

Handlingsplan vid elevs frånvaro från skolan

Ånestadsskolan arbetar för att främja närvaro genom att:

- Undervisande lärare har ett inkluderande förhållningssätt
- Håltimmar minimeras vid schemaläggning
- Aktivt arbeta för arbetsro
- Aktivt arbeta för trygghet
- Aktivt arbeta för att skapa goda relationer mellan lärare-elev och elev-elev
- Aktivt arbeta för att öka elevernas delaktighet

Syfte

Syftet med handlingsplanen är att snarast uppmärksamma och reagera på frånvaron, för att minska dess negativa konsekvenser. All otillåten frånvaro är oacceptabel. Ofta är den en indikator på att eleven befinner sig i en situation, i eller utanför skolan, som kan behöva uppmärksammas och stödjas. Syftet är att stödja eleven och vårdnadshavaren, samt att säkerställa elevens rätt till utbildning. **Handlingsplanen gäller för elever som omfattas av skolplikt, årskurs 1-9.**

Information

Personal informeras om handlingsplanen vid läsårsstart, ny personal informeras vid anställningens start. Informationen ges av elevhälsoteamet.

Vårdnadshavare informeras om handlingsplan vid skolstart och vid föräldramöten. Informationen ges av mentor.

Ansvar

All personal på skolan har till uppgift att främja närvaro samt uppmärksamma frånvaro i sitt dagliga arbete. **Elevens mentor har huvudansvaret för att kontinuerligt se över elevens totala frånvaro och meddela vårdnadshavare denna samt agera utifrån arbetsgång. Som stöd till mentorns arbete sker månadsvis utskick av elevens totala frånvaro från administratör.**

EHT gör en sammanställning över elevers frånvaro (ogiltig 10 % och anmäld 20 %) i syfte att skapa en överblick över antalet elever med en hög frånvaro. Sammanställningen görs 4 gånger/läsår och frånvaron som presenteras räknas ut från föregående avstämning.

Avstämningsperioderna är följande:

- höstterminsstart – 30 september
- 1 oktober – 30 november
- 1 december – vecka 7
- vecka 9 – 30 april

EHT uppmärksammar eventuella elever med hög frånvaro och återkopplar till mentor för EHT-anmälan om så behövs.

Arbetsgång

