

Utvärdera lärande för hållbar utveckling

– exempel verktyg, metoder och utvärderingsfrågor

Inledning

Detta material består av ett helt häfte med förslag på verktyg och frågor för att kunna utvärdera det egna arbetet med lärande för hållbar utveckling på skolan eller förskolan. Materialet är skrivet ur ett skolperspektiv med eleven i centrum men kan även ge idéer till vilka frågor som kan ställas till pedagoger i förskolan.

För att få hela materialet; mejla Ann-Sofi.johansson@linkoping.se, som skickar det med vändande post. Det skickas i word-format för att ni ska kunna klippa och klistra fritt ur materialet.

Innehållsförteckning

Inledning	2
Planering av utvärdering utöver självskattningsverktyget	3
Fokusgrupper	4
Informell klassrumsintervju	5
Enkäter till elever och lärare	6
Frågor om attityder	7
Frågor om beteende	9
Frågor som ej har att göra med attityder och beteende	10
Enkät till lärare	12
Klassrumsobservationer	13
Sammanställning av vilken dimension (ekologisk, social respektive ekonomisk) respektive påstående har sin största tonvikt mot	14
Frågor om attityder	14
Frågor om beteende	14
Frågor som ej har att göra med attityder och beteende	14