



---

---

---

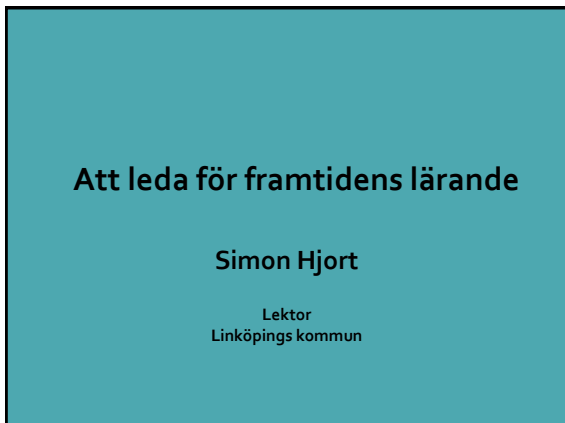
---

---

---

---

---



---

---

---

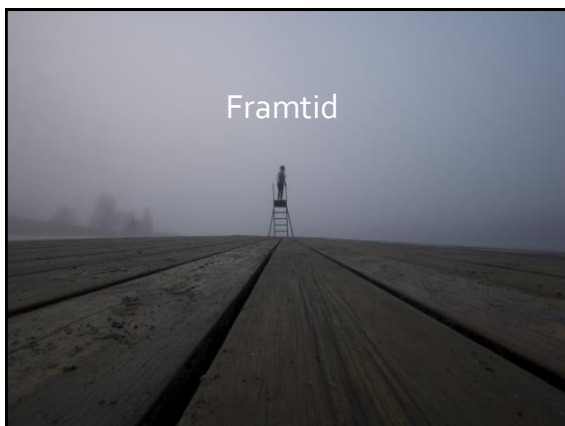
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

65 procent av barnen som nu börjar i grundskolan kommer att jobba med yrken som ännu inte finns.

---

---

---

---

---

---

---

---

Viktigaste färdigheterna år 2020

- 1 Komplex problemlösning
- 2 Kritisiskt tänkande
- 3 Kreativitet
- 4 Personalhantering
- 5 Koordinering med andra
- 6 Emotionell intelligens
- 7 Omdömesförmåga och beslutsfattande
- 8 Serviceorientering
- 9 Förhandlingsförmåga
- 10 Kognitiv flexibilitet

Källa: *Future of Jobs, World Economic Forum (2016)*

---

---

---

---

---

---

---

---



Kognitiv förmåga  
Social förmåga  
Lära att lära

---

---

---

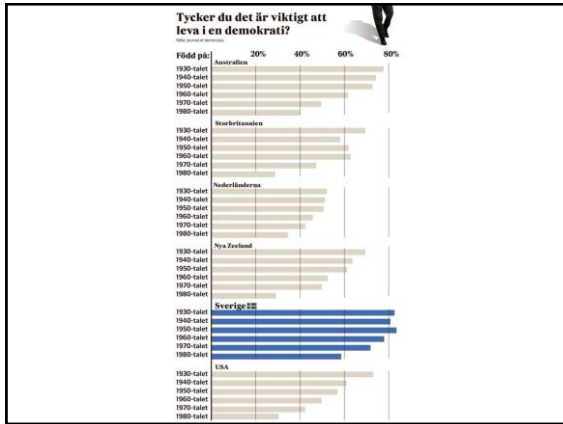
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

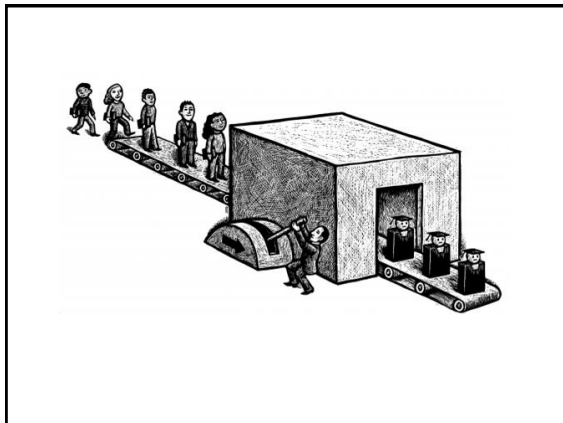
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Traditionell</b>	<b>Progressiv</b>
Kunskap förmedlas	Kunskap konstrueras
Läraren instruerar	Läraren handleder
Grundkunskap	Generella förmågor
Ämnesfokus	Ämnesövergripande
Strukturerad undervisning	Utforskande
Helklassundervisning	Grupparbete
Läraransvar	Elevinflytande
Resultatbedömning	Processbedömning

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Teori & praktik**

- Ledande forskning
- Fallbeskrivningar med analyser
- Över 100 användbara verktyg att prova i undervisningen

**Fyra teman**

- Leda och engagera
- Utmana och stödja
- Återkoppla och bedöma
- Samarbeta och reflektera

---

---

---

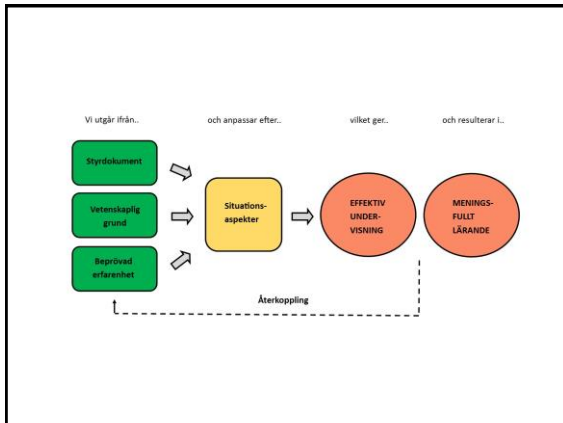
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## Effektiv undervisning

Målinriktad	Långsiktighet
Rätt nivå på utmaning	Aktivt tänkande
Anpassat stöd	Elver lär sig att lära
Ömsesidig återkoppling	Lärande lärare
Positiv lärmiljö	

---

---

---

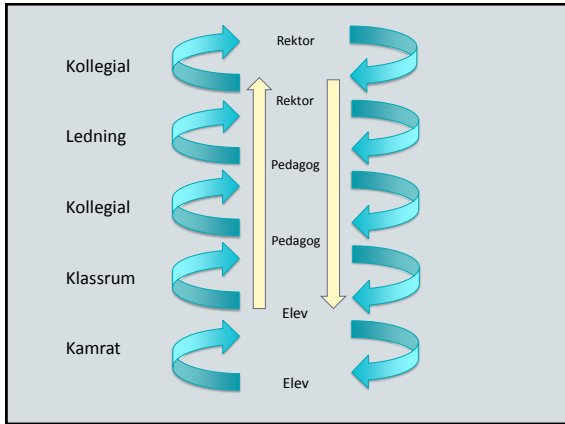
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

Professionellt lärande	Kompetensutveckling
Lärare ägare	Lärare mottagare
Egna frågor	Andras idéer
Konkreta justeringar	Abstrakta resonemang
Långsiktighet	Kortsiktighet
Undersökning	Överföring

---

---

---

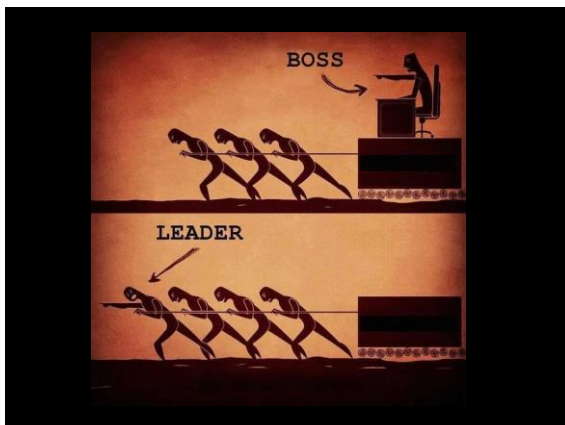
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---