



# Hållbara tillsammans

LHU på Gymnasieskolan  
Spyken i Lund





Naturskyddsföreningen



LUNDS  
KOMMUN





SPYKEN



UN-förbundet  
INA SWEDEN

ANG OCH KOMPETENS  
DALA FRÅGOR

# Mål juni 2018

## Spykens skolledning och lärare har:

- Stärkt kunskap om hållbar utveckling och lärande för hållbar utveckling (LHU).
- Formulerat, upprättat och påbörjat implementering av egna lokala planer för LHU.
- LHU-dokument för idéer och konkreta projekt.
- Påbörja spridning till övriga Lund.

# Tidsplan

## 16/17 Förberedelser:

- Inventering
- Översyn
- Kompetensutveckling

## 17/18 Etablering:

- Genomförande
- Utvärdering
- Förbereda spridning



# LHU-koordinatorer

Tar emot inbjudningar/förfrågningar

Programöverskridande aktiviteter för  
elever / Fortbildning elever

Representerar olika program

Planerar fortbildning

Kontakter med omgivande samhälle



# NA år 1

**En5**

USA vilja betala mer för att få en bättre miljö. Detta är ett av de viktigaste skälen för att USA ska gå med i Parisavtalet. Detta är ett av de viktigaste skälen för att USA ska gå med i Parisavtalet.

USA ska betala mer för att få en bättre miljö. Detta är ett av de viktigaste skälen för att USA ska gå med i Parisavtalet. Detta är ett av de viktigaste skälen för att USA ska gå med i Parisavtalet.

Hand  
Hand

**Sul**

Spannande  
USA  
TALA  
Spannande  
Spannande

Hand  
Hand

**Malc**

ASTORIA  
ROCK  
ALBERTA  
GEMINI  
ZANTHUS  
SANDRA

**MaZe**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

**ldH**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

**Bi1**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

**KeZ**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

**Fyl**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

**Hi1b**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

**Enscende  
In Kåring**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand

**Gebers o  
musiklän**

Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand  
Hand



# Kappsäcken

Spykist?

Likvärdighet

Läroplansmålen

Årshjul

Mentorsrollen



# Hållbarhetsambassadörer

Arbeta underifrån

Skapa ett intresse

Skapa en kontaktyta

Möjlighet för engagemang

Skräddarsydd utbildning



# Framgångsfaktorer

- Resursen LHU-kordinatorer
- Arbeta med befintliga projekt/styrkor. Lyfta fram LHU
- Skolledning
- Helhetstänk/Årshjul/Kappsäck

# För mer information

- [www.lund.se/spyken](http://www.lund.se/spyken)

- Biträdande rektor med ansvar för LHU

Maria Hedelin Björse

[maria.hedelin@lund.se](mailto:maria.hedelin@lund.se)

- LHU-koordinatorer

Martin Flower (Samhällsvetenskapsprogrammet)

[martin.flower@lund.se](mailto:martin.flower@lund.se)

Ulrika Åkesson (Naturvetenskapsprogrammet)

[ulrika.akesson@lund.se](mailto:ulrika.akesson@lund.se)

Elisabeth Karlström (Estetiska programmet)

[elisabeth.karlstrom@lund.se](mailto:elisabeth.karlstrom@lund.se)

# utbildning

lärande

utsträckning  
utbildningsområdet

ska

# hållbar

ekonomiska

arbetet

internationella

finns

innehåll

arbetsformer

Sammanfattning

behöver

2004:104

folkbildningen

processer

människor

olika

behov

genom

förstå

mer bör

miljö

större

kontakter

från unga

problem

sociala

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling

utveckling