



Minnesanteckningar föräldraråd den 28/9-16

Vi gick igenom föregående minnesanteckningar. De hade berört skolinspektionens besök, kommunikationen mellan skola och hem, syftet med utvecklingssamtal och arbetet kring skolgården.

Skolgården:

- Skolan jobbar med att förbättra skolgården ur ett säkerhetsperspektiv. Man vill åtgärda sådant som kan vara en fara för eleverna under deras lek.
- Skolan ska få nya fotbollsmål.
- Skolan kommer inte få någon fotbollsplan med konstgräs. Däremot ska det byggas en sådan plan vid de andra fotbollsplanerna. Denna kommer eleverna ha tillgång till och kunna nyttja under skoltid.
- Det ska även byggas en ny hockeyrink som skolan kommer kunna nyttja under skoltid.

Kommunikation mellan skola och hem:

f-3 har veckorbrev som kommer publiceras på fronter.

4-6 kommer ha månadsbrev som kommer publiceras på fronter.

Askebyskola kommer ha instagram som en väg att kommunicera på.

Hemsidan kommer även den användas som ett kommuniaktionsforum.

Alla prov, läxor osv ska synas på fronter, är detta ett problem så får man kontakta mentorn för respektive klass och se om några åtgärder kan göras.

Skol-inspektionens resultat:

Av dem punkter som granskades under inspektionen var det tre stycken som skolinspektionen lyfte som utvecklingsområden för skolan.

Undervisning och lärande: "Föreläggande" Skolinspektionen menade på att det var ett varierande resultat på hur lärare arbetade i klassrummet. De hade uppmärksammat att elever arbetade utan lärastöd under vissa tillfällen. Men att det var varierande från lektion till lektion. Detta sågs som en brist då lärarna ska finnas tillgängliga för stöd.

Trygghet, studero, åtgärder mot kräkning m.m: "Föreläggande" Även inom detta område var det ett varierande resultat från lektion till lektion och lärare till lärare.

Förutsättning för lärande: "anmärkning" Det var en fråga som berörde att alla lärare inte var legitimerade inom de områden som de undervisande inom.

Det blev diskussioner kring hurvida skolan nu skulle arbeta med skolinspektionens resultat och om skolan tog dem på allvar.

Åtgärder:

De åtgärder som Askebyskola ska arbeta aktivt mot ska även närliggande skolor arbeta mot. (Bankekind)

Varje medarbetare på skolan ska få en individuell utvecklingsplan för att jobba mot dessa mål.

eleverna på skolan ska samtliga fylla in en anonym enkät om hur de upplever tryggheten på skolan.

Trygghetsteam ska arbeta aktivt med eleverna på skolan. En representant från varje verksamhet samt rektor är med i trygghetsteamet.

elevrådet styrs nu av rektorn så att hon får direkt information av eleverna på skolan och få höra respektive klass tankar.

“ Röda tråden” - lärarlagen för årsgrupperna ska skapa ett lärande som går som en “röd tråd” från 1-6. Detta för att säkerhetsställa att bedömningen sker likvärdigt.

Man har anställt en bibliotekspedagog som ska arbeta aktivt med klasserna för utvecklandet av lärandet.

Ny tjänst: Man ska anställa en pedagog/lärare som ska arbeta med Askeby och Bankekindskolor. Denna pedagog ska finnas till för de elever som har svårigheter i en klassrumssituation av olika skäl men även för de som är specialbegåvade. Personen ska vara ett verktyg för lärarna för att få stöd i sina anpassningar men även för eleven så att bästa förutsättningarna kan skapas i klassrummet.

Skolinspektionen anser att de nya planerna för skolan är bra, men de vill se en resultatsammanställning för att se att skolan klarar av att leva upp till de nya åtgärderna samt rektors ansvar och arbete kring bristerna.

Övrigt:

Den traditionella grupp bilden efterfrågas. Fotografen tar inte längre sådana bilder då dem inte är lönsamma för honom. Om han inte ändrar sig till nästa år så kommer skolan byta fotograf.

Skolmaten: Det upplevs av elever och lärare på skolan att skolmaten tar slut om man äter senare lunch. Det finns alltid tre alternativ och ibland tar maten slut. Rektor ska diskutera detta med personalen i köket.

Vi hade en gruppdiskussion kring vad studiero är:

Vi kom fram till att uppfattningen av studiero kan variera från elev till elev och dag till dag.

Tankar som kom upp va ex:

Anpassa miljön i klassrummet efter den elev som har störst behov av ett lugn.

Tydligt ledarskap med tydliga mål.

Grundtrygghet i klassrummet

Återkoppling hem om det inträffar incidenter på skolan- föräldrar måste veta vad som händer för att stötta upp hemifrån.

Samarbete mellan skolan och hemmet- tydlig och rak