

# Utbildningsplan 2019/2020

## Malmslätts förskolor

*Hållbar utbildning för en hållbar framtid*



## Utbildningsplanen bygger på

- Skollagen
- Läroplan för förskolan Lpfö 18

Vårt systematiska kvalitetsarbete, resultaten av attitydundersökningen, vår egen enkät samt insynsbesöken. Här ingår även stödmaterialet KUL- Kvalitetsutveckling i Linköpings förskolor och Plan mot kränkande behandling.

Vi har valt att arbeta i projekterande arbetsätt med leken i fokus.

## Prioriterat område för utbildningsåret 2019/20

### Hållbar utveckling

**Mål:** Förskolan ska utveckla och skapa förutsättningar att ge varje barn:

”ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och aktivt delta i samhället”  
”Lpfö 18 sid. 12

**Hållbar utveckling:** En utbildning där varje barn får förståelse för hur vardagsliv och arbete kan utformas så att det bidrar till ett hållbart samhälle nu och i framtiden. Personalen ska få barnen delaktiga i arbetet med de ekonomiska, ekologiska och sociala dimensionerna. Tanken är att hållbar utveckling ska genomsyra undervisningen. Barnens tankar och nyfikenhet kopplas till de tre dimensionerna (ekonomiska, ekologiska och sociala) för ett hållbart samhälle.

### Arbetsätt för att nå målet

Skapa en medvetenhet hos pedagogerna när det gäller hållbarhetsperspektivet, genom diskussioner och att arbeta med del 2 ”Lärande för hållbar utveckling i praktiken” i boken ”På riktigt viktigt” på reflektionstid, P-möten och på nätverksgrupperna.

Tillsammans med barnen diskutera vad som är hållbart och hur vi ska leva för att uppnå de globala målen.

**Valbara teman i Grön Flagg:** Stad och samhälle, Djur och natur, Klimat och energi, Hav och vatten, Konsumtion och resurs, Skräp och avfall, Kemikalier och giftfri miljö, Livsstil och hälsa, Global samverkan.



### **Leken är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande**

”När någon i arbetslaget följer eller leder lek på lämpligt sätt, antingen utanför leken eller genom att själva delta, kan faktorer som begränsar leken uppmärksammas samt arbetsätt och miljöer som främjar att lek utvecklas. Genom en aktiv närvaro är det möjligt att stödja kommunikationen mellan barnen samt förebygga och hantera konflikter”( Lpfö 18)

### **Projekterande arbetsätt**

Vi skapar kreativa miljöer där undrande och experimenterande är möjligt under stor del av dagen. Arbetslaget gör urval och bestämmer utgångspunkt utefter barnens intressen, behov och önskemål och sammankopplar dem med läroplanen. Projektets innehåll är inte färdigt utan utvecklas efter arbetets gång.