni

Avslutningsveckan f-möte
bliv år 1 och blev fklass
Inskolningssamtal f-klass
Kalendarium läsåret
Färghema: bedömning till rektor
Inrapportering nat. prov &
måluppfyllelse åk 3,6
**Klistermärkesjakt mm mellan
Sommaravslutning år 1 & 4**

Juli

Augusti

Uppstart info, schema
Tjänsteplanering
Personalfotografering
Analyskonferenser
Inskolningssamtal f-klass
Lära-känna samtal åk 1&4
Skriva skriftliga omdömen
Beställa nationella prov
Vad sa du fröken; DLS

September

Medarbetarsamtal
Analyskonferenser
Utvecklingssamtal åk 2,3, 5,6
Änggårdsjoggen

Oktober

Medarbetarsamtal
Analyskonferens F-klass
Utvecklingssamtal åk 2,3
Inrapportering: Vad sa du fröken
Beställa almanacka
**Barnrättsvecka- låg
Maskerad-mellan
Drop-in - Fritids**

November

Kommunens attitydundersökning
Utvecklingssamtal fklass
Planera adventsvandring åk 2

December

Brev blev F-klass om Öppet Hus
Kalendarium, Rev årshjulet
Betyg
Färghema: bedömning till rektor
**Adventsvandring
Julshow låg, lucia, år 3
Julavslutning år 5**

Januari

Analyskonferenser
Öppet hus f-klass
Revidera plan för övergångar
Planera nationella prov

Februari

Lönesamtal
Analyskonferenser
Tjänstgöringsönskemål
Utvecklingssamtal åk 1-6
Start nationella prov
Ordkedjor åk 2

Mars

Lönesamtal
Starta tjänstefördelningsarbetet
Boka simskola ht år 2
**Drop in fritids
Talangjakten:mellan**

April

Utv samtal f-klass
Gruppindelning fklass och år 1
Brev till föräldrar blev fklass och år 1
Starta schemaläggning

Maj

Utvecklingssamtal år 3
Klassgruppering år 4, brev hem
Läromedelsbeställning
Rev likabehandlingsplan
Skogsdag låg