

Plan mot kränkande behandling

I enlighet med skollagens 6:e kapitel och utifrån diskrimineringslagen

LINKÖPING 2019



SKÄGGETORPSSKOLAN

VÄRDEGRUNDSGRUPPEN

Sophia Karlsson

Susanne Larsson

Cecilia Söderlund

Många nobelpristagare lever i dubbla kulturer!

Vi vill utbilda framtidens nobelpristagare



**Linköpings
kommun**

Plan mot kränkande behandling

Kort om Skäggetorpsskolan

På **Skäggetorpsskolan** arbetar vi utifrån vår övertygelse om att en god fysisk, psykisk och social hälsa går hand i hand med goda studieresultat.

Värdegrunden är viktig för skolans arbete. Detta är en grund att stå på när det gäller trivsel, arbetsmiljö, bemötande och gemensamma regler som gäller alla.

Skäggetorpsskolan arbetar för nolltolerans mot kränkningar och arbetar förebyggande mot kränkande behandling i skolan och på nätet.

Skolans mål

Alla ska känna sig trygga, behandlas och bemötas med respekt för sin person på Skäggetorpsskolan. Ingen form av kränkande behandling eller diskriminering ska förekomma. Elever ska veta att de kan vända sig till samtlig personal på skolan om de själva eller någon annan behöver hjälp. På skolan arbetar vi medvetet och aktivt för att planen följs. Genom detta skapar vi förutsättningar för elevernas välmående och utveckling.

Definitioner

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Utgångspunkten är att den som uppger sig ha blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- Fysiska; såsom att bli utsatt för slag, knuffar etc.
- Verbala; såsom att bli hotad, att bli kallad hora, bög etc.
- Psykosociala; såsom att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, göras till åtlöje etc.
- Text- och bildburna; såsom klotter, sms, chatt, och näthat.

Diskriminering är när ett barn eller en elev missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet.



Olika ansvar

Rektor har...

det yttersta ansvaret för att en plan mot kränkande behandling upprättas årligen och efterlevs. Rektor ansvarar för att skolans handlingsplan utvärderas årligen i skolans utvecklingsplan. Rektor ansvarar för att förankra handlingsplanen och göra alla berörda delaktiga, elever ska finnas med i arbetet enligt förordning. Rektor ansvarar för att anställda följer sina skyldigheter när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Rektor ansvarar för att kontinuerligt utbilda personalen för att aktivt kunna arbeta mot kränkande behandling på skolan och på nätet och att personal känner till likabehandlingsplanen.

Personal har...

ansvar för att klargöra för, och med eleverna diskutera, det svenska samhällets värdegrund och dess konsekvenser för det personliga handlandet. Personal ska diskutera skiljaktiga värderingar, uppfattningar och problem. De ska uppmärksamma och arbeta för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling. De ska, tillsammans med eleverna, utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen, samarbeta med hemmen och klargöra skolans regler och normer samt förhållningssätt på internet och sociala medier.

Elever har...

ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö och skapa goda relationer med både personal och andra elever. Som elev ska man känna till skolans värdegrund och handla utifrån den. Man ska respektera andra, visa hänsyn och tänka på hur man uppträder och hur man uppfattas av andra. Om man ser kränkande behandling eller mobbning som sker på skolan eller på nätet, är det bra om man berättar för någon vuxen. Detta kan man göra t.ex. genom samtal, mail eller lapp till all personal på skolan.

Föräldrar har...

tillsammans med skolan ett stort ansvar. Om skola och hem gemensamt tar avstånd från kränkande behandling på skolan, fritiden och nätet får detta en positiv inverkan på barnen. Som förälder är det bra om du pratar med ditt barn om diskriminering och kränkande behandling. Om du som förälder får veta att kränkande behandling eller mobbning sker, bör du kontakta skolans personal eller rektor för att få hjälp.

Mål för läsåret 2019

Att...

- alla elever på skolan ska känna sig trygga
- skolan har nolltolerans mot kränkande behandling
- alla elever vet vem de ska vända sig till om de ser eller utsätts för kränkande behandling
- personal och elever under året ska ha fått ökad kännedom om VG-gruppen och hur vi på Skäggetorpsskolan arbetar mot kränkningar i skolan och på nätet.

Värdegrundsgruppens arbete

Skolan har en grupp som kallas Värdegrundsgruppen (VG-gruppen). Den består av representanter från elevhälsan. Gruppen arbetar förebyggande med att skapa trygghet och trivsel på skolan, exempelvis anordnas må-bra-aktiviteter. VG-gruppen träffas varje vecka. Gruppen utreder och genomför samtal med berörda elever gällande fall av kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Varje klass har VG-elever. De arbetar, med hjälp av vuxen VG-gruppen, förebyggande med värdegrundsfrågor och allas trivsel, i klassen och på skolan samt diskuterar hur sociala medier ska användas ur ett etiskt och moraliskt perspektiv. Träffarna äger rum var 3:e vecka. Medlemmarna i VG-gruppen är handledare och ansvarar för klassernas VG-elever. I årskurs 6 och 7 får alla elever möjlighet att prova på uppdraget som VG-elev. I årskurs 8 får man göra ett aktivt val om man önskar fortsätta som VG-elev tiden ut på skolan och får då kontinuerlig handledning och utbildning av vuxengruppen.

Främjande arbete på skolan

- I årskurs 6, 7 och FBK har eleverna ämnet livskunskap. Ett stort antal lektioner ägnas till källkritik, nätmobbning och diskussioner. Skolan arbetar med ett metodmaterial som heter "Ses offline", om unga, sex och internet.
- Ordningsregler arbetas fram tillsammans med eleverna årligen.
- Vuxna finns med på rasterna, i korridorer, café och fokusbibliotek. All personal har ansvar att stanna upp och markera när elever inte följer skolans regler.

- Eleverna ska känna till skolans värdegrundsarbete och har möjlighet att vara med och påverka detta ex. via klassråd och elevråd.
- För trygghet och välmående har skolan samarbete med bl.a. fritidsgården, polisen, Svenska kyrkan och kommunens övriga aktörer.



Identifiering & kvalitetssäkring

Identifiering av kränkning

För att så tidigt som möjligt upptäcka eventuella kränkningar eller diskriminering följer skolan nedanstående rutiner:

- Vuxna cirkulerar på skolans alla områden, såväl ute som inne.

- Kränkningar, trakasserier och diskriminering diskuteras i mötet mellan elever och vuxna bl.a. på klassråd, elevråd.
- Regelbundna träffar med VG-elever.



Kvalitetssäkring av plan mot kränkande behandling

För att vara säkra på att arbetet mot kränkande behandling och trakasserier sker på ett kvalitativt och tillfredsställande sätt, och att alla rutiner följs, har skolan följande aktiviteter:

- Skolan har en plan mot kränkande behandling och dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering. Planen är ett pågående arbete och uppdateras kontinuerligt.
- Information om hur Skäggetorpsskolan arbetar i dessa frågor och vilka mål skolan vill uppnå finns på dess hemsida.
- Planen är en del av skolans utvecklingsarbete.
- Elever i samtliga årskurser får information av VG-gruppen vid årskursvisa informationsmöten vid terminsstart.
- VG-gruppen informerar anställd personal två gånger per läsår om skolans värdegrundsarbete.
- VG-gruppen informerar nyanställd personal.

- Dokumentation och utredning av kränkningar sker enligt Linköpings kommuns direktiv.
- Alla skolans elever ska årligen genomföra kommunens attitydundersökning som handlar om trygghet, trivsel och mående på skolan. Resultatet ska ligga till grund för det förebyggande arbetet under kommande läsår.

Rutin för akuta situationer

Arbetsgång vid kränkning av elev

- All personal som arbetar på skolan har en skyldighet att anmäla kränkningar som de ser eller får kännedom om. All personal som uppmärksammar en kränkning ska markera att det inte är ett acceptabelt beteende.
- Vid kränkning fylls en anmälningsblankett i och mailas till KF, skolans barn- och elevombud och till diariet. Rektor informeras om kränkningen via skolans barn- och elevombud.
- KF har ansvar att utreda, åtgärda och följa upp ärenden.
- Rektor rapporterar kränkning- och diskrimineringsärenden till huvudmannen skyndsamt.

Arbetsgång vid upprepade kränkningar

- Efter tre kränkingsanmälningar övergår ansvaret till VG-gruppen.

- KF kontaktar vårdnadshavare och informerar att VG-gruppen har ärendet.
- VG-gruppen har en samtalsserie med elev som utsätter andra elever för kränkningar.
- Uppföljningsmöte hålls, först med den som är utsatt och sedan med den/de som kränker.
- Dokumentation av ärendet görs av VG-gruppen eller av den/de som har aktuell information i ärendet.
- Om kränkningarna upphör, avslutas ärendet. All dokumentation lämnas till registrator för diarieföring.

Arbetsgång om kränkningarna inte upphör

- Den/de som kränker blir kallade till samtal med vuxna från VG-gruppen.
- Den/de som fortsätter att kränka/mobba blir kallade till möte med rektor, vårdnadshavare och VG-gruppen. Dokumentationen görs av personal från VG-gruppen. Om kränkningarna eller mobbningen ej upphör beslutar rektor om vidare åtgärder.

Arbetsgång vid vuxens kränkning av elev

- Kräns elev av anställd på skolan hänvisas ärendet till rektor som omedelbart utreder saken.



Ansvarig utgivare: Anders Österhjem, rektor



**Linköpings
kommun**