

VERKSAMHETSUPPDRAK – UPPFÖLJNINGSPLAN FÖR ÖPPEN FÖRSKOLA

Bilaga till Uppföljningsplan för Linköpings skolor och barnomsorg 2007 – 2011

Reviderad 2009-03-26

Verksamhetsbeskrivning

Öppen förskola är en plats dit föräldrar kommer tillsammans med sina barn (0- 5 år). Där kan föräldrar lära känna varandra, lära av varandra och utbyta erfarenheter. Genom erfaren och välutbildad personal kan de när de så önskar få råd och stöd eller lotsas vidare dit där de kan få den hjälp och stöd de behöver. Öppna förskolan har därmed en viktig roll som en generellt föräldrastödjande verksamhet.

Den öppna förskolan är öppen för alla föräldrar. Verksamheten vänder sig i huvudsak till föräldrar och barn i närområdet men är även öppen för övriga. Det förekommer inte någon inskrivning i den öppna förskolan och besökarna bestämmer själva när och hur ofta de önskar delta. Verksamheten utformas efter både besökarnas behov och närområdets karaktär och bygger på besökarnas aktiva medverkan. Verksamheten är avgiftsfri.

De öppna förskolorna är som regel organiserade antingen i familjecentraler (i samverkan med mödra- och barnhälsovården samt socialtjänsten) eller som fristående verksamheter.

Styrdokument:

- Allmänna råd för öppen förskola 2000:1. Råden anknyter till *skollagens* bestämmelser om den öppna förskolan och utgår från den öppna förskolans särskilda förutsättningar. De har även anknytning till *förskolans läroplan* (Lpfö 98). Denna gäller inte för öppen förskola men Skolverket anser att den kan vara vägledande.
- Tillämpliga delar i Uppföljningsplan för Linköpings skolor och barnomsorg 2007 – 2011, under avsnittet Förskoleverksamhet, samt
- Riktlinjer-Köregler-Avgifter i barnomsorgen, främst som ett informationsmaterial.

MÅL: Alla barn och deras föräldrar som besöker öppna förskolan ska uppleva att verksamheten bidrar till att de får lära känna andra och lära av varandra.

Verksamhetsuppdrag	Uppföljning
Öppna förskolan ska vara en träffpunkt som främjar gemenskap. Miljön ska vara främjande och locka olika grupper av föräldrar och därigenom bidra till erfarenhets- och kunskapsutbyte. Personalen ska sträva efter att skapa kontakt mellan besökare oavsett deras sociala och kulturella bakgrund och övriga levnadsvillkor.	Årlig kommunövergripande enkät. Beskrivning, analys, åtgärder och utvecklingsarbete ska redovisas i kvalitetsredovisningen för förskoleverksamhet.

MÅL: Alla barn och deras föräldrar som besöker öppna förskolan ska uppleva att verksamheten bidrar med en pedagogiskt stimulerande miljö.

Verksamhetsuppdrag	Uppföljning
Öppna förskolan ska erbjuda en pedagogiskt stimulerande miljö med möjlighet till aktivitet och avkoppling när man själv har lust och vill. Personalen vänder sig i sitt arbete både till barn och vuxna. De ska förmedla ett pedagogiskt förhållningssätt till föräldrarna som bygger på kunskap om barns utveckling och lärande.	Årlig kommunövergripande enkät. Beskrivning, analys, åtgärder och utvecklingsarbete ska redovisas i kvalitetsredovisningen för förskoleverksamhet.

MÅL: Föräldrar ska känna att de får stöd i föräldrarollen.

Verksamhetsuppdrag	Uppföljning
Öppna förskolan ska ge föräldrar stöd i föräldrarollen. En stor grupp av besökarna utgörs av nyblivna föräldrar med spädbarn. En del av det pedagogiska arbetet ska inriktas på att stödja och stärka föräldrarna i föräldrarollen.	Årlig kommunövergripande enkät. Beskrivning, analys, åtgärder och utvecklingsarbete ska redovisas i kvalitetsredovisningen för förskoleverksamhet.

Riktlinjer för arbetet i öppen förskola

Tillgänglighet

- Den öppna förskolan är en generell verksamhet och vänder sig till alla småbarnsföräldrar och är öppen för alla barn (0-5 år), föräldrar, dagbarnvårdare eller annan vuxen som har ansvar för medföljande barn. Verksamheten vänder sig i huvudsak till föräldrar och barn i närområdet men är även öppen för övriga.
- Verksamheten är särskilt viktig för barn som inte har en plats i förskolan. Medföljande äldre syskon, som har t ex en föräldraledighetsplats i förskola/familjedaghem är också välkomna.
- Öppen verksamhet för *alla* ska bedrivas vid minst fyra tillfällen, fördelade över fyra dagar i veckan. För att möta olika behov kan övrig tid utformas utifrån besökarnas behov, t ex till nyblivna föräldrar samt utifrån närområdets karaktär.

Uppsökande verksamhet

- Ur Skollagen kap 2 a, 9 § andra stycket: *"Kommunen skall genom uppsökande verksamhet ta reda på vilka barn som behöver anvisas plats enligt första stycket (barn i behov av särskilt stöd). Kommunen skall verka för att barnen utnyttjar den anvisade platsen och informera föräldrarna om verksamheten och syftet med denna."*
Här har den öppna förskolan en viktig roll, då personalen tidigt träffar föräldrar och kan informera om kommunens förskoleverksamhet.

Samverkan

- I vår kommun ingår öppna förskolan vanligtvis som en del av en Familjecentral. I dessa fall finns ett upprättat samverksansavtal som reglerar det gemensamma arbetet.
- Öppna förskolan ska erbjuda föräldrar att delta i kommunens finansierade Familjeprogram (t ex Från första början och Småbarnsliv).
- Öppna förskolan ska samverka med övrig förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och/eller skolan för att underlätta barnens övergång från den öppna förskolan till dessa verksamheter. Syftet med samverkan är att barnen ska uppleva kontinuitet och sammanhang i tillvaron.

Planering, uppföljning och utvärdering

- Verksamheten ska planeras kontinuerligt, följas upp och utvärderas. Ett lämpligt sätt är dokumentation av arbetet, för att på så sätt också synliggöra öppna förskolans verksamhet. Regelbundna undersökningar i form av enkät. Måluppfyllelsen av de fastställda målen ska redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen för förskoleverksamhet.