

Katedralskolans plan mot kränkande behandling läsåret 2021/2022

Innehåll

- Vision
- Syfte
- Planens framtagande
 - Kartläggning
 - Elevenkäten
 - Utvärdering av föregående läsårs insatser
- Främjande insatser
- Förebyggande och åtgärdande insatser 2021
 - Mål 1
 - Mål 2
 - Mål 3
 - Mål 4
 - Mål 5
- Rutiner vid diskriminering eller kränkande behandling

Vision

Alla har rätt att må bra i skolan. På Katedralskolan är det nolltolerans mot kränkning elev-elev, elev-personal, personal-elev och personal-personal. Skolans ledning och all personal tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

I skollagen formuleras skolans uppgift och värdegrund: Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla.(<http://www.skolverket.se>)

Syfte

Syftet med Katedralskolans plan mot kränkande behandling är att på ett kontinuerligt sätt kunna säkerställa hur skolan arbetar med frågor kopplade till likabehandling, kränkningar, trakasserier och diskriminering. Vidare ska planen innehålla både kartläggning, främjande, förebyggande och åtgärdande insatser.

Begreppsdefinitioner

I Diskrimineringslagen definieras sju diskrimineringsgrunder. Skolan har en särskild skyldighet att se till att ingen elev på skolan blir illa behandlad eller får sämre villkor än andra mot bakgrund av dessa faktorer. Diskrimineringsgrunderna är de följande:

Kön: att någon är kvinna eller man

Könsöverskridande identitet eller uttryck: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön

Etnisk tillhörighet: nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande

Religion eller annan trosuppfattning: exempelvis muslimer, kristna, buddister och ateister

Funktionsnedsättning: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå

Sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Ålder: uppnådd levnadslängd

Diskriminering och kränkningar kan se mycket olika ut och behandlas delvis olika i lagen utifrån bakgrund till kränkningen och vem som kränkt och blir kränkt. Följande former av kränkande behandling brukar man skilja mellan:

Direkt diskriminering: att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering: att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss

ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringssättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet.

Bristande tillgänglighet: att en person med funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäliga utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till ekonomiska och praktiska förutsättningar, andra omständigheter av betydelse.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Instruktioner att diskriminera: En person som är i beroendeställning till någon annan får en instruktion att diskriminera någon annan.

Annan kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet. Kränkande behandling kan till exempel vara om någon skickar elaka mail eller sms, filmar någon utan dennes medgivande och lägger ut på nätet, om någon upprepade gånger blir retad för något, om någon inte får vara med de andra samt olika former av våld såsom slag, sparkar, knuffar och hot. Om kränkningar sker flera gånger brukar det ibland beskrivas som mobbning.

Planens framtagande

Det material som ligger till grund för Katedralskolans plan mot kränkande behandling är Linköping kommuns elevenkät, utvärderingen av föregående läsårs insatser och inkomna kränkningssärenden.

Linköpings kommuns elevenkät berör olika delar i elevernas skolsituation. Genom att jämföra resultat från föregående år och i år, framkommer utvecklingsområden där resultaten av någon anledning har sjunkit. I år framkommer ett nytt utvecklingsområde. Området som ringats in handlar om hur vi agerar på nätet. Nätetikett har blivit aktuellt både genom frågor i elevenkäten, det har även blivit aktuellt via specifika situationer som uppkommit på skolan. Vi behåller även målet kring elevernas upplevelse av delaktighet och inflytande, samt fortsatt arbete kring en positiv inspark för år 1.

Utvärdering av föregående års insatser

Mål 1: Alla vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt (F3 i elevenkäten).

Insats:

- Information om elevernas upplevelse ges till samtlig personal under höstterminen 2020. Personal uppdateras om likabehandlingsplanen med fokus på rutinen för hantering av kränkande behandling.
- Målet lyfts under programlag med lärare från samtliga program.
- Målet lyfts under programråd med eleverna från samtliga program.

Utvärdering: Hela elevenkäten lyftes med samtlig personal under konferenserna i juni 2020. Det specifika målet diskuterades även under elevernas programråd höstterminen 2020. Det specifika målet har dock inte lyfts på programlagen med lärarna under höstterminen 2020. Linköpings kommuns elevenkät index på fråga F3 ska öka till 80 för Katedralskolan i maj 2020. Index för målet har ökat från 76,9 2020 till 78,4 2021.

Mål 2: Alla elever på skolan ska veta att det finns en vuxen på skolan som de kan vända sig till om/när en kränkning inträffar (F4 i elevenkäten).

Insats:

- Implementering av likabehandlingsplanen för samtliga elever. Mentor informerar klassen om att de kan vända sig till alla vuxna på skolan om/när en kränkning inträffar. Genomförs senast höstterminen 2020.
- Kurator och psykolog deltar vid programlagsmöten.

Ansvarig för insatsen: Skolledning och representant från elevhälsan

Utvärdering: Mentorerna fick påminnelser om att gå igenom målet med sina klasser. Kurator och psykolog har inte fokuserat på det här målet under programråd. Målsättningen var att Linköping kommuns elevenkät index på fråga E4 ska öka till 80 för Katedralskolan i december 2020. Index för målet ökade från 76,6 2020 till 82 2021.

Mål 3: Eleverna är med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha på skolan (E3 i elevenkäten).

Insats:

- Genomgång av Katedralskolans övergripande värden "hänsyn och respekt, ordning och ärlighet, närvaro och arbetsro" och varje klass specifika ordningsregler under augusti/september 2020

- Utvärdering av ordningsreglerna på mentorstid under januari 2021.

Ansvarig: Mentor

Utvärdering: Linköpings kommuns elevenkät index på fråga E3 ska öka till minst 60 för Katedralskolan i december 2020. Genomgången på mentorstid i augusti/september genomfördes. I januari hade eleverna onlineskola vilket medförde att utvärderingen inte kunde genomföras. Målet har inte uppnåtts men ökat från 51,1 2020 till 58,8 2021.

Mål 4: Katedralskolans introduktion för år 1 ska vara en positiv erfarenhet för alla elever i år 1.

Insats:

- Mentor ansvarar för introduktionen under skoltid
- Elever i årskurs tre anmäler sitt intresse att bli fadder.
- Blandade faddergrupper skapas.
- Utbildning för faddrar genomförs under vårterminen 2021.
- Skolans personal finns representerade under introduktionstidens kvällsaktiviteter.

Utvärdering:

- Utvärdering för faddrar genomfördes i september 2020. Faddrarna var nöjda med sina insatser, men upplevde att stödet från kommunen sviktade när det sista tillfället ställdes in.
- Utvärdering för elever i årskurs 1 genomfördes i september 2020. Eleverna i årskurs 1 var generellt nöjda över introduktionsperioden.
- Vi hade en incident där en klass i årskurs 1 "kapades" av en klass i årskurs 3. Detta medförde att skolledningen informerade alla vårdnadshavare i klassen om att det inte längre var skolans utbildade faddrar som skulle ta hand om deras barn. Deltagandet var trots detta högt och inga övriga incidenter rapporterades.

Främjande insatser

Mentorernas introduktion av åk 1: Syftet är att skapa förutsättningar för eleverna att lära känna varandra under positiva förhållanden oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Syftet är även att skapa ett positivt och tillåtande klimat i klassen fri från kränkningar och trakasserier.

Insats:

- Övningar teambuilding, minst en halvdag i varje klass. Första onsdagen på terminen sker aktiviteter i samarbete med utbildade faddrar i årskurs 3.
- Olika övningar för att lära känna varandra.
- Alla elever har bestämda platser.

Ansvarig: Skolledning, arbetslag, mentorer

Senaste datum för genomförande: September 2021.

Ordningsregler: Syftet med att ha gemensamma ordningsregler är att skapa ett gott bemötande mellan både elever och personal på Katedralskolan oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Ordningsreglernas karaktär främjar en miljö fri från kränkningar och trakasserier.

Insats:

- Ordningsreglerna på Katedralskolan utformas utifrån nyckelbegreppen **hänsyn och respekt, ordning och ärlighet, närvaro och arbetsro**. Dessa begrepp diskuteras för att fastställa innebörden för respektive klass.

Ansvarig: Mentor

Senaste datum för genomförande: September 2021. Utvärdering januari 2022

Skolvärd: Syftet med skolvärdens uppdrag är att skapa en trygg miljö fri från kränkningar i korridorer, matsal och uppehållsrum för alla elever.

Insats:

- Skolvärden finns tillgänglig i matsal, uppehållsrum och korridorer för att bidra till en trygg miljö på skolan.

Ansvarig: Skolledning, skolvärd

Rum för stillhet: Syftet med rum för stillhet är att alla elever ska ha möjlighet att utöva sin religion och/eller få möjlighet till stillhet och reflektion i den mån det är möjligt utan att det inkräktar på undervisningen.

Insats:

- Ett rum för stillhet är iordningställt på 500-planet.

Ansvarig: Skolledning och vaktmästare

Elevskyddsombud: Elevskyddsombud utses på samtliga program.

Insats:

- Elevskyddsombud utses och utbildas för att kunna vara en del av arbetsmiljöarbetet på skolan.

Ansvarig: Skolledning

Senast datum för genomförande: Elevskyddsombud utses senast i december 2021.

Förebyggande och åtgärdande insatser

Utifrån kartläggning och utvärdering kvarstår samtliga mål från föregående års plan.

Mål 1: I skolan diskuterar vi ofta vikten av att vara försiktig med vad jag skriver och publicerar om mig själv (D6 index 43)

Insats:

- Under andra halvan av höstterminen 2021 går samtliga mentorer igenom materialet "<https://natkoll.nu/>" under mentorstid. Representanter från elevhälsan och biblioteket konsulteras vid behov.

Utvärdering: Linköpings kommuns elevenkät index på fråga D6 ska öka från 43 till minst 60 för Katedralskolan

Ansvarig: Mentor, biblioteket, representanter från elevhälsan och rektor.

Mål 2: I skolan diskuterar vi ofta vikten av att använda nätet på ett schysst sätt som inte kränker andra (D7 index 51,7)

Insats:

- Under andra halvan av höstterminen 2021 jobbar samtliga mentorer med materialet "<https://natkoll.nu/>" under mentorstid. Representanter från elevhälsan och biblioteket konsulteras vid behov.

Ansvarig: Mentor, biblioteket, representanter från elevhälsan och rektor

Utvärdering: Linköpings kommuns elevenkät index på fråga D7 ska öka från 51,7 till minst 60 för Katedralskolan

Mål 3: Eleverna är med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha på skolan (E3 i elevenkäten).

Insats:

- Genomgång av Katedralskolans övergripande värden "hänsyn och respekt, ordning och ärlighet, närvaro och arbetsro" och varje klass specifika ordningsregler under augusti/september 2020
- Utvärdering av ordningsreglerna på mentorstid under januari 2021.

Ansvarig: Mentor

Utvärdering: Linköpings kommuns elevenkät index på fråga E3 ska öka till minst 60 för Katedralskolan

Mål 4: Katedralskolans introduktion för år 1 ska vara en positiv erfarenhet för alla elever i år 1.

Insats:

- Mentor ansvarar för introduktionen under skoltid
- Elever i årskurs två anmäler sitt intresse att bli fadder.
- Blandade faddergrupper skapas.
- Samtliga faddrar genomgår en obligatorisk utbildning under vårterminen 2022.
- Skolans personal finns representerade under insparkens kvällsaktiviteter.
- En särskild faddergrupp skapas för att arbeta vidare med konceptet tillsammans med elever, ledning och representanter av elevhälsan.
- En eftermiddag genomför mentor och faddrar gemensamma aktiviteter med eleverna i årskurs ett.

Ansvarig: Mentor, skolledning och representanter från elevhälsan

Utvärdering:

- Utvärdering för faddrar genomförs september 2021
- Utvärdering för elever i årskurs 1 genomförs i september 2021

Mål 5: Alla vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt (F3 i elevenkäten).

Insats:

- Information om elevernas upplevelse ges till samtlig personal under höstterminen 2021. Personal uppdateras om likabehandlingsplanen med fokus på rutinen för hantering av kränkande behandling.
- Målet lyfts under programlag med lärare från samtliga program.
- Målet lyfts under programråd med eleverna från samtliga program.
- Målet lyfts på mentorstid under höstterminen 2021 när klassen går igenom planen mot kränkande behandling.

Ansvarig: Skolledning

Utvärdering: Linköpings kommuns elevenkät index på fråga F3 ska öka till 80 för Katedralskolan i maj 2022.

Rutiner för hantering av kränkande behandling

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Den elev som känner sig kränkt ska alltid tas på allvar och den aktuella situationen ska alltid utredas.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal som får kännedom om att någon elev känner sig kränkt är skyldig att agera aktivt och omedelbart i situationen. Rektor ska alltid informeras (6 kap 10§ Skollagen). Rektor utreder situationen och bedömer vilka åtgärder som ska vidtas. Vid behov kopplas Elevhälsoteamet in.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Marcus Lindén, enhetschef, 013-20 55 29, marcus.linden@utb.linkoping.se

Monica Nilsson, rektor IB, SA 013-20 75 54, monica.nilsson@utb.linkoping.se

David Drejstam, rektor EK, HA 013-20 75 52, david.drejstam@utb.linkoping.se

Dan Forsberg, rektor HU, NA 013-20 75 49 dan.forsberg@utb.linkoping.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Om en elev känner sig kränkt av en annan elev är det viktigt att någon vuxen på skolan informeras. Det är ingen skillnad på om kränkningen sker på skolan eller på sociala medier. De åtgärder som kan bli aktuella varierar beroende på det inträffade och anpassas efter den uppkomna situationen.

Skolan har ett ansvar att genom lämpliga åtgärder alltid försöka komma till rätta med problem som uppstått. Vid kränkningar på internet som sker på fritiden har skolan ett ansvar om det påverkar elevens situation i skolan. Insatser riktas både till den som känner sig kränkt och den som utsatt någon för kränkning.

- Samtal hålls alltid med så väl den som känner sig utsatt som den som anklagas för kränkningen. Samtalen ska vara konfliktlösningsfokuserade. **Det bör alltid vara två vuxna från skolan vid samtalet. En ansvarar för att hålla i samtalet och en antecknar.**

Andra exempel på åtgärder som kan bli aktuella

- Föräldrakontakt
- Klassrumssamtal
- Skriftlig varning
- Avstängning/förvisning från undervisning/skolan.
- Polisanmälan
- Anmälan till socialtjänsten
- Anmälan till arbetsmiljöverket
- När en elev kränks på internet är det viktigt att omedelbart kontakta aktuell webbsida så den kränkande bilden/texten tas bort.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks/diskrimineras av personal

Om en elev känner sig kränkt av en lärare eller av någon annan personal på skolan ska eleven kontakta rektor som utreder det inträffade.

När vuxen kränker elev ska det anmälas till Linköpings kommuns skoljurist som vidarebefordrar det till bildningsnämnden.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning och utvärdering sker alltid av den som handlägger ärendet.

Rutiner för dokumentation

Berörd rektor ansvarar för dokumentationen av ärendet.