



# Spridningskonferens – Stora kliv mot nytt liv

*En konferens om nyanländas lärande*

Linköpings Konsert och Kongress  
25-26 september 2017

## 25 sept

13:00–13:30 Invigningstal av gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström

13:30–14:30 Mats Trondman – *”Jag vill aldrig tappa bort den nyckeln!”*  
*Om nyanländas lärande och skolan som möjlighetskultur*

14:30–15:30 Fika och mingel. Tid för att besöka alla montrar

15:30–16:15 Workshop

16:30–17:15 Workshop

19:00 Middag på Konsert och Kongress med underhållning av musikgruppen  
Jesös söner scoutkår

## 26 sept

8:30–09:15 Workshop

9:15–09:45 Fika

9:45–10:30 Workshop

10:45–12:00 Mustafa Panshiri – *är polis och brobyggare och kom själv som ensamkommande 11-åring till Sverige och hade aldrig hört ordet demokrati.*

12:00–13:00 Lättare lunch

13:00–15:00 Jim Cummins – *”What Does Research Tell Us about Effective Instruction for Multilingual Learners?”*

15:00-15:15 Avslutning

Skolverket



VÄRNAMO  
KOMMUN



## Stora kliv mot nytt liv – workshops

### Målgrupp:

Personal inom förskola, grundskola och gymnasium  
Rektorer och förskolechefer  
Huvudmän  
Politiker

### 1. Så här gjorde vi! – om organisation kring mottagandet

Gemensam workshop om mottagandet av nyanlända elever i två mindre kommuner (Varberg och Skellefteå). Två mindre kommuner beskriver hur man arbetar med mottagandet av nyanlända elever, här tas likheter och olikheter upp i arbetet. Det görs jämförelser i fråga om bl.a. organisation av modersmålsundervisning, studiehandledning, förberedelsegrupp-direktintegrering och kompetensutveckling. Kommunerna beskriver arbetet fram till idag, förändringar på vägen och de fallgropar och framgångsfaktorer man sett.

**Arrangör: Varbergs Kommun, Skellefteå kommun**

### 2. Nyanlända elever i gymnasieskolan - utmaningar och möjligheter

Seminarier har fokus på styrningen av introduktionsprogrammen och uppföljningen av nyanlända elevers kunskapsutveckling.

Syftet är att belysa hur styrning är tänkt att fungera när huvudmän kopplar ihop de verktygen som anges i regleringen: plan för utbildning, nyanlända elevers initiala och kontinuerliga kartläggning och de individuella studieplanerna.

– Utmaningarna är många men vilka möjligheter använder ni?

**Arrangör: Skolverket**

### 3. Första året i Värnamo Kommun – grundskolan

Värnamo Kommun med ca 33 000 invånare kommer att berätta om vad nyanlända elever möter under sitt första skolår i vår kommun. En beskrivning av vår organisation utifrån ett elevperspektiv och med fokus på hur vi valt att organisera det fortsatta lärandet i vår kommun. Från första inskrivning, rutiner omkring det, vidare till skolstart och organisering på mottagande skola.

**Arrangör: Värnamo Kommun**

### 4. Hur svårt kan det vara och hur viktigt är det?

Den växande rörligheten över nationsgränserna skapar en kulturell mångfald i förskola/förskoleklass som ger barnen möjlighet att grundlägga respekt och aktning för varje människa oavsett bakgrund. I förskolan/förskoleklass ska vi ge barnen möjlighet att använda alla sina språk dagligen i den dagliga verksamheten, det är det som kallas modersmålsstöd. Det finns med i våra styrdokument och är inget som föräldrarna ansöker om. Vi ska göra alla uppmärksamma på att man kan ha flera språk och att det är en tillgång att vara flerspråkig. Hur skapar vi möjligheter för barn med annat modersmål än svenska att använda både svenska och sitt eller sina modersmål i förskolans dagliga aktiviteter?

**Arrangör: Skellefteå Kommun**

## **5. Genrepedagogik – ett sätt att utveckla språk från förskolan till gymnasieskolan**

Skolspråket utvecklas inte av sig själv utan kräver medvetna och systematiska undervisningsinsatser och tydliga modeller. Genrepedagogik är en modell som utvecklar både språk- och kunskaper i förskolan, grundskolan och gymnasiet. Pedagogiken syftar till att ge varje elev likvärdig utbildning och anpassas till varje elevs förutsättningar och behov samt minskar klyftan mellan låg- och högpresterande elever. Modersmåls lärare på Järfälla språkcentrum presenterar sitt arbete utifrån genrepedagogik med föreläsningen Genrepedagogik – ett sätt att utveckla språk.

**Arrangör: Järfälla Kommun**

## **6. Framgångsrikt sätt att arbeta språk- och kunskapsutvecklande med alla och för alla**

På Skäggetorpsskolan arbetar all personal språk- och kunskapsutvecklande tillsammans med alla elever. Detta arbete har utvecklats under längre tid och förändrat arbetssättet, ökat ämnesövergripande samarbetet och gett eleverna större beredskap inför framtiden.

**Vara den röda tråden – de nyanlända elevernas stöd genom skolformerna**

Processtödarna berättar om sin roll.

**Arrangör: Linköpings Kommun**

## **7. Hur kan UR bidra?**

En workshop om hur UR:s program kan stärka lärande för nyanlända samt flerspråkiga. Vi visar dels korta klipp ur program för elever och dels klipp ur program för ämneslärares fortbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och diskuterar tillsammans olika sätt som de kan komplettera undervisningen på. Vi berättar även kort om UR:s unika uppdrag och arbetsprocess, samt visar de olika plattformar där våra program finns.

**Arrangör: UR**

## **8. Från vision till verklighet**

Från visionen en sammanhållen stad och arbetet med att minska segregationen omsatt i utbildningsförvaltningens arbete med att öka likvärdigheten i mottagande, placering, skolhälsa, inledande, bedömning och information till elever och vårdnadshavare och att alla skolor tar emot nyanlända elever.

**Arrangör: Stockholms stad**

## **9. Kartläggning och utslussning av nyanlända elever**

Språkcentralens stödfunktion ”Vägledning och stöd” är ett uppskattat erbjudande för samtliga grundskolor i Malmö Stad. Här finns möjlighet för grundskolor att få stöd och vägledning i kartläggningen av nyanlända elever och råd om utslussning mm. Dessutom har vi etablerat mötesplatser för dialog och utbyte av erfarenheter mellan skolor med olika erfarenheter. På denna workshop delar vi med oss av hur kunskap om en aktuell utmaning kan spridas och växa inom en kommun.

**Arrangör: Malmö stad**

## **10. ”Ett nytt vi”**

2015 tvingades fler människor än någonsin på flykt undan våld och förföljelse. Aldrig förr har så många sökt skydd i Sverige. Man kan säga att världen kom till Karlstad hösten 2015. Vi behövde rigga för en ny tid. Fram till idag har vi hanterat och genomfört en historiskt mycket stor utmaning med god kvalitet. Nu tar vi ett nytt steg till ”Utbildning för nyanlända elever 2.0” eller som vi säger i Karlstad ”Ett nytt vi”. Nyckelord och förhållningssätt i ”Ett nytt vi”, skickliggöra och nyttiggöra förskolechef och rektor.

**Arrangör: Karlstad Kommun**

**11. Nyanländas lärande – inget för eldsjälar** Seminariet fokuserar på de aktiviteter vi gör med målsättningen att nyanländas lärande inte bara ska vara ett arbete för eldsjälar. Genom att organisera olika lärprocesser och arbetsgrupper strävar vi efter att alla ska tillförskaffa sig kunskap och arbeta med frågan. Vi strävar efter att ingen, vare sig skolledare eller pedagog, ska känna sig ensam i sitt arbete kring nyanländas lärande, utan hjälpas åt att ta till vara på varandras kompetenser och kreativa idéer. Vi beskriver och synliggör arbetet översiktligt och visar sedan på praktiska exempel från t ex lärträffar och arbetsgrupper för rektorer och nätverksträffar och lärportal för pedagoger.

**Arrangör: Örebro Kommun**

## **12. Språkstöd i förskolan tältprojekt och insatsteam**

I Borås Stad har förskolans pedagoger möjlighet att få vägledning och stöd i arbetet med flerspråkighet av CFL språkteam.

Språkteamet erbjuder: Kompetensutveckling, Sagoläsning och lekstunder på olika språk, anpassad processhandledning, vägledning i digitala verktyg i arbetet med modersmålsstöd, stöd i planeringen av en interkulturell vardagsmiljö samt introduktionsstöd. Vi kommer också visa hur vi arbetat med ”tältturnén”.

**Arrangör: Borås Kommun**