



# **Lärandepromenad i Nykil**

**– Idéer och synpunkter på utvecklingen av  
nykilsbygden.**

**2017-05-30**



**Eklunden, Nykil.**



**Lärandepromenaden genomfördes i samverkan mellan Geografiska utskottet väst (ordförande Kim Öhman) och Landsbygdsgruppen (ordförande Rebecka Hovenberg).**

**Författare: Lars-Åke Gustafson och Maria Sjöberg  
Alla foton: Lars-Åke Gustafson**

## 1. Bakgrund

I kommunens handling ”Övergripande mål – fokusområden – för kommunstyrelsen i budget 2016” anges under rubriken ”Utveckling” en rad prioriterade aktiviteter. En sådan aktivitet (för landsbygdsutveckling) är att införa ”förbättringspromenader”, senare kallade ”lärandepromenader” i tätorter på landsbygden. En första sådan genomfördes i Askeby den 10 december 2016 och den andra i Nykil den 30 maj 2017.

## 2. Syfte

Syftet med lärandepromenader är att skapa lärande dialoger om vilka problem, hinder, möjligheter och kreativa idéer som finns för att utveckla landsbygden lokalt och kanske även i vidare mening.

## 3. Genomförande

Tjänstemän och politiker träffar byalags- och föreningsrepresentanter från en avgränsad bygd eller mindre ort. En promenad genomförs tillsammans där idéer om utvecklingsmöjligheter bryts.

Avsikten med promenaden är *inte* att åstadkomma krav- och önskelistor utan att tillsammans diskutera hur bygden kan utvecklas, vilka resurser som skulle krävas, vem som skulle kunna bidra med vad etc. Möjligen kan någon konkret idé mejslas fram att arbeta vidare med.

Inbjudan till promenaden i Askeby riktades till föreningar och verksamheter i och omkring orten. När det gäller promenaden i Nykil gjordes en öppen inbjudan via affisering, e-post och genom telefonkontakter till boende, föreningar och verksamma på orten.

Avrapporteringar av promenadens resultat kommer att ske i kommunens Landsbygdsgrupp (leds av två politiker, med 16 medborgarrepresentanter från de fyra geografiska utskottsområdena), kommunfullmäktiges geografiska utskott väst, samt i kommunstyrelsen. Föreliggande idédokument kommer också att, förutom kultur- och fritidsförvaltningen och teknik- och samhällsbyggnadsförvaltningen som också närvarade, delges utbildningsförvaltningen och omsorgs- och äldreomsorgen.

## 4. Kort beskrivning av Nykil

Nykil är en tätort belägen 20 km sydväst om Linköping. Redan på 1200-talet byggdes en stenkyrka i samhället. Nykil utgör en serviceort för ett större omland, med en ökande befolkning. Idag bor det 332 invånare i tätorten. Sammanlagt finns det 1 308 personer i nykilsbygden när omlandet inkluderas. Ytterligare 674 personer bor i närområdet Gammalkil. Nykil har ökat med 10 personer sedan 2010. Hela omlandet Nykil-Gammalkil har ökat med 39 personer. Viss nybyggnation sker och ytterligare är planerad.

På orten finns en del offentlig service så som skola, förskola, servicehus och vårdboende samt kyrka och pastorsexpeditionen, vilket gör att det även finns viss dagbefolkning i byn. Nykil erbjuder ett visst antal lägenheter som gör det möjligt för äldre att bo kvar i byn. I skolan går ca 120 elever i årskurs F (förskoleklass) till årskurs 6. Man erbjuder också fritidsverksamhet. Flera aktiva föreningar finns. I samhället finns också livsmedelsbutiken Handlar'n, som utgör ett nav i byn. Fiberbaserat bredband är utdraget. Även kollektivtrafik finns, med ett tiotal turer per dygn i båda riktningarna, på vardagarna. Det är mindre än 4 kilometer till en kommunal badplats i Lillsjön.



## 5. Lärandepromenaden i Nykil den 30 maj 2017

| Aktivitet | Bild                                                                              | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Återkoppling |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Politiken    | Tjänsteperson |
| Samling   |  | <p>Gruppen för Lärandepromenaden bestod av följande politiker; kommunalråd Rebecka Hovenberg (MP), ordföranden i geografiska utskotten Väst Kim Öhman (S), vice ordförande Elmer Jansson (M), utskottsledamöterna Lotta Bäckman (S), Gösta Gustavsson (C), Sharminéh Kakoulidis (MP) och Eva Lindblad (V). Från Landsbyggsgruppen deltog Mariann Löfgren och Kenth Kindström. Från nykilsbygden hade 16 boende och verksamma slutit upp. Även tjänstemän från kommunledningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen samt miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen deltog. Promenaden genomfördes med hjälp av en moderator; Anders Lindkvist.</p> | Ingen åtgärd | Ingen åtgärd  |



| Aktivitet | Bild                                                                                | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Återkoppling                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Politiken                                                                                                | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Skolan |    | Första stoppet under promenaden gjordes vid korsningen Uljebergsvägen/Visättersvägen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ingen direkt åtgärd<br><br>En motion (V) om ökat byggande på landsbygden kommer att behandlas framledes. | <b>Fråga 1:1. Varför bebyggs inte den planlagda markytan bredvid förskolan?</b><br><br><b>Översiktsplanerare, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen.</b><br><br><b>Svar:</b> Fler mindre lägenheter behövs, både för ortsbor men även för att locka till exempel studenter och personal på Mjärdevi/universitetet. Kommunen har möjliggjort utveckling för nya lägenheter genom planläggning. Finns ingen efterfrågan byggs inga lägenheter trots att det finns planlagd mark. Det är upp till markägaren att, efter planläggning har skett, avgöra när och om en byggnation/exploatering ska ske.<br><br><b>Fråga 1:2. Kan busslinje inrättas till Mjärdevi?</b><br><br><b>Översiktsplanerare, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen.</b><br><br><b>Svar:</b> Främst är detta en fråga för Region Östergötland/ÖGT. Linköpings kommun har i ÖP landsbygden och småorterna pekat ut Nykil som en ort med |
|           |   | Vid en markyta har det enligt översiktsplanen avsatts mark för bebyggelse, men ingen byggnation har påbörjats. Ett problem som belystes är avsaknaden av mindre hyreslägenheter, bl a för äldre personer som önskar lämna sina hus. De mindre lägenheter som finns i den gamla skolan räcker inte till. Behovet av lägenheter finns även för medelålders och yngre personer. Fanns det fler lägenheter kunde flyttkedjor startas och fler kunde få bostad i Nykil.                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |  | En boende påtalade att även studenter och anställda i Mjärdevi och på Linköpings universitet skulle kunna ha ett intresse av bostad på orten (en kvarts bilväg). Frågan om en busslinje förbi Mjärdevi väcktes.<br><br>En fråga som också kom upp var priset på de nya villatomterna. De uppgavs vara betydligt högre än i till exempel Skeda Udde. Vidare framkom en önskan om större tomter, för att kunna få mer rymd och möjlighet att bygga större hus. En önskan framfördes även att realisera den cykelväg som finns med i kommunens översiktsplan till Lillsjöns kommunala badplats. |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Aktivitet | Bild | Reflektioner | Återkoppling |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |      |              | Politiken    | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |      |              |              | <p>goda förutsättningar för bebyggelse samt bättre plats- och behovsanpassad kollektivtrafik.</p> <p><b>Fråga 1:3. Är cykelvägen till Lillsjöns kommunala badplats möjlig att realisera?</b></p> <p><b>Översiktsplanerare, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen.</b></p> <p><b>Svar:</b> Linköpings kommun ser fördelarna i att gång- och cykelvägen mot Lillsjöns badplats byggs ut. Vid promenaden fanns det ingen åtgärd med i investeringsbudgeten. Investeringsbudgeten är ett dokument med politiskt beslutade och prioriterade investeringar.</p> <p>Vecka 42, 2017 tas emellertid ett beslut i miljö- och samhällsbyggnadsnämnden om en ny investeringsplan. Där kommer en gång- och cykelväg till Lillsjön att finnas med. Den finns inlagd och budgeterad för genomförande 2018. Men eftersom den inte har detaljplanerats än (dragning, tillgång till mark etc), så är en tidpunkt för färdigställande oklart.</p> |

| Aktivitet    | Bild                                                                               | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Återkoppling                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Politiken                                                  | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Förskolan |   | <p>Det andra stoppet gjordes vid förskolan. Det framkom att barngrupperna är stora och att det finns ett större behov av barnomsorgsplatser på orten. Flera föräldrar får idag skjutsa sina barn till andra områden för att lösa barnomsorgen.</p> <p>Det uttrycktes även att det är svårt att rekrytera personal till förskolan. Möjligen skulle fler lägenheter göra att det blev mer attraktivt att bo och verka i Nykil.</p> | <p>Ingen direkt åtgärd</p> <p>Se även svar på punkt 1.</p> | <p><b>Fråga 2:1 Vad kan göras åt a) behov av barnomsorgsplatser och b) stora barngrupper?</b></p> <p><b>Sakkunnig, Utbildningsförvaltningen</b></p> <p><b>Svar a):</b> Tyvärr har vi inte alltid möjlighet att tillhandahålla platser till alla barn på önskad förskola. Utbildningskontoret har inte ekonomisk möjlighet att ha platser tomma under del av året, för att garantera plats just i det egna bostadsområdet. Det exakta antalet barn som söker mot Bergvallavägens förskola varierar då familjer boende mot Ske-da Udde söker sig till förskola där, boende mot Slaka/Lambohov söker ofta dit, andra bor närmre Vikingstad och söker dit.</p> <p>När förskolan och pedagogiska omsorgen fyllts upp, erbjuds familjer tillfälligt plats på andra förskolor. Barnen står kvar i kön till Bergvallavägen och erbjuds en plats så snart en blir ledig. Vi tittar på alternativa platser, i nära samarbete med våra barnomsorgshandläggare, som hanterar kön till förskolan och som kan ha en dialog med föräldrar om vad som passar bäst geografiskt för just dem.</p> |
|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Aktivitet | Bild | Reflektioner | Återkoppling |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |      |              | Politiken    | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |      |              |              | <p>Befolkningsprognosen för barn i ålder 1-5 sjunker med något enstaka barn de kommande åren i Nykil med omland, varför det inte just nu planeras någon utbyggnad av förskolan i Nykil.</p> <p>Alla förskolor i Linköpings kommun arbetar aktivt med att gruppera barnen i mindre grupper under dagen. Alla barn inskrivna i förskolan delas upp i flertalet mindre grupper under dagen för att skapa bättre förutsättningar för undervisning och de små barnens lärande.</p> <p>I Nykil finns även en pedagogisk omsorg (familjedaghem) att söka för föräldrar som önskar.</p> <p><b>Komplettering 2018-03-23</b><br/>Ett arbete med planer för förskola har startats upp för Nykil. Det första steget är att förskolan åter nyttjar en del av servicehuset (som idag är utlånat till skolan) för att kunna fylla på med fler förskoleplatser.</p> <p>I Barn och ungdomsnämnden lokalförsörjningsplan 2017-2027 finns med att när Nykils skola ska renoveras ska samtidigt tillskapas ca 100 flexibla förskole-/skolplatser.</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>Svar b):</b> Svårigheten att rekrytera personal är väl känt av Utbildningskontoret och ett stort bekymmer för många kommuner. Linköpings kommun arbetar med att försöka rekrytera personal och att vara en attraktiv arbetsgivare för att få behålla alla goda pedagoger som finns hos oss.</p> <p><b>Fråga 2:2 Hur kan Nykil bli attraktivt att verka och bo i?</b></p> <p>Se svar på punkt 1.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivitet            | Bild                                                                              | Reflektioner                                                                                                                                                                                                      | Återkoppling        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | Politiken           | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Ej sköta markytor |  | Runt förskolan, idrottshallen och bollplanen/rinken växer lokor. Det uttrycktes oro för att dessa kanske tillhör den giftiga arten. Den centrala frågan var vem som ansvarar för skötseln av de olika markytorna. | Ingen direkt åtgärd | <p><b>Fråga 3:1. Det finns en oro för att det kan växa "jättelokor" i Nykil. Kan det vara sådana?</b></p> <p><b>Kommunekolog, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, fältbesiktning 29 juni 2017</b></p> <p><b>Svar:</b> "Gick runt i hela området, runt skola, förskola, gympahall och hockeyrink. Gott om pals-ternacka och även vildmorot m m. Jag pratade med personal på förskolan (hon som hade "lar-mat") och växten hon m fl, varit oroliga för var just palsternacka. Den är vanlig längs vägar och på "störd" mark (där man grävt o schaktat m m på senare tid). Jag var också inne på fritids och pratade med dem. (De närvarande på promenaden meddelades 2017-07-04 via mejl och skolan i höststarten via mejl).</p> <p>[Jätteloka kan bli över två meter hög med vita blommor i en mycket stor halvklotformig blomställning (kan vara nästan en halvmeter i diameter) och med stora spetsflikiga blad (nästan som stora rabarberblad, upptrasade i spetsiga flikar). På <a href="http://linkoping.se">linkoping.se</a> finns lite kortfattad information om jätteloka:</p> |

| Aktivitet | Bild | Reflektioner | Återkoppling |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |      |              | Politiken    | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           |      |              |              | <p><a href="http://www.linkoping.se/bygga-bo-och-miljo/naturvard-och-parkskotsel/skotsel-av-park-och-gronomraden/">http://www.linkoping.se/bygga-bo-och-miljo/naturvard-och-parkskotsel/skotsel-av-park-och-gronomraden/</a></p> <p>Bilder av jätteloka:<br/> <a href="http://www.bing.com/images/search?q=j%e3%a4tteloka+&amp;qpv=j%e3%a4tteloka+&amp;qpv=j%e3%a4tteloka+&amp;qpv=j%e3%a4tteloka+&amp;FORM=IGRE">http://www.bing.com/images/search?q=j%e3%a4tteloka+&amp;qpv=j%e3%a4tteloka+&amp;qpv=j%e3%a4tteloka+&amp;qpv=j%e3%a4tteloka+&amp;FORM=IGRE</a></p> <p><b>Fråga 3:2. Vem ansvarar för skötseln av de olika markytorna runt förskolan, idrotts-hallen och bollplanen/rinken?</b></p> <p><b>Driftingenjör, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen</b></p> <p><b>Svar:</b> I Planbestämmelserna ligger ytan nordväst om isbanan med som område för ”framtida utökning av idrottsområdet”. Då det i dagsläget inte utvecklats vidare slår kommunen endast gräset i väntan på vidare utveckling. I övrigt är området runt isbanan/fotbollsplaner tomter som väntar på att bebyggas.<sup>1</sup></p> |

<sup>1</sup> För mer detaljerad info: Joel Kjellberg, Driftingenjör, Linköpings kommun, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, Drift och underhåll. Telefon: 013-294939. Kundtjänst 013-206400 Epost: [joel.kjellberg-sundquist@linkoping.se](mailto:joel.kjellberg-sundquist@linkoping.se)

| Aktivitet                        | Bild                                                                              | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                              | Återkoppling        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Politiken           | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Fotbollsplan och ishockeyrink |  | <p>Vid nästa stopp diskuterades underhållet av bollplanen och rinken. De boende har tagit på sig ansvaret att sköta isen om vintrarna men klarar inte större underhåll som t ex att åtgärda hål i asfalten.</p> <p>Ansvarsfördelningen av skötsel och underhåll beskrivs som otydlig.</p> | Ingen direkt åtgärd | <p><b>Fråga 4:1. Hur ser ansvarsdelningen ut mellan skötsel och underhåll för bollplanen och rinken?</b></p> <p><b>Driftingenjör, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen</b></p> <p><b>Svar:</b> Isbanan vid Solvågsvägen står under föreningsdrift och sköts av Nykils Aktivitetsförening. Med hjälp av bidrag från KoF sköts idrottsanläggningar som står under föreningsdrift.</p> <p>På internet:<br/> <a href="http://kartan.linkoping.se">http://kartan.linkoping.se</a> kan man klicka upp isbanan i Nykil så framgår det vilka som förvaltar isbanan.</p> <p>Föreningen står för lättare reparationer och underhåll av t ex sargen och asfalten. Vid behov av större reparationer så kan man höra av sig till ansvarig driftingenjör på Drift och Underhåll<sup>2</sup>.</p> <p>Fotbollsplanen är skolans ansvar. Den skapades för att skolan ska kunna nyttja ytan</p> |

<sup>2</sup> För mer detaljerad info: Joel Kjellberg, Driftingenjör, Linköpings kommun, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, Drift och underhåll. Telefon: 013-294939. Kundtjänst 013-206400 Epost: [joel.kjellberg-sundquist@linkoping.se](mailto:joel.kjellberg-sundquist@linkoping.se)

| Aktivitet              | Bild                                                                               | Reflektioner                                                                                                                                                                                                  | Återkoppling        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Politiken           | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                     | vilket också framgår av gällande detaljplan. Anledningen till markförhållandet är att kommunen inte vill släppa alltför mycket mark till de kommunala bolagen varför marken fortfarande är i kommunal ägo. Liknande markförhållanden finns på flera platser i kommunen. |
| <b>5. Idrotts-hall</b> |  | <p>Idrottshallen i Nykil fick lovord och ansågs tillräcklig för de behov som idag finns.</p> <p>Exempel på aktiviteter i hallen är gymnastik för barn respektive vuxna, innebandy, dans, basket och yoga.</p> | Ingen direkt åtgärd | Ingen åtgärd                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Aktivitet  | Bild                                                                                                                                                                | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Återkoppling        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Politiken           | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Affären |   | <p>Nästa stopp på promenaden gjordes vid affären. Några betonade hur viktigt det är att ha en sådan och hur god service nuvarande handlare ger.</p> <p>Affären är idag ombud för apotek Systembolaget och Svenska spel. Det går också att få ut mindre kontanter på kontokort. Servicen skulle också kunna utökas med paketutlämning, som tidigare har funnits. Här framfördes en miljöaspekt i det onödiga att behöva ta bilen för att hämta paket på två olika ställen (DHL/Schenker i Skeda Udde respektive Postens paket i Ryd).</p> <p>Allmänt sågs affären som en samlingspunkt och idéer om en enklare utbyggnad för caféverksamhet diskuterades. Även frågan om möjligheten att bygga ett kontorshotell togs upp.</p> | Ingen direkt åtgärd | <p><b>6:1 Kan servicen utökas med paketutlämning? Kan affären byggas ut med en samlingspunkt/caféverksamhet eller kontorshotell?</b></p> <p>Svar: Ingen åtgärd i dagsläget. Frågorna är inga kommunala angelägenheter, även om förslagen är bra och intressanta.</p> <p>Frågorna tas emellertid med för bevakning i det fortsatta landsbygdsstrategiska arbetet.</p> <p>Frågorna kan också fortsätta diskuteras bland de boende i Nykil, kanske i någon form av samverkansgrupp.</p> |

| Aktivitet                              | Bild                                                                               | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Återkoppling                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Politiken                                           | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Gamla skolan/<br>hyres-<br>bostäder |   | Bredvid affären ligger Nykils ”gamla skola”, vilken idag innehåller hyreslägenheter. De boende berättade att samtliga lägenheter är uthyrda. Behovet av fler hyreslägenheter lyftes fram på nytt.                                                                                                                                                                       | Ingen direkt åtgärd<br><br>Se även svar på punkt 1. | Se svar på punkt 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Fritids-<br>verksam-<br>het         |  | Sista stoppet gjordes vid församlingshemmet där fritidsverksamhet bedrivs för barn och unga. Utbudet av fritidsaktiviteter för äldre barn och unga saknas emellertid. Viss skadegörelse har förekommit på orten. Ett café vid affären skulle eventuellt kunna bidra till att förbättra situationen. Ett annat önskemål var att kunna färdigställa en planerad BMX-bana. | Ingen direkt åtgärd                                 | <b>Fråga 8:1 Hur ser dagens och det framtida utbudet ut, vad gäller fritidsaktiviteter för äldre barn och unga</b><br><br><b>Sakkunnig, Kultur- och fritidsförvaltningen</b><br><br><b>Svar:</b> I nuläget finns inte medel avsatt för detta i budget. Möjligen skulle utbud för äldre ungdomar hamna hos Ung puls, men då behöver detta utredas. |

| Aktivitet | Bild | Reflektioner | Återkoppling |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |      |              | Politiken    | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |      |              |              | <p><b>Fråga 8:2</b> Hur ser möjligheterna ut då det gäller att kunna färdigställa en planerad BMX-bana?</p> <p><b>Driftingenjör, Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen</b></p> <p><b>Svar:</b> Vad gäller frågan om BMX-banan så finns i dagsläget inget svar. Utredning pågår.</p> |

| Aktivitet  | Bild                                                                                                                                                                 | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Återkoppling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Politiken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tjänsteperson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Avslutning |   | <p>Efter promenaden samlades alla åter i Eklundens servicehus.</p> <p>En känsla som beskrevs av en boende, var att det är svårt att nå fram till kommunen med önskemål om kommunala insatser. Ett förslag var att kommunen skulle anslå en summa pengar till Nykil och låta invånarna själva hantera dem utifrån de behov som kändes mest akuta. Förslaget ledde vidare till "exemplet Ulrika" där man har åstadkommit mycket med hjälp av "LEADER" – pengar. En ansökan kan emellertid vara komplicerad och man behöver ta hjälp av LEADER-anställd: (<a href="http://www.leaderfolkungaland.se/kontakt/">http://www.leaderfolkungaland.se/kontakt/</a>)</p> <p>Exempel på samverkan med kommunen hämtades från Vikingstad och Vreta kloster, där man i båda fallen skapat ett slags "råd", bestående av personer från orten, som på två olika sätt samarbetar med respektive geografiska utskott. Nykilborna uppmanades att bilda ett nätverk mellan de olika förningar som finns och söka samarbete med geografiska utskottet Väst.</p> | <p>Ingen ny åtgärd i dagsläget.</p> <p>Problemet är redan "känt" och det pågår ett arbete inom kommunen för att förbättra service och bemötande.</p> <p>Synpunkten att "det är svårt att nå fram till kommunen med önskemål om kommunala insatser", tas med i det fortsatta arbetet vid lämpliga tillfällen och arenor.</p> | <p><b>En ny aspekt under avslutningen: "Det är svårt att nå fram till kommunen med önskemål om kommunala insatser."</b></p> <p><b>Svar:</b> Problemet är "känt" och det pågår ett arbete inom kommunen för att förbättra service och bemötande.</p> <p>Synpunkten tas med i det fortsatta arbetet vid lämpliga tillfällen och arenor.</p> <p>Vad gäller frågor som ligger under miljö- och samhällsbyggnadsnämndens ansvarsområde finns det en särskild kundtjänst som man kan ringa 013-206400. Är man osäker på om frågan ligger hos den nämnden går det att ringa och fråga kundtjänsten.</p> |

| Aktivitet            | Bild                                                                              | Reflektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Återkoppling                |                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Politiken                   | Tjänsteperson               |
| Rebecka sammanfattar |  | <p>Rebecka Hovenberg (MP) sammanfattade synpunkter/frågor som framkommit under promenaden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varför bebyggs inte den planlagda markytan bredvid förskolan? Fler mindre lägenheter behövs, både för ortsbor men även för att locka t ex studenter och personal på Mjärdevi/universitetet. Kan busslinje inrättas dit? En annan fråga som togs upp var: Är cykelvägen till Lillsjöns kommunala badplats möjlig att realisera?</li> <li>2. Förskolan behöver fler platser och mer personal.</li> <li>3. Markskötsel vid förskolan/ bollplanen/rinken/hallen fungerar inte bra. Vem ansvarar för denna?</li> <li>4. Skötsel och underhåll av bollplaner/rinken behöver klaras ut. Vem ansvarar för vad?</li> <li>5. Idrottshallen fungerar bra.</li> <li>6. Postombud/paketutlämning behöver kopplas till butiken.</li> <li>7. Kan man bygga ett företagshotell i anslutning till affären?</li> <li>8. De lägenheter som finns i Nykil är uthyrda. Fler behövs.</li> <li>9. Visst stöd till fritidsverksamhet t ex för färdigställande av BMX-bana behövs.</li> </ol> | Se de olika punkterna ovan. | Se de olika punkterna ovan. |