



**Linköpings
kommun**

Internationaliseringsplan 2017-2019

Katedralskolans vision är:

Tillsammans med dig verkar vi för att du har bästa möjliga förutsättningar att lyckas i framtiden

Våra syften med internationaliseringen kommande år är:

Öka möjligheterna för eleverna att nå sina resultatmål genom att höja kvaliteten i undervisningen. Inspireras och utvecklas av möten med kolleger i andra länder.

Arbetsområden i vår utvecklingsplan är arbetsro på lektionerna, högre närvaro och genom att stärka språket. Forskningen visar att vi i Sverige har en hel del att lära av skolor i andra länder när det gäller just ovan nämnda arbetsområden.

Ungdomars förmåga att förstå andra människors livssituation och andra kulturer stärks av en trygg kulturell identitet. Det är skolans uppgift att hjälpa ungdomarna att utveckla denna identitet. Genom våra utbyten med skolor i andra länder ges eleverna möjlighet att fördjupa sina språkkunskaper och lära sig om andra länders kulturer "från insidan", de växer också som människor: det är stärkande för självkänslan att klara sig på egen hand på ett annat språk än sitt modersmål eller engelska.

Utbildning 2020, EU, innehåller fyra strategiska utbildningsmål:

- Att göra livslångt lärande och rörlighet till verklighet
- Att förbättra utbildningens kvalitet och effektivitet
- Att främja lika möjligheter för alla, social sammanhållning och aktivt medborgarskap
- Att öka kreativiteten och innovationsförmågan, inklusive företagandet, på alla utbildningsnivåer

Vad säger läroplanen för de frivilliga skolformerna om internationellt arbete i skolan:

"Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald... Skolan ska bidra till att människor får en identitet som kan relateras till och innefatta inte bara det specifikt svenska utan också det nordiska, det europeiska och ytterst det globala. Internationella kontakter, utbildningsutbyte med utlandet och praktik i andra länder ska främjas." (Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011)

Linköpings kommuns internationella strategi när det gäller utbildningsområdet är:

Internationalisering används som ett verktyg för att utveckla de kommunala organisationerna och som ett medel i kompetensutveckling för förtroendevalda och personal. Det är ett medel för att förstärka pågående verksamhet och prioriterade utvecklingsprojekt. I all verksamhetsutveckling ska möjligheter med att förstärka utvecklingsområdet med internationellt arbete övervägas.

Vilken är skolans uppgift när det gäller samspelet med andra människor?

Skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången gymnasium utan större problem ska kunna samarbeta över nations- och kulturgränser, han/hon ska kunna förstå, leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald, han/hon ska ha insikt i att ekonomi, ekologi, teknik, estetik inte begränsas av politiskt uppställda gränser.

Skolan ska förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på, dvs. respekt för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan

kvinnor och män; förmåga att känna solidaritet med svaga och utsatta, förståelse för och inlevelse i andras situation. Skolan ska motverka främlingsfientlighet och intolerans.

Undervisningen skall ta sin utgångspunkt i en samhällssyn präglad av öppenhet i fråga om livsstilar, livshållningar och människor olikheter samt ge eleverna möjlighet att utveckla en beredskap att förstå och leva i ett samhälle präglad av mångfald.

Vad kan eleven och/eller medarbetaren vinna på att skolan arbetar internationellt?

Hen lär sig att observera och analysera sitt samspel med sin egen omvärld från ett ekonomiskt, ekologiskt, tekniskt, estetiskt perspektiv.

Hen får kunskaper om internationell samverkan och globala samband och kan bedöma skeenden ur svenskt, nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv.

Hen får förståelse för andra kulturer.

Hen lär sig förutsättningarna för en hållbar miljö såväl i närmiljö som i ett vidare perspektiv.

Hen får ökad motivation att lära sig andra språk.

Samarbeten över nationsgränserna öppnar dörrarna till Europa, världen och en större arbetsmarknad.

Hur? - Vilken form av internationellt samarbete bör finnas på Katedralskolan?

- Elev- och lärarutbyten samt kollegialt lärande
- Pedagogisk fortbildning och ämnesfortbildning för lärare, obligatoriskt för lärare som undervisar på IB
- Projekt tillsammans med elever och lärare i andra länder, till exempel "Kärna mosse" genomförs i Joensuu/Herborn; Hållbar utveckling tillsammans med en skola i Kina etc
- Studiebesök för elever och lärare

Plan för ovanstående 2017-2019

- Kollegialt lärande, jobbskuggning för vår pedagogiska personal, Chester, oktober 2018, 20 personer
- Årliga utbyten med skolor i Herborn, Landerneau och Zaragoza, där eleverna bor i värdfamiljer. Dessutom resor till Chester, med fokus på engelsk och walesisk kultur.
- Språk- och studieresa till Rom för elever som studerar latin varje år
- Obligatorisk IB-fortbildning för lärare som undervisar på IB, Monica kartlägger
- Vidareutbildning i engelska, realia och engelsk kultur för lärare som undervisar i engelska, 2017
- Språk och realiautbildning för lärare som undervisar i moderna språk
- Entreprenörskap för lärare i ekonomiska ämnen, kollegialt lärande och utbyte med skola i Gubbio i Italien, Learning study, kollegialt lärande matematik, jobbskuggning
- EU-kunskap för lärare i samhällskunskap, resa till Bryssel, september 2017
- Språkutbildning i engelska för elevhälsoteamets personal, pågår
- Studieresa till Köpenhamn för elever på Humanistiska programmet, varje år
- Samarbete med skola i Nanjing, ansöker om medel för besök hösten 2017 & 2018
- Erasmus+-projekt (KA2) kring hållbar matproduktion med speciell inriktning mot GMO. Slutprodukt är en app. Deltagande länder Nederländerna, Frankrike, Ungern, Grekland och Sverige. Ansöker om medel 2017-2020

Utvärdering

Planen utvärderas och revideras i juni varje år.