



§ 7

Dnr BOU 2012-43

Åtgärdsgaranti läsa, skriva, räkna

ÄRENDE

Elever som inte lär sig grundläggande kunskaper som att läsa, skriva och räkna får ofta svårigheter att senare i skolgången tillgodogöra sig undervisningen och riskerar att varken klara grundskolan eller senare gymnasieskolan på ett tillfredsställande sätt.

Läsa-skriva-räkna-garantin är en så kallad "åtgärdsgaranti" med krav på tidiga och systematiska uppföljningar, analyser och adekvata åtgärder från skolans sida så att alla elever ges stöd och möjlighet att nå de nationella målen för svenska/svenska som andraspråk samt matematik i årskurs 3 samt vara ett stöd för att alla elever ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Åtgärdsgarantin är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

Utbildningskontoret föreslår tre riktlinjer för denna åtgärdsgaranti:

1. Varje skola ska ha dokumenterade rutiner för tidig upptäckt och åtgärder av läs- skriv- och matematiksvårigheter.
2. Varje skola ska redovisa måluppfyllelsen i årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk samt matematik på individnivå.
3. Varje skola ska dokumentera vilka förebyggande insatser som genomförts för att eleverna ska nå målen. Vidare ska det framgå vilka åtgärder som planeras för de elever som inte nått målen.

Utbildningskontoret föreslår dessutom sex kompletterande uppdrag:

Utbildningskontoret får i uppdrag att implementera åtgärdsgarantin för läsa- skriva-räkna. För att stödja rektor och varje enskild skola vid genomförandet av åtgärdsgarantin bör medel avsättas för att ta fram dokumenterade rutiner för tidig upptäckt och åtgärder av läs- skriv- och matematiksvårigheter samt uppföljning av de insatser som genomförts. Detta säkerställer att samtliga skolor följer riktlinjerna för åtgärdsgarantin.

Vidare föreslås att utbildningskontoret får i uppdrag att se över befintlig organisation för stöd omkring läs- skriv- och matematikutveckling.

Utbildningskontoret får i uppdrag att revidera den kommunala handlingsplanen för att tidigt upptäcka barn med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.

Utbildningskontoret föreslår även ett uppdrag att vidareutveckla de insatser som Språkpedagogiskt centrum erbjuder efter uppföljning av lästest i förskoleklassen.

Vidare föreslår utbildningskontoret att en handlingsplan för att tidigt upptäcka elever med matematiksvårigheter tas fram. Denna bör innehålla vilka kommungemensamma tester som ska genomföras i matematik samt vid behov förslag på vidare utred-



ning och uppföljning.

Återrapportering sker till nämnd av hur det har gått för de elever som inte nådde målen i årskurs 3. Återrapporteringen sker då eleverna går vårterminen i årskurs 4.

BARN- OCH UNGDOMSNÄMNDENS BESLUT

1. Barn- och ungdomsnämnden godkänner förslag till riktlinjer för åtgärdsgaranti läsa-skriva-räkna.
2. Utbildningskontoret får i uppdrag att implementera åtgärdsgarantin för läsa- skriva-räkna.
3. Utbildningskontoret får i uppdrag att se över befintlig organisation för stöd om-kring läs- skriv- och matematikutveckling.
4. Utbildningskontoret får i uppdrag att revidera den kommunala handlingsplanen för att tidigt upptäcka barn med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.
5. Utbildningskontoret får i uppdrag att vidareutveckla de insatser som Språkpedagogiskt centrum erbjuder efter uppföljning av lästest i förskoleklassen.
6. Utbildningskontoret får i uppdrag att ta fram en kommunal handlingsplan för att tidigt upptäcka elever med matematiksvårigheter.
7. Återrapportering sker till nämnd av hur det har gått för de elever som inte nådde målen i årskurs 3. Återrapporteringen sker då eleverna går vårterminen i årskurs 4.

Beslutet skickas till:
Skolområdeschefer
Sektionschef
Rektorer gurnskolan
Förskolechefer
Projektchef
Språkpedagogiskt centrum
Matteljén
Bibliotekschef
Rektorer fristående skolor