

Dagordning 20190930

Närvarande:

Ledning: Helena Hadfy, Ida Cardelli, Lena Ingelshed

Loppan: Ulrika Thornberg, Gunilla Bergström, Eva Bjuvmar

Draken:

Falken: Henrik Kurelid

1A: Jenny Palmberg

1B: Therese Persson

1C: Daniel Hartfeld

1D: Stina Vinkvist, Maria Bergström

2A:

2B:

2C: Leif Jonsson

3A: Maria Ahrén

3B: Henrik Kurelid

3C: Maria Henriks

3D: Helena von Wowern

4A: Maria Bergström

4B: Sara Larsson

4C: Maria Sohl

4D:

5A: Maria Ahrén

5B: Ulrika Thornberg, Helena von Wowern

5C: Gabriella Bratt, Susanna Nygren

5D: Maria Wikander

6A: Christina Andersson, Sofia Wistbo

6B: Henrik Kurelid, Daniel Hartfeld

6C:

6D:

Område	Ärende	Beslut
Föregående protokoll		
Från elevrådet	I elevrådet har vi fokus på hälsosam livsstil. Vi utgår från resultatet av vår enkätundersökning om hälsosam livsstil. På elevrådet för F-3 har eleverna delgivit hur vårdnadshavarna kan bidra till att barnen får i sig bra kost. Här	Från skolrådet till elevråden tar vi med hur vi i skolan kan träna eleverna i att hantera serveringsbesticken . Hur skulle kökspersonalen kunna

	<p>kommer några exempel. Föräldrar kan erbjuda grönsaker varje dag och variera kosten, efterfråga hur de har ätit under dagen, skicka med frukt och inte stressa barnen vid måltiderna.</p> <p>Eleverna har också tankar om hur de tillsammans kan skapa en lugn miljö i matsalen. De vill utöka tiden då de har tysta minuter under lunchen eller mellis. De önskar att få komma med fler idéer på vegetariska alternativ. Elevernas tankar lyfts med berörd personal och alla idéer lyfts i samtliga klasser.</p> <p>Till klassråden har eleverna nu fått uppgifter som handlar om fysisk aktivitet.</p> <p>På elevråden åk 4-6 har fokus varit att ta reda på vad det kan bero om man inte äter ordentligt med skollunch. Eleverna svarade bl a det kan bero på att man inte tar sig tiden att sitta kvar, långa köer, andra kan vara stressade av att nästa grupp som ska sitta. En annan orsak eleverna tog upp var gruppsyck. De har diskuterat vad gruppsyck innebär och tillbaka till klassråden har de nu att diskutera hur de kan stötta varandra.</p>	<p>stötta och visa hur man tar mat på ett hygieniskt sätt?</p>
<p>Hälsofrämjande undervisning</p>	<p>Hälsosam livsstil F-klass: Här är fokus kost och de arbetar med vikten av att äta en varierad kost.</p> <p>Åk 1: Diskussionen på föräldramötet handlade om hur man både hemma och i skola kan få in grönsaker som en naturlig del av måltiden. Grönsakslarven i åk 1 är uppskattad med syfte att prova olika sorters grönsaker. För att förbereda barnen om vilken skollunch det är under dagen tipsas om "Skolmaten". Där kan barnen utvärdera maten med olika "gubbar".</p>	<p>Från skolrådet kom önskemål om att lärarna samplanerar kring läxor och prov så att de inte sammanfaller samtidigt.</p> <p>Årskurserna erbjuder studiestöd och föräldrar önskar en likvärdighet i vad samt hur det erbjuds i de olika årskurserna. Ledningen lyfter det vidare med personalen.</p>

	<p>I åk 2 diskuterades hur vi kan påverka att barnen känner stress och hur det kan motverkas. Viktigt att man kan prata med barnen om det och hur man kan agera vid stress. Viktigt att finna strategier för att minska stressen. Det är föräldrarnas ansvar att begränsa skärmtiden och input via sociala medier.</p> <p>Åk 3: Vi önskar en tydligare studietekniksträning i skolan och att vi föräldrar kan hjälpa barnen att planera genomförandet av läxor.</p> <p>Åk 4: Vad kan vi göra för att skapa tillfällen för rörelse? Som förälder kan man skapa cykelgrupper för att ta sig till skolan. Viktigt att som förälder vara förebild och att göra något tillsammans med barnen. Skolklassikern har inspirerat och viktigt att all rörelse räknas. <i>Idrott utan gränser</i> är ett tips till skolan att ta kontakt med.</p> <p>Åk 5: Fokusera på att vara aktiv tillsammans i familjen och andra. Roligt och inspirerande att som föräldrar ordna med gemensamma aktiviteter att uppmuntra till rörelse t ex åka skidor där barn åker gratis. "Skolklassikern.se" kan ge tips om hur man kan hitta aktiviteter för rörelse. Det skapar en gemenskap i gruppen.</p> <p>Åk 6: I åk 6 är det fokus på att förebygga och att kunna hantera stress. Det handlar bl a om att föräldrar kan stötta barnen i att sortera och skapa struktur i läxor. Även betygen skapar en viss stress.</p> <p>Från skolan vill vi uppmana er vårdnadshavare att fråga barnen om hur vi arbetar med hälsa i skolan. Viktigt att vi samverkar med varandra och tar ett gemensamt ansvar för tryggheten.</p>	<p>Ledningen lyfter även önskan om en tydlig studietekniksträning som medvetandegörs och kommuniceras med föräldrarna.</p>
Utvärderingar		
Övriga frågor	Skolstarten	

	<p>Vi har haft en lugn skolstart. Vi försöker hela tiden utveckla vår skola, våra rutiner. När vi skapar nya grupper tar vi in önskemål från både fritidshem och skola.</p> <p>Skolvalet och dess konsekvenser Vi hade färre platser än sökande till f-klass. Att vi precis innan skolstart fick fler elever än beräknat var på grund av överklaganden. Syskonförturen får inte längre tillämpas och den togs bort efter valperioden. För att kunna genomföra en undervisning i mindre grupper har vi dubbellärare i f-klass. Vi har en medveten strategi att skapa trygghet bland alla elever i f-klass, både i och mellan grupperna. Vi utvärderar och ser över hur vi fördelar eleverna i klasser till åk 1, om vi ska göra 4 grupper istället för nuvarande 3.</p> <p>Nu är vår skola full och det beror på vår begränsade möjlighet att få plats med alla elever i ex matsalen. Det finns inget kösystem utan vi hänvisar till att söka när sökperioderna för skolval äger rum.</p> <p>Julavslutning Att meddela informationen tidigt för att ge möjlighet till planering av allas närvaro. Viktigt att se över den praktiska organisationen med ljud och plats. Föräldrarna upplever att det var ett trevligt alternativ då hela skolan kan samlas. Finns det något mer som kvällen kan innehålla? Viktigt att föräldrarna visar respekt och lyssnar till elevernas uppträdanden. Delar av vinterljus från fritidshemmen kan visas upp även denna kväll.</p>	
Nästa skolråd	Vi välkomnar till nästa skolråd den 5 november kl 18:00.	