# Naturskola

Lärande är individuellt, på det vis att vi alla lär olika.

Genom att naturskolan erbjuder för- och grundskolor möjlighet till utomhusundervisning i den egna närmiljön ges möjlighet för ett plats- och upplevelsebaserat lärande.

Utomhusundervisning är på så vis viktig för att skolan ska bli en plats för alla.

Naturskolan eftersträvar att utveckla nyfikenhet, glädje och förundran för naturen hos barn och pedagoger! På den vägen hoppas vi att tillsammans nå den inre vilja att värna om natur och människa, samt påverka för ett hållbart samhälle.

Om naturen tas bort från barnens vardag, deras verklighet, skapas en distans och förmågan att se mening med naturens processer försvåras; vilket i sin tur försvårar ett lärande för hållbar utveckling.
Med naturen som klassrum möjliggörs lärande som inkluderar alla sinnen och utrymme ges för att kunna uttrycka sig med hela kroppen.

I och med den upplevelsebaserade undervisningen kan barnen själva utforska - vilket lättare leder till spontana frågor. På så vis kan lektionsinnehållet baseras på barnens egna fynd och frågor, vilket ger dem känslan att de kan påverka – grunden för ett demokratiskt samhälle.

Dessa frågor kan sedan även tas med in i förskolor och skolor, för att undersökas vidare.

Unikt för denna naturskola är att vi har tillgång till en ekologisk kökträdgård, vilken ligger vid Naturcentrum i Trädgårdsföreningen, mitt inne i centrala Linköping.

Du är det du erfar –
Kom för att uppleva och om naturen i naturen tillsammans med naturskolan!

# Lektionens upplägg

Varje lektion är cirka 2h och alltid utomhus. För tillfället tar vi en avgift på 500 kronor. Skulle ni önska ha en lektionsserie hos oss för att lättare fläta samman undervisningen inomhus med utomhus, så kan andra priser diskuteras!

Vi erbjuder fyra lektions val, information om dessa följer, som kan riktas åt förskola, F-6, samt fritidshem.  Lektionerna kan genomföras vid er skola, på Naturcentrum, eller ute i naturreservat.

Lektionsinformationen är skriven på ett sätt så de ska passa att läsas högt för barn och kunna läsas av elever själva från åk 3-6, så de kan få insyn i vad lektionen kommer att innehålla.

För ytterligare information om lektionerna, kontakta gärna Ellinor Runo på Naturcentrum!

Mail: ellinor.runo@calluna.se
Telefon: 013 20 62 68
Adress: Lasarettsgatan 1, 58 29 Linköping

# Livet i dammen

Har ni någonsin undersökt en damm? Vad som finns, därunder ytan?
Kanske har ni en damm vid skolan?

Det är helt otroligt att det kan finnas så mycket liv i en sådan liten pöl, allt från vattenkvalster till vatten-salamandrar! Dammen är även väldigt viktig för andra djur – som behöver vattnet för att dricka. Allt från små bin till fåglar och rådjur.

På Naturcentrum har vi skapat en damm och en bäck för djur och växter – mitt i staden.

Med hjälp av en håv och en artbok så kan vi tillsammans undersöka livet i dammen,
det är en riktig skattjakt!

För läraren: Lektionen kopplas till läroplan genom att belysa hållbar utveckling, allemansrätten, biologisk mångfald, näringsvävar, ekosystemtjänster, solidaritet och samarbete. Dessa begrepp berörs genom samtal, texter, eget utforskande och aktivering av alla sinnen.

# Ekologisk odling

I vår ekologiska kökträdgård har vi massor av olika fröer och växter i alla möjliga färger och former.

Men, hur väcker man ett frö som sover?

Hur ser egentligen grönsakerna ut när de börjar växa?

Vad behöver en växt för att må bra?

Tillsammans med oss på Naturcentrum kommer vi undersöka vad ekologiskt egentligen betyder.
Vad är egentligen o-ekologiskt?

Ni kommer även få undersöka det viktigaste av allt i trädgården,
det vi kallar trädgårdens hjärta – vad kan det vara tror ni?

Kom hit så ni får reda på det!

För läraren: Lektionen kopplas till läroplan gällande bland annat medveten konsumtion, hållbar utveckling, biologisk mångfald, ekosystemtjänster, solidaritet, miljö och hälsa. Dessa begrepp berörs genom samtal och aktiviteter som berör alla sinnen.

# Naturreservat

Har ni någonsin sett eller tänkt på att viss natur har vita linjer och vita snöflingor målade på träd eller stolpar?

Kanske vet ni redan vad detta betyder?

För dig som inte vet, så står det för att den naturen där är ett naturreservat. Det innebär att den är skyddad – från människor. I naturreservaten finns det sällsynta djur och växter som vi vill ska finnas kvar. Därför får ingen störa naturen där.

Men, naturreservat är fantastiska på det sättet att vi får besöka dem... Och det är helt magiskt!

Att skogar blir naturreservat kan bero på olika anledningar, i Linköping finns det 46 stycken olika naturreservat.

En av mina egna favoriter är Tinnerös eklandskap, eftersom eken är ett av de träd som kan leva längst. Den äldsta i Sverige är cirka 1000 år gammal!

Titta annars där ni bor – vad finns det för naturreservat nära er? Hör av er så får vi se om vi kan ha en lektion där!

För läraren: Lektionen kopplas till läroplan gällande bland annat friluftsliv och allemansrätten, hälsa, hållbar utveckling, artbestämning, biologisk mångfald, näringsvävar, ekosystemtjänster, solidaritet och samarbete. Dessa begrepp berörs genom samtal, texter, eget utforskande, och aktivering av alla sinnen.

# Årets tema
# Odling i världen

Varje år har både naturskolan och vår ekologiska kökträdgård ett nytt tema.
I år tittar vi närmre på stadsodling i världen.

I mataffärerna finns det äpplen, tomater, majs och massor av annat gott.
Men ändå så är det otroligt många grönsaker som inte säljs i de flesta affärer,
fast att de är otroligt goda, nyttiga och snygga! Det tycker vi är synd.

Vi vill visa er den mångfald av grönsaker som finns. Därför odlar vi i år massa härliga grönsaker som finns runt om i hela världen.
Vi visar också hur odling går till – odlar alla likadant runt om i världen?
Hur och vad odlas egentligen i Sverige?
Vad kan vi lära oss av varandra?

Undersök saken närmre tillsammans med oss i vår ekologiska kökträdgård! Vi tar er på en resa genom hela världen!

För läraren: Lektionen kopplas till läroplan gällande bland annat medveten konsumtion, hållbar utveckling, biologisk mångfald, ekosystemtjänster, solidaritet, geografi och hälsa. Dessa begrepp berörs genom samtal, lekar, aktivering av alla sinnen och samarbetsövningar.