



Naturskyddsföreningen



Hållbara tillsammans

LHU-satsning i Lund 2016-2018

1 INGEN
FATTIGDOM



2 INGEN
HUNGER



3 GOD HÄLSA OCH
VÄLBEFINNANDE



4 GOD UTBILDNING
FÖR ALLA



5 JÄMSTÄLLDHET



6 RENT VATTEN OCH
SANITET FÖR ALLA



7 HÅLLBAR ENERGI
FÖR ALLA



8 ANSTÄNDIGA
ARBETSVILLKOR
OCH EKONOMISK
TILLVÄXT



9 HÅLLBAR INDUSTRI,
INNOVATIONER OCH
INFRASTRUKTUR



10 MINSKAD
OJÄMLIKHET



11 HÅLLBARA STÄDER
OCH SAMHÄLLEN



12 HÅLLBAR
KONSUMTION OCH
PRODUKTION



13 BEKÄMPA KLIMAT-
FÖRÄNDRINGARNA



14 HAV OCH MARINA
RESURSER



15 EKOSYSTEM OCH
BIOLOGISK
MÅNGFALD



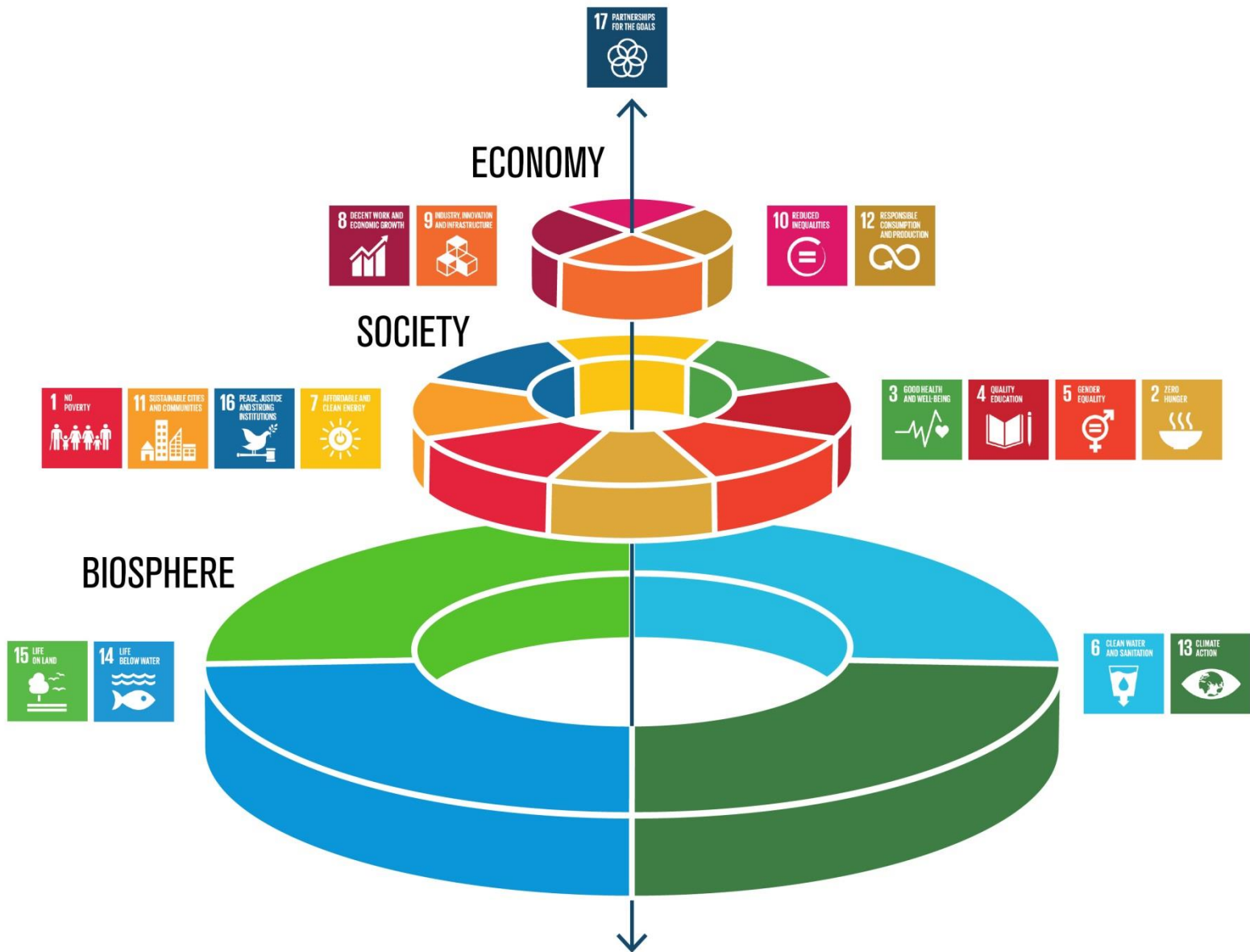
16 FREDLIGA OCH
INKLUDERANDE
SAMHÄLLEN



17 GENOMFÖRANDE
OCH GLOBALT
PARTNERSKAP



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling





Naturskyddsföreningen

Etiskt perspektiv

... främja elevernas förmåga
till **personliga
ställningstaganden**

Miljöperspektiv

... själva medverka till att
hindra **skadlig
miljöpåverkan**
... hur samhället och vårt sätt
att leva kan **anpassas för att
skapa hållbar utveckling**

Internationellt perspektiv

... internationell solidaritet



**Läroplan, examensmål och
gymnasiegemensamma ämnen
för gymnasieskola 2011**

Skolverket

Skolverket



Effektmål

- Lund blir föregångskommun för en skola för en hållbar utveckling.
- Lund har utvecklat en lokal vision och strategi för Lärande för Hållbar Utveckling (LHU).
- Lund vet hur de kan inkludera frågor om LHU i den löpande kvalitetsgranskningen av skolan.
- Lund ser skolans arbete med LHU som en nyckelkomponent i arbetet för en hållbar stadsutveckling.
- Lund driver debatten för skolans roll för hållbar utveckling



Naturskyddsföreningen

Åtagande

Utb.förvaltningen

Spridning inom Lund, finansiering

Spyken

Förankra, genomföra LHU-satsning på skolan

Naturskyddsföreningen

Kompetensutveckla, omvärldsbevaka, sprida Lunds LHU-satsning nationellt.



Naturskyddsföreningen

Mål juni 2018

Spykens skolledning och lärare har:

- Stärkt kunskap om hållbar utveckling.
- Stärkt kunskap om lärande för hållbar utveckling (LHU).
- Formulerat, upprättat och påbörjat implementering av egna lokala planer för LHU.
- LHU-dokument för idéer och konkreta projekt.
- Skapat underlag för att påbörja spridning av kompetens och beprövad erfarenhet vidare till övriga skolor i Lund.



Naturskyddsföreningen

Tidsplan

Läsåret 2016/17: Förberedelser

Inventering kompetens, aktiviteter och förväntningar.
Översyn struktur/organisation/strategier.
Kompetensutveckling, utvärderingsmetodik

Läsåret 2017/18: Etablering

Genomförande
Utvärdering
Förbereda spridning





Naturskyddsföreningen

Avstämmning läsåret 16/17

Spykens skolledning och lärare har i juni 2017:

- Upprättat mätbara nyckeltal.
(mätbart 2018 – mättal Stimulans/Meningsfullhet)
- Kartlagt kompetensnivå och förväntningar.
- Upprättat kontakter och samarbete med
kommunkontoret, förvaltningar och regionen.
- Genomfört 6 fortbildningstillfällen för all personal.
- Arrangerat över 15 HU-aktiviteter för elever.
- Satt en ny organisation med 4 resurslärare,
sk. LHU-koordinatorer.
- Skapat och implementerat nya strategier för LHU.
- Kopplat Agenda2030 till verksamheten.

LHU-koordinatorer

Tar emot inbjudningar/förfrågningar
Programöverskridande aktiviteter för
elever / Fortbildning elever
Representerar olika program
Planerar fortbildning
Kontakter med omgivande samhälle





Staffan Lindberg
Artister för miljön





Naturskyddsföreningen



spykenlund
Spyken

Följ

85 gilla-markeringar

10 v

spykenlund Ulrika förbereder måndagens kompetensutvecklingsdag! #spyken #kompetensutveckling

annnahansson @lundasnobben

Hållbarhetsambassadörer

Arbeta underifrån
Skapa ett intresse
Skapa en kontaktyta
Möjlighet för engagemang
Skräddarsydd utbildning





Naturskyddsföreningen

Checklista LHU

Lärande för hållbar utveckling –
framgångsfaktorer och kvalitetskriterier

www.naturskyddsforeningen.se/skolprojekt_Lund



Organisation och styrning

- Vision för lärande för hållbar utveckling (LHU)
- Se samhället som lärresurs – Omvärldsbevakning löpande (föreningar, organisationer, verksamheter används som plattform för lärande).
- Interna forum för hållbar utveckling
- Återkommande elevutställningar om hållbar utveckling.
- Förändringar i tjänstefördelningen
- Närhet till forskningen.
- Studiedagar & fortbildningar om klimat, miljö och LHU för personal.
- Utvecklings-/medarbetarsamtal inkluderar LHU

Tydlighet att hållbar utveckling är prioriterat utvecklingsområde .



Naturskyddsföreningen

”Undervisningsinnehåll som rör **klimatfrågor** och **demokrati** kräver att själva gestaltningen av undervisningen ändras så att de återspeglar ett förverkligande av frågorna...”.





Naturskyddsföreningen



Tack!

Maria Hedelin Björse, bitr. rektor Spyken, Lund
Sophie Norström, Naturskyddsföreningen

A middle-aged man with short, light brown hair and black-rimmed glasses is shown from the chest up. He is wearing a brown herringbone-patterned jacket over a light blue collared shirt. He has a serious expression and is looking slightly to his right, towards another person whose back of the head and shoulder are visible in the foreground on the right. The background consists of vertical blue and white panels, suggesting an office or modern interior setting.

Der er ikke noget at diskutere.
Jeg har ret, og du tager fejl.