



Normkritiska metoder och arbetssätt

*-Inspiration, kunskap och verktyg
för att skapa en jämlik skola*

Likabehandling är en kunskapsfråga



Läroplanen

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla.

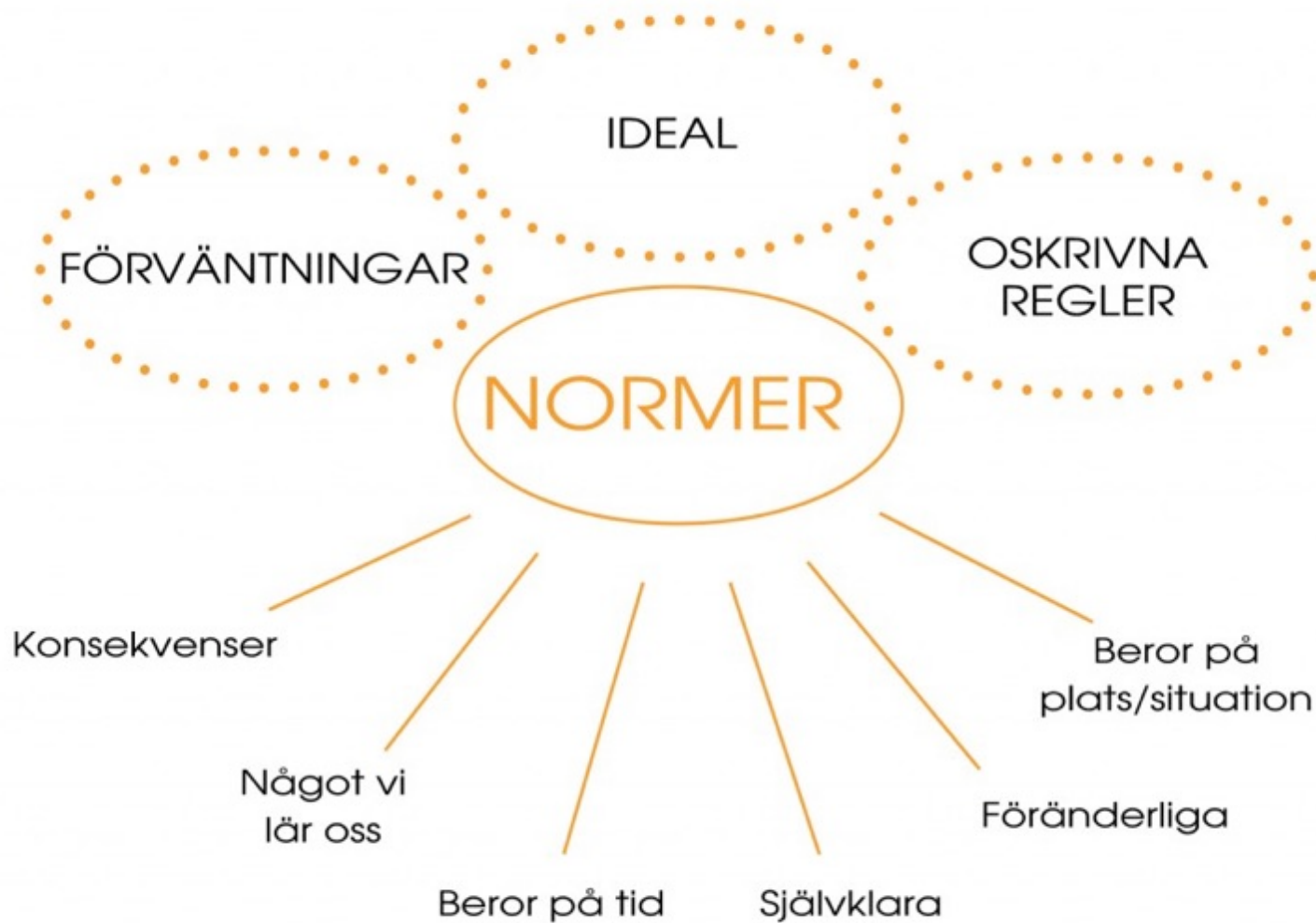
Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.

Att implementera likabehandling





Normer?



The big five

- ◆ Vithetsnormen
- ◆ Heteronormen
- ◆ Genusnormen
- ◆ Funktionsnormen
- ◆ Cisnormen

Att arbeta med normer

Normkunskap
Vilka normer som finns,
hur de skapas,
återskapas, samverkar
med andra normer,
förändras över tid och
varför?

Synliggörande av
privilegier och makt
Ifrågasättande av
normerna, granska
egen position

Återta/försvara
inkluderande normer/
normsystem
Skapa förändring
genom att bredda,
bryta och utmana
normer

Normmedvetenhet

**Normkritiskt
förhållningssätt**

Normkreativitet

Normkritik ifrågasätter normen istället för avvikaren



Toleranspedagogik vs normkritik



Genusteori

Yvonne Hirdman

Isärhållandets princip



Värdering av könen

Diskrimineringslagen

förbjuder diskriminering utifrån grunderna

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
(könsöverskridande identitet eller uttryck,
terminologi utvecklas)
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Nyheter i diskrimineringslagen

- Från och med 1 januari 2017 gäller nya bestämmelser om aktiva åtgärder i diskrimineringslagen.
- Arbetsgivare och skolor får nu ett större ansvar att arbeta förebyggande och främjande för att motverka diskriminering och arbeta för lika rättigheter och möjligheter.
- Arbetsgivare och utbildningsanordnare ska från årsskiftet bedriva ett förebyggande och främjande arbete för att inom verksamheten motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Likabehandlingsarbetet:



- FRÄMJANDE
- FÖREBYGGGANDE
- ÅTGÄRDANDE

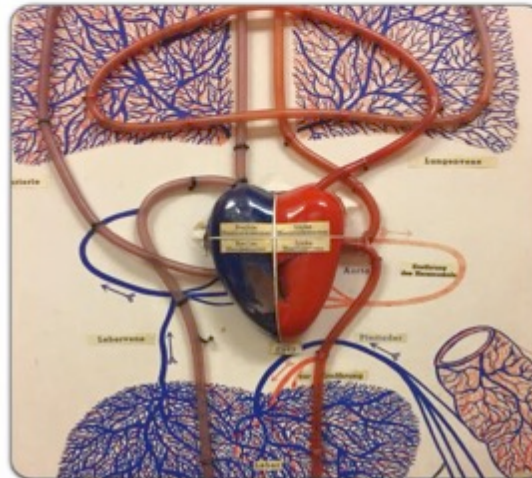
Pip?



Kommunikation



Likabehandlingsprojektet åk1 –åk9



Likabehandlingsplanen Live!





ALLA BaRneN SpArkadE

FlITiGt UTOM StEN

DeT äR Mot

HAns bEn

Tack för idag!



www.equalate.se



EQUALATE
KUNSKAP & VERKTYG FÖR JÄMSTÄLLDHET