



# Minnesanteckningar

## Föräldraråd Arenaskolan

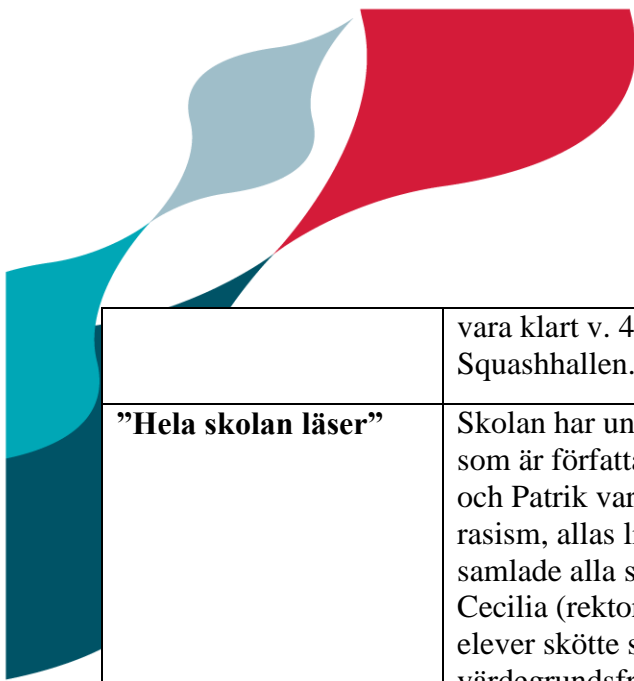
---

**Datum: 20191107 Tid: 17.30-18.30**


**Närvarande:** Cecilia Persson (rektor), Jenny Seger (biträdande rektor), Karin Thelander (biträdande rektor), Stefan Petersson (SYV, profilsamordnare), Paula Larson 7A, Marcus Kahanek 7B, Sanna Nilsson 7D, Fredrik Romare 7E, Sofia Lindberg 7F, Ann-Katrine Thorn Vasilindou 7F, Jonas Bergum 8A, Karin Ydreborg 8A, Kristina Skill 8B, Jenny Öhrström 8B, Johan Svahnholm 8C, Pegos Celenton 8E, Sofia Raismaa 8G, Anna Hävelid 9B, Sandra Stein Lundquist 9F, Susan Niroozad 9F.

<b>Dagordning:</b>	
<b>Information från elevrådet</b>	Elevrådet träffas enligt kalendarium och har många bra idéer kring ex. aktiviteter vid raster och högtider som lucia och julavslutningen. Nu har det varit skräpigt i korridorerna därför har man bestämt att utbudet i caféet under en period minskar och blir det inte bättre stängs caféet ett par dagar för att markera att skräp slängs i papperskorgarna och inte på golvet.
<b>Utvecklingssamtalen, en kort utvärdering</b>	Innan utvecklingssamtalen skickades det ut en gemensam information från skolan till alla vårdnadshavare för att förklara syftet med samtalet. Viktigt att ha rätt förväntningar på utvecklingssamtalet så man som vårdnadshavare och elev inte tror att klassföreståndare har all information från alla ämnen att delge under samtalet. Skolan använder Fronter 19 och där kan man följa eleven i de olika ämnena. Representanterna i föräldrarådet tyckte överlag att samtalen var bra och att det fanns tid att prata om annat än ämnena. Någon ville att eleverna skulle hålla mer själv i samtalet medan någon annan tyckte det motsatta.
<b>Fronter 19</b>	Information om Fronter 19 skickades ut med ett kf-brev i oktober. Den här informationen fanns med i det utskicket: Är du som vårdnadshavare intresserad av att följa ditt barns kunskapsutveckling hänvisar vi till de skriftliga bedömningar/återkopplingar som efter höstlovet kommer att finnas i nya Fronter19. Kommunen har under hösten bytt lärplattform. Här finns endast en del av alla bedömningar/återkopplingar då vissa görs muntligt eller på annat sätt. Du som vårdnadshavare loggar in via mobilt BankID på hemsidan <a href="https://www.linkoping.se/arenaskolan">https://www.linkoping.se/arenaskolan</a> och ”Inloggning för vårdnadshavare”. Bedömningar gjorda under vt 19 och tidigare, finns att ta del av i gamla Fronter. Det fanns önskemål om en lathund för hur vårdnadshavare kan läsa skriftliga omdömen i Fronter 19. Skolan tar fram en lathund och skickar ut med ett kf-brev senare under terminen.

<b>Kf-brev, en kort utvärdering</b>	Kf-brevet kommer varje vecka förutom den veckan vi inte har kf-tid. Det fanns ett önskemål om att det ska komma även då. Brevet uppskattas mycket av föräldrar. Skolan håller på att implementera Google Calender för eleverna då alla använder Google Classroom. Det är ett enkelt sätt för eleven att få en överblick av veckans planering.
<b>Säkerhet i skolan under eftermiddagarna</b>	Skolan har inget tillsynsansvar efter skoltid och vi har haft påhälsning sena eftermiddagar, därför ser skolan över sina rutiner. Eleverna ska efter sin sista lektion lämna skolan. Det gäller inte de elever som är på läxhjälpen tisdag och onsdag och de som åker skolskjuts hem eller åker på busslinjer som går sällan.
<b>Blanketten ”Trygghet och studiero”</b>	Läraren har ansvar för att det ska vara studiero i klassrummet. Vi arbetar med många anpassningar för att möta våra elever både på grupp- och individnivå. Om elev väljer att störa studieron har läraren rätt att visa ut eleven. Det är en myndighetsutövning och då ska det skrivas en blankett ”Trygghet och studiero”. Blanketten används när en lärare ex. måste visa ut en elev från klassrummet eller omhändertaga ett föremål. Då ska vårdnadshavare samma dag få information om att detta skett. Pga. GDPR får dessa blanketter inte skickas hem via mejl utan ska skickas via post. Samma dag som elev ex. har visats ut får man som vårdnadshavare istället ett kort infomejl att skolan skickar hem en blankett. Då finns också möjlighet för elev att själv få berätta hemma om vad som hänt innan blanketten kommer på posten.
<b>”Heltidsmentor”</b>	Vi har fått projekt pengar till Arenaskolan för heltidsmentor. Det är 4-5 tjänster under 3 år och de som har tjänsterna arbetar ex. med enskilda elever, rastverksamheten och kränkingsärenden.
<b>Byten av profil</b>	Byten av profil – ny rutin på gång Vi har fått nya direktiv från utbildningskontoret. Vill du som elev på skolan ansöka om att ha profil eller byta profil ska det hanteras som ett nytt skolval. Har du några frågor kring profilen tar du kontakt med profilsamordnare Stefan Petersson <a href="mailto:stefan.p.petersson@linkoping.se">stefan.p.petersson@linkoping.se</a>
<b>Ventilation, återkoppling</b>	Några föräldrar i föräldrarådet har skickat in en skrivelse till kommunen om ventilationen på skolan. Ventilationen har varit en fråga sen vi flyttade in och vi har arbetat mycket med att få det att fungera. Möten och olika påtryckningar har gjort att det nu ska det installeras en till ”trumma” för att öka luftflödet. I några klassrum har det installerats kylaggregat.
<b>Sportcenter</b>	Sportcenter har varit en fråga för skolan sedan 2016 då Arenaskolan inte har en egen idrottshall. Vi har hamnat i en politisk diskussion kring hallbygget. Vi vet inte när det ska byggas hallar. Till dess vill vi anpassa Sportcenter för att få ett bra ljud. Anpassningen tar ca. 4-6 veckor och ska



	vara klart v. 47. Vi har bokat andra ställen som PDL, BeachArena och Squashhallen.
<b>”Hela skolan läser”</b>	Skolan har under hösten arbetat med texter och böcker av Patrik Lundberg som är författare och journalist. Veckan efter lovet hade vi författarbesök och Patrik var här och pratade med eleverna om viktiga saker så som rasism, allas lika värde och demokrati på ett mycket intressant sätt. Vi samlade alla skolans elever i Missionskyrkan och Patrik informerade Cecilia (rektor) efter hans föreläsning, att han tycker att Arenaskolans elever skötte sig föredömligt, och att det syns att skolan arbetar aktivt med värdegrundsfrågor. Föräldrarådet vill gärna vara med i fler ”hela skolan läser” som när alla läste Stjärnlösa nätter med Arkan Asad. Vi tar med oss förslaget till Liselott D. Vårdnadshavare tycker det blev lyckat då de kunde prata hemma om innehållet.
<b>Skolinspektionens enkät</b>	Alla vårdnadshavare har fått ett mejl från kf med information om enkäten. Vi önskar att så många som möjligt tar sig tid att svara på enkäten. I skolan kommer all pedagogisk personal och alla elever i åk 9 genomföra enkäten.
<b>Frågor från föräldrar:</b>	
<b>Saknar information angående Fronter 19. Är det meningen att föräldrarna ska kolla? (7A)</b> <i>Se information om Fronter 19.</i>	
<b>Bra med info i mejlutskick från klassmentorererna, önskan om att det ska komma oftare (7D).</b> <i>Se information om KF-brev.</i>	
<b>Många elever i klassen upplever stress i flera situationer på skolan t.ex. de tycker det är tigt mellan lektionerna, stressigt att hämta böcker, för kort tid att hinna duscha, byta om och hinna tillbaka till skolan på ibland 20 min (7D).</b> <i>Alla schemafrågor tas via klassföreståndare som kan ta det vidare direkt.</i>	
<b>Lunchen är oftast väldigt stressig och föräldrarna uttrycker att en de är oroliga över detta då ungdomarna tränar mycket och behöver äta och att stress inte är bra (7D).</b> <i>Alla schemafrågor tas via klassföreståndare som kan ta det vidare direkt. Alla elever har lagstadgad lunchtid inlagt i sitt schema.</i>	
<b>Det har varit en del inställda idrottslektioner speciellt på måndagar, önskan om eleverna kan få redan på detta innan via Classroom eller något annat forum (7D).</b> <i>Läraren lägger ut information i Classroom eller så finns det information uppsatt nere på expeditionen.</i>	
<b>Planeras det för att Arenaskolan ska få en egen idrottshall? (7D)</b> <i>Se information om Sportcenter.</i>	
<b>Några elever har uttryckt till sina föräldrar att de önskar att skolan synkar prov och läxor. Någon gång hade de tre prov på en vecka och ibland flera stora läxor samma dag. Synd när man lägger prov på måndagar, eleverna behöver också helgvila ibland. Detta skapar också stress och press hos barnen (7D).</b>	



*Vi har ett skrivschema på skolan för att få en jämn fördelning. Max 2 "läsa-på"-prov per vecka. Skicka till kf om ni upptäcker att det har blivit fel.*

**Lite svårt att få kontakt med andra föräldrar då man ej har klasslistor. Vet att det är pga. GDPR men kan man förenkla eller göra något annat? (7A)**

*Några föräldrar hade löst det genom att man på föräldramötet lät föräldrar skriva upp sig på en mejllista. Man kan också be kf skicka med information i ett kf-brev.*

**Hur är tanken med idrotten? Ibland har eleverna svårt att hinna pga. av långa avstånd till andra hallar. (7A)**

*Eleverna har inlagd förflyttningstid före och efter profil och idrottslektioner. Alla schemafrågor tas via klassföreståndare som kan ta det vidare direkt.*

**Om man läser planeringen i Classroom så kommer det att bli flera prov i de olika No-ämnena under en ganska koncentrerad period. Hur tänker lärarna kring det? Går det att ha någon annan examination en skriftliga? Varför ges det inga läxor/tester under terminens gång så man får en uppfattning om man har förstått? Om man efter dessa prov får en betygsvarning så är det kort tid att hinna att försöka reparera det till kommande terminsbetyg. Hur tänker ni kring detta? (9C)**

*Svar från lärarna: Vi brukar prata oss samman om när proven ska ligga för att undvika att det blir NO-prov efter varandra. NO har de bara en gång i veckan och det har gått bort många lektioner vilket olyckligt har gjort att denna klass har fått flera prov efter varandra. Vad gäller biologi så har eleverna haft/kommer att ha flera olika bedömningsuppgifter, laboration, prov och källkritik. Inte alltså enbart provet som bedöms. I kemi är det 3 moment som bedöms denna termin (hållbarhet med studiebesök på IKEA samt en miljöanalys under praon, laboration efter provet, prov). I fysik skulle de ha haft ett begreppstest men den lektionen gick bort pga. författarbesök. Vi strävar efter att hitta andra bedömningsuppgifter än prov.*


**Min uppfattning är att eleverna i åk 9 får lite undervisning i hkk. Kan vi få en redovisning av hur mycket undervisning de får totalt under sina år de går på Arenaskolan? Jag vet att det ska bli en ändring i timplanen men den ska fasas in från nuvarande åk7 och de som går i åk 8 och 9 ska ha enligt det "gamla" systemet. Hur tänker man här? Det är också orimligt korta lektioner nu på ett praktiskt ämne som man också ska hinna reflektera och diskutera i. Hur ser man till att eleverna uppfyller kunskapskraven? Ni är en idrottsskola och då ska även ett ämne som hkk kunna bedrivas på ett fungerande och bra sätt (9C).**

*Kommunen har en timplan och den följer Arenaskolan. Skolan har något som heter Skolans val. Skolan kan ta max 20 % från ett ämne (ej sv, ma, en) till Skolans val som är profiltid/elevens valtid/KF-tid. HKK samverkar även med SO inom konsumentekonomin, samt skolan har lagt tid inom ämnet HKK vid schemabrytande aktiviteter, exempelvis IKEA-besök i åk 9 och Bästa världen i åk 8. I den nya timplanen har åk 7 mer ma och idh. Ett profilpass i åk 7 profiltid är betygsgrundande. Instruktörerna har underlag för bedömning inom en förmåga enligt kursplanen för idrott och hälsa. Föräldrarådet önskar att vi kan förtydliga det för eleverna i åk 7. Det kan öka motivationen att följa lärarens instruktioner och göra sitt bästa även på profilpassen.*

**Finns det någon möjlighet att bygga låst cykelparkering utanför skolan?**

*Cykelställen tillhör tyvärr inte skolan och används även av andra runt arenan. Vi rekommenderar eleverna att alltid låsa cyklarna ordentligt.*

**Prao**



*En förälder som haft flera av Arenaskolans elever hos sig på prao återkopplar att våra elever är motiverade och väl förberedda.*

*Stefan Petersson (studie- och yrkesvägledare) berättar också att när våra elever har fått många fina omdömen från praoplatserna.*

