

Plan mot kränkande behandling och dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering

I enlighet med skollagens 6:e kapitel och diskrimineringslagens regler om aktiva åtgärder.

Verksamhetens namn:	Vreta kloster skola Läsår 19/20
Skolform:	Grundskola F-6
Uppdaterad:	2019 10 28
Datum för planens upprättande	2019-06-10

Ansvarig för planen:	Karin Ström rektor Carita Lundqvist Woode bitr. rektor Jessica Möller kurator
Implementering:	Uppstart med ny plan på studiedagen 190813. Presentation för elevrådet under september 2019. Samrådet (föräldrarepresentanter) får ta del av planen under första träffen ht -19. Publicering av plan på hemsidan i slutet av oktober.
Uppföljning av plan:	Vi genomför uppföljningar av planen regelbundet samt utvärderar i maj 2020.



DEL 1

Att förebygga kränkande behandling i skola

Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller elevs värdighet. För att förebygga och motverka kränkningar krävs ett aktivt, medvetet och kontinuerligt arbete.

Trygghetsteamet (THT)

Trygghetsteamet på skolan träffas en gång i veckan, och i teamet ingår representanter från skolans olika kompetenser och uppdrag. Trygghetsteamet har ansvar för att tillsammans med skolans personal motverka att elever utsätts för kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering i vår verksamhet. Trygghetsteamet får en särskild roll i hanteringen, åtgärdande, av upprepade händelser eller situationer som av olika anledningar kan vara svåra att komma tillrätta med. Trygghetsteamet är delaktiga i den undersökande/kartläggande verksamheten gällande kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering, såväl som i det praktiska värdegrundsarbetet på skolan.

Det innebär att bland annat att vi:

- Arbetar efter den handlingsplan som är tagen gällande kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering.
- Har gemensamma möten för att planera förebyggande åtgärder och främjande åtgärder och aktiviteter.
- Har en aktiv del i fadderverksamheten på skolan
- Arbetar tillsammans med skolans pedagoger i klasser och i grupper för att förebygga kränkningar samt främja trygghet och trivsel
- Arbetar för att vara kända för varje elev på skolan
- Har en stark koppling till skolans elevhälsoteam

Trygghetsteamet (THT) på Vreta kloster skola

Kontakt sker via rektor/ bitr. rektor/kurator per telefon, via e-post eller personlig kontakt.

Karin Ström	rektor	013-20 52 16	karin.strom@linkoping.se
Carita Lundqvist Woode	bitr. rektor	013- 20 60 13	carita.lundqvist-woode@linkoping.se
Jessica Möller	kurator	013- 20 60 65	jessica.Moller2@linkoping.se
Britta Neiglick	förskollärare/fritidspedagog	013-20 63 14	
Stina Lundin	lärare	013-20 63 14	
Peter Rönnkvist	fritidspedagog	013-20 63 14	
Anette Ekstedt	fritidspedagog	013-20 63 14	

Aktiva åtgärder

Med aktiva åtgärder menas ett främjande och förebyggande arbete.



Alla barn, elever har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Därför arbeta skolan främjande och förebyggande för att motverka och undanröja hinder för allas rättigheter och möjligheter i verksamheten. Barn/elever och vuxna/personal ska samverka.

Det förebyggande och främjande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet ska vara målinriktat. Barn och elever ska delta i kartläggningar av verksamheten och kan komma med förslag på åtgärder samt delta i uppföljning och analys.

Undersökningsmetoder kan vara enkäter, intervjuer eller planerade samtal, stödfrågor, attitydundersökningen eller anmälningar. Utifrån upptäckta risker, hinder och analys prioriteras områden för det förebyggande och främjande arbetet.

DEL 2

Rutiner för att hantera situationer och händelser relaterat till kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet. Diskriminering sker när en elev missgynnas eller kränkningen har ett samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasseri, sexuellt trakasseri eller instruktioner att diskriminera.

Enligt styrdokumentet ska skolan genom sitt demokratiska uppdrag främja ett skolklimat där alla barn och elever känner sig trygga och respekterade. Vidare skrivs att detta ska uppnås genom ett aktivt och systematiskt värdegrundsarbete som ska genomsyra undervisningen.

Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier

Skolans rutiner för att anmäla

- All personal ska agera omedelbart vid misstanke om eller om något barn anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier, eller sexuella trakasserier.
- Blanketten för *Anmälan om kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier (LK 2771)* del 1 fylls i skyndsamt av personalen. Anmälan mejlas till rektor, bitr rektor och kurator som anmäler vidare till huvudman.

Skolans rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp

- Skolans personal följer kommunens riktlinjer, skollag(2010:800) och diskrimineringslag(2008:56) genom att alltid följa blanketten *Anmälan om kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier (LK 2771)* del 2.
- Blanketten (LK 2771) ska användas för att utreda och åtgärda händelser. Blanketten används även för uppföljning och avslutande av åtgärder.
- Följande delar ingår i rutinen: Kortfattat beskriva händelsen/situationen, utreda och åtgärda, bedömning av händelsen, kontakta vårdnadshavare, beskriva åtgärder, uppföljning av åtgärder och när ärendet genom uppföljning kan anses åtgärdat kan ärendet avslutas.
- Arbetet genomförs av skolans personal.

Rutiner för upprepade situationer och händelser relaterat till kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier

Skolans rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp vid upprepade kränkning

- Vid upprepade kränkningar kontaktas THT.
- THT samlar tillsammans med pedagoger in fakta och startar utredning om upprepade kränkningar.
- Vårdnadshavare kontaktas och informeras om att samtal kommer ske med berörda elever.
- THT har samtal med de/den utsatta och de/den som utsätter.
- En handlingsplan görs med åtgärder, uppföljande samtal och ev. ytterligare kontakter.
- Vårdnadshavarna får återkoppling. Åtgärder och uppföljning dokumenteras och utvärderas.
- Skolan kan vid behov söka nödvändig kompetens för att hantera situationen utifrån.
- För att kontrollera att den upprepade kränkningen upphört genomförs flera uppföljningssamtal med de involverade. Ärendet avslutas

Om den upprepade kränkningen inte upphör

THT genomför möten med de/ den utsatte och vårdnadshavare samt utsättaren och vårdnadshavare.

Åtgärder dokumenteras med insatser som är lämpliga. Uppföljningssamtal genomförs regelbundet under ärendets gång.

Polisanmälan

Polisanmälan görs av rektor och kan göras i vilket skede som helst i samband med utredning av händelser och situationer.

DEL 3

Riktlinjer för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

Den värdegrund skolan arbetar mot och det förhållningssätt som enheten enats om, i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier ska framgå.

Riktlinjer för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

- Föra regelbundna samtal i undervisningen om skolans värdegrund.
- Mobilförbud på skolan
- Praktiskt arbete med värdegrund i klasser, faddergrupper och på klassråd samt elevråd
- Att via vår trygghetsvandringar få kännedom om otrygga platser där trakasserier kan förekomma. Hela skolan tar del av sammanställningen av trygghetsvandringen och skolan arbetar aktivt med åtgärdande insatser.
- I anslutning till händelser och situationer som uppkommer föra en dialog om värdegrunden.

Förbud mot repressalier

Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven medverkat i utredning av kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Repressalier kan till exempel vara sämre betyg, trakasserier i undervisningen, hot om våld och annan ogynnsam behandling