

Verksamhetsplan Förskolor T1

2018/2019

Alla barn och vuxna
ska få uttrycka sin
tanke och åsikt.

På T1:s förskolor blir
detta verklighet!





Syfte

Verksamhetsplanen är ett verktyg för pedagogerna på de kommunala förskolorna på T1 samt en information till vårdnadshavare. Den innehåller en beskrivning av verksamheten och de prioriterade målen.

Verksamhetsplanen ska användas som ett levande dokument för att skapa ett enhetligt arbetssätt och därmed jämn kvalitet och likvärdighet i området.

Metod

Den lokala verksamhetsplanen är framtagen i den lokala arbetsgruppen bestående av arbetslagsledare, som representerar alla arbetslag, specialpedagog, biträdande förskolechef och förskolechef. Det har skett utifrån kommunens prioriterade mål och läroplanen för förskolan, Lpfö 98/ 2016.



Innehåll

Vision	4
Introduktion	5
Förskola och hem	6
Prioriterade mål	6
Språk	7
Kulturell mångfald	7
Systematiskt kvalitetsarbete	7
Barn i behov av särskilt stöd	8
Kompetensutveckling	9
Kontaktuppgifter Förskolor T1	10



Vision

Läroplan för förskola

All verksamhet utgår från förskolans läroplan, Lpfö 98/ 2016.

”Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska erbjuda en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen ska barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas /.../ Den pedagogiska verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan.” (Lpfö 98/ 2016)

På förskolorna på T1 har vi ett målmedvetet arbetssätt som kännetecknas av vår vision:



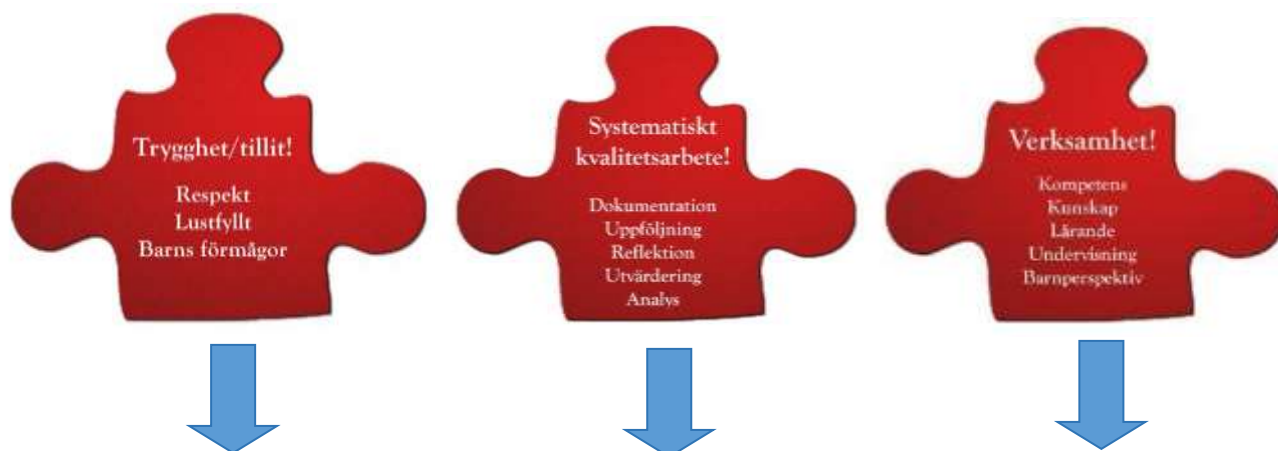
Organisation

Förskolor T1 består av nio förskolor spridda från innerstaden och upp till T1- området.

På dessa förskolor är det ca 310 barn inskrivna och det arbetar drygt 75 pedagoger. Den lokala ledningsgruppen för förskolorna på T1 består av arbetslagsledare, specialpedagog, administrativ assistent, biträdande förskolechef och förskolechef.



Förskolor T1 är organiserade i arbetslag och vi har tillsammans enats kring arbetslagets huvuduppgift.



Arbetslagets funktion på förskolorna på T1 är:

- Att utifrån läroplanen genom ett systematiskt kvalitetsarbete följa upp, utvärdera, reflektera och analysera kring verksamheten för att skapa lärande och kunskap i barngruppen.
- Genom trygghet, tillit och respekt i arbetslag och barngrupp utveckla barns förmågor genom ett lustfyllt lärande.
- Ta tillvara på och utveckla arbetslagets kompetens för att driva verksamheten framåt.

Introduktion

Introduktionen sker under en till två veckor. Den första veckan går inte att kombinera med att arbeta samtidigt. De första dagarna är korta och introduktionstiderna anpassas efter ert barns behov.

Under introduktionen är vårdnadshavaren **aktivt** med i alla de rutiner som kännetecknar verksamheten på förskolan. Detta skapar trygghet för barnet och även för vårdnadshavaren som ser hur rutinerna går till och hur vi bemöter alla barn. Vi kommer finnas bredvid men inte ta över er roll. Syftet med detta är att bygga upp barnets tillit då det går bra och vänta in barnet som först får lära känna förskolan tillsammans med er och oss som medforskare. Ni får bekanta er med miljön och träffa introduktionsansvarig pedagog och de blivande kompisarna och de andra pedagogerna på förskolan. Dagarna innehåller lärande genom bl. a lek, sång, gruppverksamhet/utelek, lunch och vila.

Uppföljningssamtal erbjuds ca en månad efter introduktionen. Alla vårdnadshavare erbjuds minst ett utvecklingssamtal per år.



Förskola och hem

Vid lämning och hämtning är det viktigt med en bra kommunikation mellan barn, vårdnadshavare och pedagog. I den dagliga kontakten skapas trygghet och förtroende för ett bra samarbete. Förskolorna skickar ut veckobrev och månadsbrev om den pedagogiska verksamheten. Föräldrainflytande sker bland annat genom den dagliga kontakten, introduktionssamtal, utvecklingssamtal, föräldramöte en gång per termin och samtal vid behov. Linköpings kommun skickar varje år ut en attitydundersökning till vårdnadshavare för att kvalitetssäkra verksamheten.

Pedagogerna har fyra studiedagar per år då förskolan är stängd. För de barn som har omsorgsbehov dessa dagar erbjuds ersättningsförskola i annat område.

Prioriterade mål

Vårt arbete vilar på förskolans uppdrag Lpfö 98/ 2016 samt Linköpings kommuns mål.

Linköpings kommuns mål:

Maximalt lärande

- Alla barn och elever utmanas i sitt lärande och förväntas nå så långt som möjligt

Likvärdiga möjligheter

- Samtliga verksamheter ska bidra till att utjämna skilda förutsättningar

Lust och engagemang

- Samtliga barn och elever trivs, bemöts med engagerad personal (ständigt lärande personal) och känner sig delaktiga

Under verksamhetsåret 2018/2019 kommer vi på T1 att ha fokus på dessa prioriterade målområden/ utvecklingsområden:

- *Språk*
- *Kulturell mångfald*
- *Systematiskt Kvalitetsarbete*

Prioriteringarna innebär att resurser, studiedagar, kompetensutveckling och pedagogiska reflektioner riktas mot dessa områden för att få en tydlig och positiv utveckling.



Språk

I enlighet med förskolans läroplan ska förskolan: "lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen." (Lpfö 98/ 2016, sid 7)

Genom ett tematiskt arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande. Alla pedagoger ska arbeta på ett engagerat, lustfyllt och medutforskande sätt för att barnens intresse, utveckling och lärande i området ska främjas maximalt.

Kulturell mångfald

2017/2018 års insynsbesök visade att kulturell mångfald var ett utvecklingsområde inom förskolorna på T1.

I Lpfö 98/ 2016 står det att "Medvetenhet om det egna kulturarvet och delaktighet i andras kultur ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar." Förskolan ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Ett sätt att göra detta är att arbeta med varje barns hemkultur, att ex. aktivt belysa olikheter och likheter i hur olika familjer bor, äter, firar traditioner etc.

Systematiskt kvalitetsarbete

I läroplanen Lpfö 98/ 2016 står det att förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barnens utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras.

Förskolorna på T1 har ett kontinuerligt och systematiskt arbete med uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.

Metoder som vi använder oss av i vårt systematiska kvalitetsarbete:

- Veckovis planering och reflektion
- Månadsreflektion med utvärdering och analys för att följa processer i verksamheten
- Följa det individuella barnets progression mot uppsatta mål
- Resultat av insynsbesök genomfört av utbildningskontoret, KUL – kvalitetsutveckling i Linköpings förskolor (ett utvärderingsverktyg för förskolor)
- Attitydundersökningar
- Resultatuppföljning av "Vad sa du fröken?" språkkartläggning, som genomförs i förskoleklass
- Medarbetarenkät och utvärdering av arbetsmiljön genom Rosen



Barn i behov av särskilt stöd

På Förskolor T1 arbetar vi förebyggande kring våra barn. Vi har ett barnhälsoteam (BHT) som består av förskolechef, biträdande förskolechef och specialpedagog.

Ärendegång:

- Förskolepersonalen tar kontakt med specialpedagog vid oro kring ett barns utveckling.
- Specialpedagogen samlar in kompletterande uppgifter kring frågeställningen på förskolan genom t.ex. observationer och samtal med personal.
- Förskolechefen underrättas om ärendet av specialpedagog på inplanerade BHT-träffar.
- Specialpedagogen och förskolechefen bedömer behovet av insats.
- Specialpedagog och arbetslag arbetar tillsammans kring ärendet. Insatserna dokumenteras i en handlingsplan.
- Föräldrar kontaktas när individuell plan skrivs.
- Samverkan med BVC, logoped, psykolog och habiliteringen vid behov.
- Utvärdering sker regelbundet med samtliga inblandade, personal och föräldrar.
- Dokumentation sker kontinuerligt.
- Utvärdering och revidering av ärendegång, specialpedagogens arbete och uppdrag utvärderas en gång per termin.



Kompetensutveckling

Under läsåret 2018/2019 kommer det ske kompetensutveckling inom följande utvecklingsområden:

- Systematiskt kvalitetsarbete
- Lärmiljöer
- Läslýftet/ nätverksträffar
- Kulturell mångfald
- Digitalkompetens



Kontaktuppgifter Förskolor T1

Befattning	Namn	Telefon
 Förskolechef	Charlotta Foucard	013-26 34 90/ 0722 043490 Charlotta.Foucard@linkoping.se
 Biträdande förskolechef	Lena Olofsson	013-29 46 85/ 0725 957602 Lena.Olofsson2@linkoping.se
 Administrativ assistent	Caroline Nilsson	013-20 59 85/ 0733 606191 Caroline.A.Nilsson@linkoping.se
 Specialpedagog	Ewa Walfén	013-20 76 41/0705 806352 Ewa.Walfen@linkoping.se
 Vaktmästare	Christer Palm	0702-358587 Christer.Palm@linkoping.se
Förskola	Adress	Telefon
	Brunngatan 10 Adjunkten (område Innerstaden)	Plan E 013 – 20 65 66 Plan E 072 – 574 01 02 Plan 1 013 – 20 69 53 Plan 1 072 – 582 80 96
	Brunngatan 2 Annexet (område Innerstaden)	013-29 42 68
	Djurgårdsgatan 25 Djurgården (område Innerstaden)	013-20 84 95
	Furirgatan 16 Duvslaget (område Östra Valla/T1)	013-20 76 49



	Föreningsgatan 19 Rosa (område Ekkällan)	013-20 84 68
	Föreningsgatan 53 Lyckohagen (område Ekkällan)	013-26 36 94
	Nygatan 44 Karusellen (område Innerstaden)	013-20 73 83
	Rekrytgatan 33 Bullerbyn (område Östra Valla/T1)	013-20 61 51
	Överstegatan 11 Älvan (område Östra Valla/T1)	013- 20 87 21

Ansvariga: Charlotta Foucard förskolechef samt Lena Olofsson bitr. förskolechef.

Reviderad 2018-06-18

Med reservation för förändringar