

Mötesanteckningar skolråd 211130

Närvarande:

Rektor: Sabina Colic

Arbetslagsledare 4-6: Jennifer Weckström

Kurator: Hilda Johnsson

F-klass: Mette Nannesson, Frida Kylestorp

År 1: Jenny Olsson

År 2: Terese Berg, Karin Stäke

År 3:

År 4:

År 5: Christian Åkerblom, Katarina Lindén-Ask

År 6: Åsa Hagström, Åsa Åbom

Innehåll:

- Presentation och genomgång av innehåll
- Tallriksmodellen
- Konsekvenstrappan
- Unikum, utvärdering
- Byggnation
- Övriga frågor
 - Matsalen
 - Skadegörelsen

Konsekvenstrappan

Trygghetsteamet tillsammans med lärarna har tagit fram modellen. Inga nyheter, det har bara blivit nedskrivet för att vara ännu tydligare. Både lärare och elever ska veta vad som gäller.

Föräldrareaktioner:

- Varför kontaktar man inte föräldrar i första steget? Svar: Tillsägelser sker dagligen. När något allvarligare sker görs kränkingsanmälan eller skaderapport, då får vårdnadshavare veta det.
- Har eleverna sett den? Svar: Ja, mellanstadiet har fått info. Vi har inte klurat ut hur man ska presentera den för F-3.
- Är det samma rutin oavsett årskurs? Svar: Stegen går inte i samma takt för alla. Ibland kanske det tar ett år att gå igenom alla steg, ibland en vecka. Man kan också vara på fler steg i trappan samtidigt. Processen är individanpassad.
- Har skolan externa resurser som kan hjälpa till? Svar: Brottsförebyggande brobyggare, kan ge medlingshjälp och handledning. Konsultativt stöd, handledning. Samverkar med socialtjänsten och Råd och stöd. Även skolan kan kalla till SIP-möte från och med den här terminen (kan vara t ex med BUP, Psykiatripartners, Aktiv hälsa). Se dokument kring vad skolan gör kring hot och våld som Sabina skickat i Unikum.
- Hur togs den emot av eleverna? Svar: de kände igen sig i de första stegen. Kom frågor kring vad EHT och socialtjänsten är. De sista stegen var många förvånade över. Många tyckte det kändes bra att det finns rutiner för de som stör skolvardagen. Vi gjorde jämförelser med konsekvenser hemma. Många kände igen sig i det. Hilda som var med upplevde att det var bra samtal.

Unikum

Utvecklingsamtal genomförda i Unikum. Hur har det fungerat? Digitalt/fysiskt.

Positivt: lärarna har lagt upp det bra. Frågorna på Unikum var bra. Tar mindre tid att ha digitala möten. Bra att man kunde titta igenom frågorna innan.

Utvecklingsområden: Man vill träffa sitt barns lärare fysiskt någon gång.

Summering: Båda möjligheter ska finnas. Viktigare med fysiska möten i F-klass, år 1 och år 4 samt när det är mycket kring en elev.

Aviseringar: det vore bra om man kunde styra vilka aviseringar man får. Skolan kan styra en del aviseringar. Sabina kollar om man kan få bort notiserna på exempelvis nya pedagogiska planeringar.

Kul att man kan gå in och se vad eleverna gör i skolan, men man vet att det finns där utan att få en notis om allt nytt.

Önskemål: information från Ånestad vore bra om det fanns i Unikum, exempelvis när det är prov (hemkunskap och språkval för år 6)

Byggnation

Det är väldigt mörkt på den nya cykelvägen, ska den vara kvar? VI kollar!

Vore bra med mindre storlek på grus. Vi tar med oss det.

Har skolan få tycka till? Väldigt lite, man bygger utifrån en färdig modell. Vissa saker har vi kunnat påverka.

Det hus man bygger nu är ett tvåvåningshus som ska inrymma F-3 och särskild undervisningsgrupp. A-huset ska renoveras och byggas ut. B-huset rivs och där byggs ett nytt hus för 4-6. C-, E- och F-husen rivs. Finns tankar om att någon gammal lokal blir kvar för att inrymma t ex bild. Men det är inget bestämt.

Ny idrottshall och slöjdsalar samt ny matsal med tillagningskök.

Elevrådet har varit tillsammans med en byggkoordinator fått tycka till om den nya skolgården.

Just nu är det inga förseningar. I det första nya huset är tanken att inflytt är HT 22. Sabina tänker att det är positiv överraskning och siktar på VT 23. Allt ska vara klart 2025.

Biblioteket är upppackat igen och det finns nu i källaren.

Sabina tar med sig frågan om hur det blir med glasväggar som byggts i många andra skolor.

Tallriksmodellen

Skolrådet jobbade förut med att ge ut en broschyr kring basala behov, det blev aldrig klart. Nu har Hilda, kurator, kommit med ett nytt förslag; *Den mentala tallriksmodellen*. Även skolsköterska Lisa Eklund är med i arbetet.

Skolan och föräldrar ska samverka kring sömn, kost, motion och skärmtid. En idé är att ha en workshop med elever och föräldrar kring hur man ska tänka i olika åldrar. Det ska kopplas ihop med lärandet, eleverna behöver få veta vilka förutsättningar som behövs för lärande.

Mer info finns på Hildas instagram: @hildaology

När barnen är små får man mycket stöd från BVC, kan det här vara en möjlighet att få fortsatt stöd som förälder i hur man ska tänka?

Hilda och Lisa kommer jobba vidare med detta under veckorna fram till jullovet och de hoppas få ihop ett material som blir klart att använda till nästa läsår.

Övriga frågor

Matsalen

Det är långa köer, särskilt när man ska ta om. 4-6 har mindre tid än F-3. Vi tar upp det på arbetslag 4-6 att lärarna är uppmärksamma på att hjälpa elever ta om när de äldre eleverna kommer.

Har det varit mindre skadegörelse?

Teknikbyggarna har många övervakningskameror, de ringer polisen när de får notis om att något syns. Väktare är här oftare.

Det har varit mindre skadegörelse de senaste veckorna.

Telefonnummer till vaktbolaget borde sitta på utsidan av skolan om man rör sig i området och ser något. Sabina tar med sig det.

Vid skadegörelse som upptäcks av er vårdnadshavare ska ni ta kontakt med **112**.

Nytt möte:

Tisdag 1/3 kl 17.15.