

Plan mot kränkande behandling och dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering

I enlighet med skollagens 6:e kapitel och diskrimineringslagens regler om aktiva åtgärder.



Verksamhetens namn;
Malmslätts förskolor

Skolform: Förskola

Del 1

Aktiva åtgärder



Det förebyggande och främjande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling inom ramen för verksamheten. Arbetet ska vara målinriktat. Barn och elever ska delta i kartläggningen och kan komma med förslag på åtgärder samt delta i uppföljning och analys.

Del 2

Riktlinjer för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

Den värdegrund förskolan/skolan arbetar mot och det förhållningssätt som enheten enats om, i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier ska framgå.

Riktlinjer för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

På våra förskolor ska vi alltid bemöta vuxna och barn på ett respektfullt sätt. Vi ser oss som förebilder i samtal med varandra och ser barnen som likvärdiga. Vi är närvarande i barngruppen tillsammans med barnen. Vi är lyhörda och tar det barnen säger på allvar. Målsättningen är att barnen ska agera mot varandra på samma sätt och märker vi att så inte sker, agerar vi omedelbart.

Från och med 1 januari 2020 är Barnkonventionen svensk lag. För att få förståelse för vikten av tolerans och respekt för andra människor kommer vi arbeta på olika sätt med barnkonventionen. Exempelvis genom att arbeta med kompisböckerna som är baserade på några av barnkonventionens artiklar. Dessa finns tillgängliga på flera olika språk på Polyglutt men även andra böcker som utgår från barnkonventionen.

Vi har rutiner för blöjbyten och andra situationer som kan inkräkta på barnens integritet.

Del 3

Rutiner för akuta situationer

Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling trakasserier eller sexuella trakasserier

Förskolans rutiner för att anmäla

Personal, barn och föräldrar vänder sig till rektor Ann-Kristin Anstérus på 013-206517 eller ann-kristin.ansterus@linkoping.se för anmälan.

Förskolans rutiner för att utreda

Rutiner för att åtgärda och utreda när barn kränks av andra barn

- Skriftlig kartläggning av situationen i arbetslaget.
- Vårdnadshavare till både barnet som kränkt och barnet som blivit kränkt kontaktas.
- Berörd personal samt rektor och specialpedagog utreder och stödjer de inblandade att lösa konflikten genom att samtala med berörda.
- En handlingsplan upprättas.
- Rektor och specialpedagog genomför strukturerade, enskilda samtal med de inblandade och dess vårdnadshavare, samt stödsamtal med den kränkta.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- Barn, vårdnadshavare eller annan vuxen påtalar kränkningen för rektor, specialpedagog, arbetslaget eller annan vuxen.
- Ärendet härförs till rektor och specialpedagog som utreder kränkningen.
- Bedöms kränkningen som allvarlig, det vill säga är kränkningen att betrakta som en brottslig handling, ska rektorn göra en polisanmälan.

All misstanke om kränkning ska dokumenteras av berörd personal.

Resultat och analys av utvärdering

[Klicka och skriv]

Förbud mot repressalier

Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven medverkat i utredning av kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier.

Repressalier kan till exempel vara

- sämre betyg
- trakasserier i undervisningen
- hot om våld
- annan ogynnsam behandling

Del 4

Dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering

Aktiva åtgärder



Alla barn, elever har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering. Därför ska förskola och skola arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskriminering och undanröja hinder för allas rättigheter och möjligheter i verksamheten. Barn/elever och vuxna/personal ska samverka i undersökningen, genomförandet och utvärderingen.

Bilaga 1 – Definitioner

Kränkande behandling

Ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Diskriminering

När ett barn/en elev missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Diskriminering kan vara direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasseri, sexuellt trakasseri eller instruktioner att diskriminera.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Aktiva åtgärder

Med aktiva åtgärder menas ett främjande och förebyggande arbete

Källor: Skolverket och Diskrimineringsombudsmannen