



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

2018-12-04



**Linköpings
kommun**

Erbjudande om att delta i Evikomp gällande aktörer inom VoC

EVIKOMP är ett länsgemensamt ESF-projekt (Europeiska socialfonden) som ska bidra till att möta nuvarande och framtida behov av kompetens inom framförallt kommunala men även regionala vård- och omsorgsverksamheter. Projektet involverar omkring 75 arbetsplatser och 2500 deltagare där målgruppen är både chefer och omsorgsnära personal. Projektet omfattar även 40 personer som står långt från arbetsmarknaden vilka ska erbjudas en kortare praktik med sikte på en yrkesintroduktionsanställning. En flexibel lärandemodell för kompetensutveckling kommer utvecklas innehållande korta utbildningsmoduler som genomförs lärarlett på arbetsplatsen eller online via en webbplattform. Ett antal av utbildningsmodulerna ska även kunna gå att validera mot vård- och omsorgsprogrammet. Chefer kommer erbjudas utbildning i arbetsplatslärande samt stöttning under projektets gång. Då projektet aktualiseras i en bransch präglad av låg status, eftersatt kompetensutveckling och kvinnodominans har det också ett tydligt jämställdhetsfokus. Med ökade kunskaper och bättre förutsättningar att möta yrkesutmaningarna i en alltmer komplex omvärld förväntas även sjukskrivningstalen att minska. Visionen är attraktiva och lärande arbetsplatser där medarbetarna får förutsättningar att utveckla en reflekterande och lösningsinriktad kompetens som stärker deras position på arbetsmarknaden och som samtidigt kommer till nytta i verksamheten.

Uppdrag till VoC-aktörer

Detta uppdrag berör de aktörer som är och certifierade av, och anslutna till, vård och omsorgscollege i Östergötland.

Övergripande information om uppdraget

Uppdraget är att göra valideringsbara lektioner kopplat till grund- och fördjupningskurser inom vård och omsorg. Lektionerna ska vara nedbrytbara till praktiska exempel på vårdssituationer, som går att filma.

Uppdraget, mer specificerat

1. Vara med i processen att rubriksätta åtta olika spår med sju moduler/lektioner i varje spår. Samt att ta fram filminspelningsbara exempel där teori är kopplad till praktiskt vård- och omsorgsarbete. I

uppdraget ingår även att ta fram självtestfrågor anslutna till filmsnuttarna.

- En modul/lektion motsvarar en livelektion på 30-40 minuter. Varje modul kommer kunna ha flera filmer, ca 1-3 filmer, ca 5-15 minuter långa där exempel på situationer från verkligheten visas. Dessa filmer läggs på en webbplattform, i samma plattform kommer det att finnas flera självtestsfrågor till varje filmsnutt med tre svarsalternativ till varje fråga. En avslutande diskussionsfråga till varje filmsnutt ska också tas fram. Denna fråga kan komma läggas ut på plattformen, men ska främst vara ett pedagogiskt verktyg för lärare, chefer och kompetenssamordnare i fortsatt arbete på arbetsplatserna. Alla frågorna bör vara framtagna innan filminspelningen, och verka som vägledare för produktionsteamet i inspelningen.
2. Vara med som pedagogisk ambassadör i filminspelningsprocessen. Det vill säga att man ingår i produktionsteamet för att säkerställa att information framställs på ett pedagogiskt sätt. Denna del av uppdraget kan begränsas till de delar som aktören varit med att ta fram filminspelningsbara exempel till. (Här bör aktören ha varit med i processen som beskrivs i föregående punkt).
 3. Bidra med bokningsbara lärare för att utföra lektioner på arbetsplatserna, företrädesvis på den ort där aktören till vardags verkar.
 - Lektionerna ska vara kopplade till de inspelade inslagen. När lärare är ute i verksamheten och föreläser bör exemplen från de inspelade filmsnuttarna nämnas, alternativt kan filmsnuttarna användas för gemensam visning i personalgruppen med efterföljande diskussioner som pedagogen leder.

Ersättning

Ersättningen är 475 kr per timme inklusive moms, milersättning 28 kr per mil inklusive moms.

Aktörer ersätts utifrån faktisk tid spenderad på arbetsplats inklusive restid till och från arbetsplatsen. Ett solidariskt förhållningssätt till de mindre kommunerna som inte har egna utbildningsaktörer på orten måste beaktas. Det vill säga att utbildningsaktörer medverkande i projektet inte kan välja bort dessa arbetsplatser.

Genomsnittstiden per arbetsplats motsvarar totalt ca 100 timmar. En stor arbetsplats får mer tid och de små mindre tid. Antal medverkande arbetsplatser i projektet förväntas uppgå till 75 stycken.

Ersättning för framtagande av en lektion får max uppgå till 7 timmar, det vill säga framtagandet innan filminspelning.

Ersättning för medverkande i inspelningsprocessen som pedagogisk ambassadör får max uppgå till 7 timmar per lektion (i en lektion kan det ingå flera filmsnuttar ca 5 minuter långa).

Totalt antal moduler/lektioner förväntas uppgå till 56 stycken. Byrån mot diskriminering har fått i uppdrag att ta fram 7 stycken, länets medicinskt ansvariga sjuksköterskor har fått i uppdrag att ta fram 4 stycken. Det finns alltså 45 moduler kvar att för aktörer inom vård- och omsorgscollege att medverka på.

Projektet blir ägare av allt producerat material.

Projektid från och med 2018-10-01 till och med 2020-09-30.

Från och med 1 april 2019 ska ca hälften av modulerna vara inspelade det är också från detta datum som lärare kan bli bokad på arbetsplatser.