

## Bedömningsgrunder - Gymnasiearbetet

### Fakta och förståelse

I sitt gymnasiearbete visar eleven

• relevanta kunskaper om det valda kunskapsområdet med utgångspunkt i den avgränsade frågeställningen,
• kunskaper om relevanta begrepp, teorier, modeller och metoder inom det valda kunskapsområdet, samt
• kunskaper om relevanta källor och om hur man bedömer deras relevans och trovärdighet.

### Färdigheter

I sitt gymnasiearbete visar eleven

• färdigheter i att avgränsa sin frågeställning,
• färdigheter i att använda relevanta begrepp, teorier, modeller och metoder för att hantera sin frågeställning,
• färdigheter i att använda lämplig teknik och metod för att söka information och samla in och bearbeta underlag,
• färdigheter i att presentera resultatet i en skriftlig rapport som uppfyller genrens grundläggande krav på språkriktighet och formell struktur,
• färdigheter i att muntligt sammanfatta och presentera gymnasiearbetet på ett sätt som är anpassat till situationen och målgruppen, samt
• färdigheter i att kort sammanfatta resultatet skriftligt på engelska med ett ämnesadekvat språk.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

I sitt gymnasiearbete visar eleven

• förmåga att ta initiativ och ansvar för att anpassa planering och arbetssätt efter de situationer och krav som uppstår under arbetet,
• förmåga att kritiskt värdera och förhålla sig självständigt till valda källor,
• förmåga att belysa frågeställningen ur olika perspektiv,
• förmåga att värdera och dra slutsatser om sina resultat utifrån val av metod och källor samt utifrån egna arbetsmetoder och egen arbetsinsats, samt
• förmåga att ge, beakta och värdera saklig respons.