



Allas röster ska höras!

Kurs och workshop om muntlig språkfärdighet och lärmiljö

Hur stöttas dina elever i sin muntliga språkutveckling?

Att kunna använda sin språkliga förmåga för att diskutera, samarbeta och lösa problem är centralt för elevers skolprestationer och för deras socialisering.

Hur samtalar vuxna och elever i klassrummet?

Läraren och undervisningen spelar en avgörande roll för att elever ska kunna utveckla sina muntliga språkfärdigheter, men vi vet väldigt lite om hur elevers språkutveckling och muntlig förmåga stöttas i svenska förskoleklasser och skolor.

Hur ser lärmiljön ut kommunikativt?

Den muntliga språkfärdigheten är en central del av språkförmågan och ligger till grund för och interagerar med läs- och skrivutvecklingen.

Får dina elever tillfälle att öva och utveckla sina muntliga språkfärdigheter?

Nu har du möjlighet att prova ett **nytt observationsverktyg**,

”Det kommunikationsstödjande klassrummet”, i din egen verksamhet.

Det är ett evidensbaserat verktyg som kartlägger i vilken utsträckning lärmiljön och undervisningen stöttar barns/elevers talspråksutveckling. Observationsverktyget bygger på forskning om vilka lärmiljöer, lärtillfällen och interaktioner som utgör språkutvecklande inslag i undervisningen och stöttar utvecklandet av muntlig språkfärdighet. Vi träffas vid två tillfällen. Mellan träffarna provas observationsverktyget i lärmiljön.

Datum och tid

16 nov 15:00 -17:00

Föreläsning och genomgång av observationsverktyget.

30 nov 15:00 -17:00

Återkoppling, samtal och erfarenhetsutbyte.

Målgrupp

Personal förskoleklass – åk 6

Lokal

Konsultativt stöd, Westmansgatan 43

Kursledare

Lotta Andersson, Logoped
Mia Priem Abelsson, Specialpedagog

Anmälan

mia.priem-abelsson@linkoping.se