



Vill ni genomföra en
självskattning på er skola
eller förskola, i Linköping?

Ta kontakt med
Ann-Sofi Johansson
Ann-sofi.johansson@linkoping.se
013-20 74 46

Självskattning för systematiskt arbete med Lärande för Hållbar Utveckling

Information och instruktion

Utbildningskontoret, Barn och ungdom, Linköpings kommun

Syfte

Självskattningsmaterialet syftar till att:

- Ge underlag för diskussion kring innebörden av begreppet lärande för hållbar utveckling och hur detta konkretiseras och synliggörs i verksamheten, samt ge underlag för möjliga handlingsplaner.
- Ta fram belägg för var er verksamhet befinner sig i relation till styrdokumentet med avseende på lärande för hållbar utveckling.
- Stärka likvärdigheten med avseende på lärande för hållbar utveckling i kommunens skolor och förskolor.

Aspekter som skattas

I skattningsmaterialet används konsekvent begreppet LHU (Lärande för Hållbar Utveckling).

Aspekter som skattas i skolan:

- Skolans vision om LHU
- LHU i skolans handlingsplaner
- Samverkan med omgivande samhälle (samhället som klassrum, synliggörande, föräldrasamverkan)
- Kompetens inom LHU
- LHU i undervisningen (ämnesövergripande undervisning, progression, elevinflytande och pedagogiska metoder)
- Resurshantering (förhållningssätt kring den fysiska miljön såsom energi, vatten, värme, återvinning, inköp och transporter)

Aspekter som skattas i förskolan:

- Samsyn om förhållningssätt – LHU
- Samverkan med omgivande samhälle
- Handlingskompetens
- Intern och extern kommunikation

Var beredda på låga resultat första gången som ni genomför skattningen.

Skattningen – så här går det till – steg 1-5

1

- INDIVIDUELLT
- Beräkna cirka 20-30 minuter.
- Alla, pedagoger, skolledare och eventuell fritidspersonal, gör en individuell skattning, i var sitt eget skattningsmaterial.
- Var och en markerar med en bock i rutan på samtliga nivåer i alla aspekter, det den anser stämmer in på er skola eller förskola.
- Desto högre siffra på skattningen, desto närmare en skola som arbetar medvetet och genomtänkt med LHU (Lärande för Hållbar Utveckling).

2

- ARBETSLAGET
- Beräkna ca 40-60 minuter och genomför gärna detta steg i direkt anknytning till den individuella skattningen.
- Varje arbetslag samlas och diskuterar utifrån de individuella skattningarna ihop sig och enas om en gemensamt överenskommen nivå på varje aspekt.
- Det handlar inte om att välja ett medeltal, utan om en gemensamt överenskommen nivå.
- Den gemensamt överenskomna nivån markeras i ett nytt skattningsdokument (arbetslagets skattning) av arbetslagsledaren, eller annan representant för arbetslaget.

3

- LEDNINGSGRUPPEN
- Beräkna cirka 30-40 minuter.
- Representanter för respektive arbetslag diskuterar tillsammans med skolledningen fram en gemensam nivå för skolan.
- Diskussionerna förs med arbetslagets skattningar som underlag.
- Skattningen markeras i ett nytt skolgemensamt skattningsdokument.
- För att en skattningsnivå ska anses vara nådd, ska alla punkter i nivån vara uppfyllda.

4

- REGISTRERING
- Skolans gemensamma skattning registreras digitalt på [www.linkoping.se/ LHU](http://www.linkoping.se/LHU), under fliken "Självskattning LHU". På den sidan finns en länk för rapportering av skattningen.

5

- ÅTERKOPPLING
- Har ni gjort skattningen flera gånger får ni visuell bild på utvecklingen, dvs en jämförelse mellan er tidigare och nuvarande skattning. Önskar ni fler typer av visualiseringar går detta att ordna.
- Didaktikcenter återkopplar till er, för diskussion.

Skattningsnivåer – förklaringar skola

Nivå 1 - Aktivitetsorienterad nivå

På skolan genomförs enstaka aktiviteter inom LHU. Skolans arbete inom LHU består av enstaka händelser och/eller är beroende av enskilda personer och deras initiativ. Det kan exempelvis handla om genomförande av en temadag/temavecka eller sortering av avfall i klassrummen.

Nivå 2

Delar av nivå 3 är uppfylld, på väg mot nivå 3.

Nivå 3 - Processorienterad nivå

På skolan finns handlingsplan för hur arbetet med LHU sker. I handlingsplanen synliggörs återkommande kopplingar mellan enskilda ämnen, mellan personal och med det omgivande samhället. Handlingsplanen omsätts delvis men genomsyrar inte verksamheten. Allt i nivå 3 är uppfyllt.

Nivå 4

Delar av nivå 5 är uppfylld, på väg mot nivå 5.

Nivå 5 - Systemorienterad nivå

Skolans arbete med LHU är systematiskt och genomsyrar hela verksamheten (allt och alla). Handlingsplanen omsätts konkret. Kopplingar finns mellan enskilda ämnen, mellan personal och till det omgivande samhället och är genomgripande, kontinuerliga och aktiva över tid. Handlingsplanen utvärderas och utvecklas årligen. Allt i nivå 5 är uppfyllt.

Skattningsnivåer – förklaringar förskola

Nivå 1

Saknas

Nivå 2

På väg till nivå 3, uppnått vissa delar av 3:an.

Nivå 3

Förekommer. Allt i 3:an är uppfyllt.

Nivå 4

På väg till nivå 5, uppnått vissa delar av 5:an.

Nivå 5

Medvetet förekommande. Allt i nivå 5 är uppfyllt.

Nivå 6

På väg till nivå 7, uppnått vissa delar av 7:an.

Nivå 7

Genomsyrar verksamheten.

Intresserade av att genomföra till skattningen på er skola eller förskola?

Kontaktuppgifter:

Linköpings kommun, Didaktikcenter:

Ann-Sofi Johansson, ann-sofi.johansson@linkoping.se, 013-20 74 46.