



Kommunfullmäktiges utskott för medborgardialog Väst

**Medborgardialog med elever i årskurs 8 på
Tornhagsskolan hösten 2019**



Diarienummer: UFM 2019-58
Tidpunkt för senaste revidering:

Innehåll

1	Bakgrund och områdesbeskrivning	4
1.1	Syfte	6
1.2	Metod	6
1.3	Deltagare	6
2	Resultat/Vad framkom vid dialogen	6
2.1	Fritid	7
2.2	Trafik	8
2.3	Trygghet	8
3	Återkoppling	9
3.1	Fritid	9
3.2	Trafik	9
3.3	Trygghet	9
4	Kontaktvägar	9



Ledamöter från utskott för medborgardialog Väst

1 Bakgrund och områdesbeskrivning

I Linköpings kommun finns det sedan den 1 januari 2019 sju utskott för medborgardialog, organiserade under kommunfullmäktige. Tre utskott - Nord, Väst och Syd - finns i Linköpings tätort. Fyra utskott - Valkebo, Åkerbo, Vårdnäs och Vreta kloster - finns i Linköpings omland. Varje utskott består av sju ledamöter, som har valts av kommunfullmäktige.

Det geografiska utskottsområdet Väst innefattar stadsdelarna Djurgården, Ekkällan, Garnisonen, Gottfridsberg, Lambohov, Mjärdevi, Ryd, Slaka, Slaka omland, Västra Valla och Östra Valla.

Tornhagsskolan och området Tornhagen är belägen i stadsdelen Gottfridsberg som är en relativt centralt belägen stadsdel. Stadsdelen omfattar även de gamla stadsdelarna Barhäll, Fridhem, gamla Gottfridsberg och Åbylund, samtliga med sin speciella struktur. Bebyggelsen domineras av flerbostadshus. Området bebyggdes i huvudsak under 1940- 1950- och 1960-talet. En omfattande förnyelse av bostadsbeståndet ägde rum under 1970-talet då bland annat studentbostadsområdet Flamman byggdes.

Under senare år har området Folkets park bebyggt vilket har inneburit en ökning av befolkningen i området.

Stadsdelen har relativt stor andel grönområden med tanke på dess centrala läge. De flesta av grönområdena är små med undantag av Lektorshagen. Dessutom gränsar stadsdelen till Rydskogen.

Tornhagsskolan beskriver sig själva på följande sätt på Linköpings kommuns hemsida:

Tornhagsskolan är en skola med förskoleklass till år 9 samt fritidshem och öppen fritidsverksamhet. Tornhagsskolan ligger i en lugn och fin omgivning med närhet till Valla fritidsområde, Gamla Linköping och Rydskogen. Vi har även gångavstånd till Stadsbiblioteket, Domkyrkan och city. Skolorområdet bjuder på en omväxlande miljö som främjar utomhuslek. Centralt på skolan finns naturliga samlingsplatser för våra elever, bland annat vårt bibliotek och vår cafeteria, Fikafé, för eleverna i år 7-9

Stadsdelen har även Folkungaskolan med grundskola årkurs 7-9, gymnasieklasser och musikklasser inom årskurs 4-9. Skolan erbjuder vissa inriktningar och profiler.

Förskoleverksamhet bedrivs i sju förskolor, varav två fristående förskolor samt en förskolebuss. I området finns ett familjedaghem.

Stadsdelen erbjuder gruppboistäder, ålderdomshem, sjukhemsplatser samt vårdboistäder för dementa.

Antalet butiker inom stadsdelen har minskat kraftigt under 1980- och 1990-talet. I området finns fortfarande dagligvarubutik. Därutöver har invånarna nära till service utanför stadsdelen.

1.1 Syfte

Utskottens roll är att skapa möjligheter för de som bor och vistas i kommunen att mötas för samtal och lärande om hur respektive geografiskt område kan utvecklas. Detta i syfte att bredda och förbättra underlag för beslut, skapa förståelse och tillit mellan förtroendevalda och medborgare samt bidra till engagemang, delaktighet och medskapande.

Utskott för medborgardialog Väst ville med sin medborgardialog riktad mot ungdomar i stadsdelen Gottfridsberg få en inblick i hur ungdomar tänker kring sin vardagssituation samt möjlighet till att få en aktiv och trygg fritid.

1.2 Metod

1.3 Deltagare

Vid varje tillfälle deltog mellan 20-25 ungdomar. Detta innebär att det deltog sammanlagt mellan 60-65 ungdomar vid de tre tillfällena. En stor del av de ungdomar som deltog bodde i stadsdelen Gottfridsberg/Tornhagen, men även ungdomar från bland annat Lambohov, Ryd och Skäggetorp finns bland eleverna.

Från Utskott för medborgardialog Väst deltog det 2-4 ledamöter vid de olika tillfällena. Utskottet består av sammanlagt sju ledamöter.

Från Kommunledningsförvaltningen deltog fyra tjänstepersoner vid varje tillfälle. Dokumentation sköttes av en av tjänstepersonerna. Dokumentationen ligger till grund för denna sammanställning tillsammans med de insamlade blanketterna som delades ut under dialogen.

2 Resultat/Vad framkom vid dialogen

Sammanfattningsvis från dialogerna verkar ungdomar i årskurs åtta på det stora hela vara nöjda med sin tillvaro.

Ungdomarna uttrycker dock att känslan av otrygghet är ett hinder till att besöka andra stadsdelar eller till att vara ute i den egna stadsdelen efter mörkrets inbrott. Vid två av tillfällena kom belysningen vid cykelvägar upp som ett problem då ungdomarna upplevde att den belysning som fanns inte var tänd vid de tidpunkter som den behövdes, till och från skolan.

Eleverna uttryckte vid samtliga tillfällen en upplevelse av otrygg skolmiljö där de bland annat pratade kring konflikter i skolkorridorer.

Ungdomarna uttryckte även en stark önskan om att det skulle vara bra med ytor för olika typer av spontanidrott i området. De ytor som tidigare har använts till detta vid skolan har bebyggts och inte ersatts.

Vid samtliga tillfällen kom frågan om subventionerade bussresor eller gratis busskort till skolungdomar upp. Detta gällde framför allt på sommarlovet, men även på kvällstid under terminerna.

2.1 Fritid

Vid samtliga tillfällen uppkommer frågan om fritidsgårdens vara eller icke vara. På skolan finns det en kafeteria, Fikafé, som dels fungerar som uppehållsrum under skoldagen men som även är Fritidsgård vissa kvällar i veckan. Under dialogerna råder det delade meningar om huruvida Fritidsgården erbjuder en bra verksamhet eller inte. Vissa upplever att den är i grunden är bra, men kan behöva förnyas. Andra uttrycker att de inte vet att den finns utan efterfrågar en fritidsgård mer centralt inne i Linköping då de menar att det skulle gynna ungdomar från hela kommunen.

Vid ett av tillfällena framkommer starka önskemål om hur en fritidsgård i området skulle vara utformat:

- Gården ska vara gratis och alla som vill ska få komma (även från andra områden än deras). På gården ska det finnas möjlighet till dans-rum med högtalare, karaoke och en mikrofon. Vidare ska det finnas möjlighet att spela biljard, fotboll, schack mm i ett spelrum.
- Det ska finnas någon vuxen som har ansvar och som kan hjälpa till att ordna aktiviteter, men det får inte bli allt för uppstyrt.
- Det ska även finnas en kiosk för att gården ska kunna få in pengar till verksamheten (för att bekosta ledare, men även verksamheten i stort). Intresset för att själva engagera sig genom att hjälpa till med bemanning i kiosken är svalt.
- Gården ska inte vara öppen varje dag. Klassen kommer överens om att tisdag, onsdag, lördag och kanske söndag skulle vara bra dagar. För att få vara på gården ska man vara mellan 13-17 år.
- Det ska kort och gott vara ett ställe att hänga på, men att det ska finnas saker att göra om man vill.

Vid dialogerna uttrycks även önskemål om någon typ av fotbollsplan på eller i anslutning till skolan. Någon uttrycker att den helst ska vara fullstor, utrustad plan, en annan uttrycker att det kan räcka med en inhägnad yta som inbjuder till att spontant spela boll. Det ska även finnas fler saker att göra på själva skolgården även för dem som äldre både under och efter skolan.

Vid samtliga tillfällen uppkommer frågan om subventionerat busskort för skolungdomar för att underlätta att ta sig inom kommunen på sommaren såväl som under terminen. En reflektion från ett av tillfällena är att ett sådant kort

skulle innebära att fler kunde få en aktiv fritid då inte alla har råd med fritidsaktiviteter eller har möjlighet att ta sig till de aktiviteter som finns.

På de blanketter som samlades in vid varje tillfälle framkommer att önskemål om att en fritidsgård även skulle kunna erbjuda läxhjälp är önskvärt.

2.2 Trafik

Ungdomarna uttrycker att de tycker att cykellänkar till och från området/skolan och in till centrala Linköping fungerar bra. Dock upplever ett flertal att belysningen under den mörka delen av året inte fungerar tillfredställande. Oftast släcks belysningen innan det har blivit riktigt ljus vilket varken känns tryggt eller säkert.

Vid två av tillfällena tas problem upp med mycket biltrafik runt skolan på morgonen. Många upplever att det känns otryggt då många av bilarna kör fort i området samt att det runt själva skolan ofta blir köer och svårt att ta sig fram. Eleverna ger själva ett förslag om att det skulle finnas någon typ av trafik hinder för att få ner hastigheterna i närheten av skolan.

Vid direkt fråga från de deltagande ledamöterna visar det sig att det är ett fåtal som blir skjutsade till skolan, ett flertal cyklar, en del går och andra åker buss. Ett flertal av eleverna växlar mellan olika sätt att ta sig till och från skolan. Utifrån detta dras slutsatsen att det ofta är de yngre barnen som blir skjutsade.

2.3 Trygghet

När det kommer till känslan av trygghet kan det delas upp i två kategorier; känsla av trygghet inom skolan och känsla av trygghet på fritiden.

Miljön i skolan kommer upp vid samtliga tillfällen. Vid ett av tillfällena lyfter eleverna att det skulle vara önskvärt med fler vuxna eller lärare i korridorerna och på skolgården under rasterna. Detta då eleverna upplever att det ofta uppstår konflikter mellan elever på skolan och att ansvaret läggs på eleverna själva att gå emellan och lösa konflikterna. Eleverna reflekterar över om det inte skulle kunna gå att anställa någon arbetslös som en vuxenresurs på skolan för att på så sätt hjälpa till att stävja konflikter, men även finnas som en förebild.

En viss otrygghet finns även i korridorer när det gäller att gå på toaletten. Toaletterna känns gamla och ofräscha och man kan bli instängd mot sin vilja. Det finns elever som inte går på toaletten under hela dagen.

När det gäller känslan av otrygghet utanför skolans område tas belysningen i stadsdelen upp som ett problem. Ungdomarna uppger att de upplever att belysningen är bra, men att den inte alltid är tänd när den behövs. De framhåller att det skulle vara fördelaktigt om belysningen var tänd lite längre på morgonen och lite tidigare på eftermiddagen för att underlätta hemfärd till fots eller cykel.

I Rydskogen, som ligger i anslutning till stadsdelen, upplevs belysningen som otillräcklig och det är en plats som undviks efter mörkrets inbrott. Mer och bättre belysning där är något som ungdomarna ser som önskvärt. Ett flertal elever som har sitt boende i andra stadsdelar och som cyklar till och från skolan påtalar att det bitvis är mörkt och en känsla av otrygghet finns. Eleverna är på det hela taget dock nöjda med cykelvägarna till och från stadsdelen, men vissa förbättringar kan göras.

En del av ungdomarna uttrycker att de gärna skulle vilja besöka andra stadsdelars fritidsgårdar (till exempel Ekholmen och Ryd) men att enstaka föräldrar inte vill detta då de anser att det är otrygga områden. En del föräldrar ville inte att deras barn ens lämnar boendeområdet. Det kan även finnas hinder i form av att föräldrar inte tillåter vissa aktiviteter eller har regler om vilka man får umgås eller att föräldrarna inte tillåter att ungdomarna besöker andra stadsdelar på grund av rykten om brottslighet eller liknande.

3 Återkoppling

Dokumentationen från dialogen finns tillgänglig på kommunens webbplats.

De synpunkter och frågor som framkommer vid dialogen skickas till de förvaltningar och instanser som är berörda. Därefter sammanställs uppkomna frågor och inkomna svar i ett dokument som kommer att finnas tillgängligt på kommunens webbplats.

3.1 Fritid

3.2 Trafik

3.3 Trygghet

4 Kontaktvägar

E-post: kontakt@linkoping.se

Webb: www.linkoping.se/kontaktlinkoping

<https://www.linkoping.se/kommun-och-politik/politik-och-demokrati/kommunfullmaktige/utskott-for-medborgardialog/>

Telefon: 013 – 20 60 00