



**Linköpings  
kommun**

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen  
Anders Ljungstedts gymnasium

2020-06-22

# Övergripande plan – för främjande och förebyggande hälsoarbete

vid Anders Ljungstedts gymnasium  
läsåret 2020/2021

[Avsiktlig blanksida]

## Innehållsförteckning

1. Vision .....	4
2. Syfte.....	4
3. Mål.....	4
4. Definition av vissa begrepp.....	4
4.1 Hälsöfrämjande .....	5
4.2 Förebyggande .....	5
4.3 Rektors ansvar .....	5
4.4 Övergripande .....	5
5. Styrdokument .....	5
6. Främjande, förebyggande och åtgärdande insatser .....	5
6.1 Övergripande hälsobefrämjande och förebyggande arbete/insatser under läsåret 2020/2021 .....	5
6.2 Rutiner och stöddokument.....	6
6.2 Organisation av elevhälsoarbete .....	6
7. Ansvarig ledning .....	6
8. Professioner i elevhälsoteamen .....	7
9. Elevinflytande i elevhälsoarbetet .....	7
10. Genomförande .....	7
11. Uppföljning och utvärdering .....	8
12. Förankring av hälsoplanen .....	8
13. Referenser.....	8

## 1. Vision

Eleverna på Anders Ljungstedts gymnasium ska under sin skoltid ha god fysisk och psykisk hälsa. All personal på skolan ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande, för att varje elev ska nå målen för sin utbildning samt tillägna sig strategier för hälsa.

*Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. (SFS 2010:800, §25)*

*Elevhälsan är en resurs i arbetet för en hälsofrämjande skolutveckling. Begreppet hälsofrämjande skolutveckling används av Skolverket för att beteckna att hälsoarbete i skolan är en del av en långsiktig skolutvecklingsprocess. Elevhälsan ska främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande och elevhälsans personal ska även stödja elevens utveckling mot utbildningens mål. Genom elevhälsans uppdrag sätts sambandet mellan lärande och hälsa i fokus och elevhälsan knyts därmed närmare skolans uppdrag. En god hälsa är en viktig förutsättning för att klara skolan. Elevhälsans mål är att skapa en så positiv lärandesituation som möjligt för alla elever. (Skolverket & Socialstyrelsen, 2016, s.28)*

## 2. Syfte

Syftet med planen är att skapa en struktur för hur arbetet med främjande och förebyggande hälsoarbete ska bedrivas. Det ska framgå hur skolan kartlägger elevernas behov, hur hälsoarbetet som sker på skolan utvärderas samt på vilket sätt insatsernas effekt mäts.

## 3. Mål

Att systematiskt arbeta för god hälsa samt att bidra till hög måluppfyllelse för skolans elever.

## 4. Definition av vissa begrepp

I det följande definieras vissa begrepp som återkommer i texten i denna plan.

#### **4.1 Hälsöfrämjande**

Socialstyrelsen (u.å.) definierar *hälsöfrämjande* som att stärka eller bibehålla elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande. Avsikten med hälsöfrämjande arbete är att stärka elevernas möjlighet till delaktighet och tilltro till sin egen förmåga.

#### **4.2 Förebyggande**

Med *förebyggande* menas enligt Socialstyrelsen (u.å.) att förhindra uppkomst av eller påverka förlopp av sjukdomar, skador, fysiska, psykiska och sociala problem.

#### **4.3 Rektors ansvar**

I denna plan innebär *rektors ansvar* att det är samtliga rektorer samt enhetschef som ska tillse att hälsoplanen följs, utvärderas och revideras en gång per läsår.

#### **4.4 Övergripande**

I denna plan innebär begreppet *övergripande* att hela skolan, samtliga elever i alla årskullar och skolformer innefattas. Under rubriken *Organisation av elevhälsoarbete* tydliggörs hur skolans elevhälsoarbete organiseras vid sidan av detta övergripande arbete i förhållande till respektive rektorsområde.

### **5. Styrdokument**

Det övergripande elevhälsoarbetet på Anders Ljungstedts gymnasium tar sin utgångspunkt från Skollagen, Hälsö- och sjukvårdslagen, Socialtjänstlagen, Arbetsmiljölagen samt Skolverkets riktlinjer.

### **6. Främjande, förebyggande och åtgärdande insatser**

#### **6.1 Övergripande hälsobefrämjande och förebyggande arbete/insatser under läsåret 2020/2021**

Övergripande hälsobefrämjande och förebyggande arbete/insatser under läsåret 2020/2021. Utifrån sammanställning av hälsosamtal, specialpedagogisk checklista samt enkäten *Om Mig*, bedöms behoven av förebyggande arbete. Utifrån en sammanställning av behoven fattar ledningsgruppen beslut om olika insatser på organisationsnivå, rektor om insatser på grupp- och individnivå.

## 6.2 Rutiner och stöddokument

Främjande och förebyggande hälsoarbete sker systematiskt enligt och utifrån följande dokument:

- *Policy och handlingsplan för en rökfri skola*
- *Ordningsregler*
- *Frånvarorutin*
- *Handlingsplan mot våld och hot om våld*
- *Handlingsplan vid misstanke om användning av droger*
- *Krisplan*
- *Plan mot diskriminering och kränkande behandling*

## 6.2 Organisation av elevhälsoarbete

Elevhälsoarbetet på Anders Ljungstedts gymnasium är organiserat och sker i respektive rektors elevhälsoteam (EHT).

## 7. Ansvarig ledning

Kontaktuppgifterna till den ansvariga ledningen på Anders Ljungstedts gymnasium framgår av tabellen nedan.

<b>Befattning</b>	<b>Namn</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-postadress</b>
Enhetschef	Egidius Huitema	013-26 39 39	egidius.huitema@linkoping.se
Rektor	Madelene Arvendal	013-26 32 96	madelene.arvendal@linkoping.se
Rektor	Helena Djerf	013-20 75 71	helena.djerf@linkoping.se
Rektor	Frida Engström	013-29 48 14	frida.engstrom@linkoping.se
Rektor	Lilian Johansson	013-20 75 86	lilian.johansson@linkoping.se
Rektor	Mårten Larsson	013-20 75 39	marten.larsson@linkoping.se
Rektor	Linda Tengel	013-20 59 28	linda.tengel@linkoping.se

## 8. Professioner i elevhälsoteamen

Elevhälsoteamen på skolan består av fem professioner utöver rektor:

- specialpedagog;
- kurator;
- skolsköterska;
- studie- och yrkesvägledare;
- skolpsykolog.

I många elevhälsoteam ingår även mentor/heltidsmentor och/eller arbetslagsledare. Arbetsterapeut deltar i det hälsobefrämjande och förebyggande arbetet samt har ett riktat uppdrag mot vissa elevgrupper på skolan.

## 9. Elevinflytande i elevhälsoarbetet

I elevhälsoarbetet eftersträvas elevinflytande via elevskyddsombuden, skolans elevkår och programmens elevråd.

## 10. Genomförande

Skolans personal arbetar hälsobefrämjande utifrån forskning, evidens och beprövad erfarenhet. Behov av förebyggande insatser i skolans elevhälsoarbete samlas in, sammanställs och analyseras av elevhälsopersonal tillsammans med enhetschef/rektorer.

De metoder som används är följande:

- hälsosamtal (år 1);
- specialpedagogisk checklista (år 1);
- genomgång av elevakterna (år 1);
- enkäten *Om Mig* (år 2);
- elevenkät (år 1-3);
- erfarenheter från arbetet i de olika elevhälsoteamen (år 1-3).

## 11. Uppföljning och utvärdering

Rektorer och enhetschef ansvarar för att det hälsofrämjande och förebyggande arbete som sker på Anders Ljungstedts gymnasium följs upp och utvärderas systematiskt samt presenteras för alla berörda på lämpligt sätt. Den övergripande hälsoplanen ska revideras årligen av enhetschef och EHT-personal, under medverkan av elevskyddsombud och elevråds-/elevkårsrepresentanter.

Planen beslutas av enhetschef efter förankring hos skolans rektorer.

## 12. Förankring av hälsoplanen

Rektorer och enhetschef ansvarar för att *Övergripande plan för främjande och förebyggande hälsoarbete* med tillhörande handlingsplaner och policys förankras hos personal, elever och studerande samt vårdnadshavare. Lämpliga informationstillfällen är personalkonferenser, arbetslagsledarträffar, arbetslagsmöten, föräldramöten, mentorstid samt utvecklingssamtal.

All personal på Anders Ljungstedts gymnasium ska vara väl förtrogna med denna plan, dess tillhörande handlingsplaner och policys, samt kunna förmedla informationen till elever och vårdnadshavare.

## 13. Referenser

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Skolverket & Socialstyrelsen. (2016). *Vägledning för elevhälsan*. Stockholm: Skolverket.

Socialstyrelsen (u.å.). *Socialstyrelsens termbank*.

Hämtad 2018-05-16 från <http://termbank.socialstyrelsen.se>