


# VERKSAMHETSPLAN 2017/2018

MalmsLÄTTs förskolor - likvärdighet och kVALitet i fokus



**Förskolans namn:**



## Verksamhetsplanen bygger på: Skollagen Läroplan för förskolan 98/16

Pedagogisk dokumentation samt resultaten av attitydundersökningen, insynsbesöken och kartläggningmaterialet "Vad sa du fröken" ligger till grund för vårt arbete. Här ingår även stödmaterialet KUL- Kvalitetsutveckling i Linköpings förskolor och likabehandlingsplanen.

Vi har valt att arbeta med ett "spindelsystem" inom varje utvecklingsområde som är kopplat till vår årsplan, vilket synliggör verksamheten. Se bilagor.

### **Prioriterade områden för verksamhetsåret 2017/18**

#### **❖ Lärande för hållbar utveckling**

*Förskolan ska utveckla och skapa förutsättningar för ett målmedvetet arbetssätt där:*

Barnens tankar och nyfikenhet kopplas till miljöfrågor och livsstil för ett hållbart samhälle.

#### **❖ Språk**

*Förskolan ska utveckla och skapa förutsättningar för ett målmedvetet arbetssätt där:*

Barnet lyssnar, reflekterar, argumenterar, berättar och frågar.

Barnet uttrycker sig genom skapande, bild, rörelse/motorik, sång, dans och skrift.

## Utvecklingsområden

### Normer och Värden (Lpfö 98/16)

#### Trygghet och samspel

Förskolan genomsyras av ett medupptäckande arbetssätt som dokumenteras kontinuerligt. Arbetslaget samspelar med barnen för att inspirera och utmana till fortsatt lärande. Likabehandlingsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling är ett levande dokument för både barn, personal och föräldrar. Barns rätt till trygghet, integritet och omsorg ska präglade vår verksamhet.

#### Åtgärder för barn i behov av särskilt stöd

Arbetslaget ansvarar för att barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans får det. Verksamheten och miljön utformas och anpassas med hänsyn till varje barns behov och förutsättningar så att de har möjlighet att utvecklas och lära.

#### Kulturell mångfald

Förskolan genomsyras av ett interkulturellt arbetssätt. Förskolan uppfattas som en social och kulturell mötesplats vilket präglar verksamhetens utformning och dess lärmiljöer.

#### Jämställdhet och Genus

Förskolans verksamhet genomsyras av ett medvetet jämställdhets- och genusarbete när det gäller lärmiljöer, planering, material och litteratur, språkbruk och förhållningssätt. Förskolans arbetssätt motverkar traditionella könsroller och stereotypa könsroller.

#### Barns inflytande

Förskolan genomsyras av att alla barn har ett reellt inflytande på verksamhetens arbetssätt och innehåll samt sin egen lärprocess. Varje barns uppfattningar och åsikter ska respekteras och hänsyn ska tas till barns integritet. Arbetslaget dokumenterar, följer upp och analyserar barns möjlighet att påverka sin situation i verksamheten.

## Utveckling och lärande (Lpfö 98/16)

### Språk

Förskolan genomsyras av ett språkutvecklande arbetssätt. Personalen ger barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av ord, konkret material och andra uttrycksformer.

### Matematik

Förskolans verksamhet genomsyras av att barnen utmanas att utveckla sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang. Personalen ger barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar

### Naturvetenskap och teknik

Förskolan genomsyras av ett utforskande arbetssätt. Arbetslaget uppmuntrar barnens nyfikenhet och kreativitet för att skapa positiva attityder och förståelse för naturvetenskap och teknik. Personalen agerar goda förebilder.

### Lärmiljöer och hur förskolan organiserar verksamheten utifrån barns lärande

Förskolan genomsyras av ett medvetet förhållningssätt där barnens lärande står i fokus för organisation och skapande av lärmiljöer. Arbetslaget dokumenterar, reflekterar, utvärderar och analyserar förskolans lärmiljöer och dess organisation.

### Lek och lärande

Förskolans arbete genomsyras av en medvetenhet om att barns lek och skapande bildar en helhet i lärandet. Arbetslaget dokumenterar, analyserar och utvecklar barnens läroprocesser. Lek och varierande uttrycksformer ingår som en naturlig del i verksamheten.