

## Förskolechefens vision

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Leken har en central plats i förskolans utbildning, och den är grunden för utveckling och lärande. I leken får barnen möjlighet att imitera, skapa nytt samt bearbeta sina upplevelser. Utbildningen i förskolan ska ge varje barn möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra. Detta genom att vi uppmuntrar och stärker deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation.

Varje förskola och skola ska upprätta en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling. Planen ska bygga på riktlinjerna i Diskrimineringslagen och på kapitel 6 i Skollagen.

**Diskriminering** är när ett barn missgynnas i förskolan och det har ett direkt samband med diskrimineringsgrunderna – kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

**Trakasserier** är kränkande behandling som har samband med de ovan nämnda diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling** är uppträdande som kränker ett barns värdighet men som *inte* har samband med någon diskrimineringsgrund.

## Till dig som vårdnadshavare

Det är vi vuxna som tillsammans har ansvaret för att barnen ska utveckla sin samvarokompetens. Misstänker du att ditt eller någon annans barn är utsatt för kränkning eller diskriminering ska du kontakta personalen. Om ditt barn utsätter andra barn för kränkning är du den som bäst kan göra något åt det tillsammans med personalen. Vid misstanke om att ett barn far illa har personal inom förskolan skyldighet att anmäla det till sociala myndigheter.

## Medverkan och delaktighet

Personalen i förskolorna har gemensamt satt ihop metoder för att förebygga och upptäcka kränkningar i verksamheten. All personal har fått information om lagarna som styr och har arbetat med detta på studiedagar och personalmöten. Barnen ska göras delaktiga genom gemensamma sociala spelregler på just deras förskola. Vårdnadshavare ska informeras vid samtal och föräldramöten. Förskolechef diskuterar planen på föräldraråd i de fall sådana finns.

## Utreda och åtgärda kränkningar

Planen innehåller rutiner för hur personalen ska agera om det uppstår kränkningar i vår verksamhet. Rutinerna delas in i tre delar:

**Barn som kränker barn** – här har personalen ansvaret att följa upp och kontakta föräldrarna om kränkningarna sker upprepade gånger.

**Vuxna som kränker barn** – Personalen har ansvaret att säga ifrån om de ser andra vuxna kränka ett barn. Det gäller både om det är vårdnadshavare eller personal på förskolan. Sker det upprepade gånger går ansvaret över till förskolechef.

**Vuxna som kränker vuxna** – ansvaret ligger då hos förskolechefen att utreda och åtgärda vad som hänt.

Vid allvarliga och /eller upprepade kränkningar ska personal och förskolechef upprätta en handlingsplan.

### Mål för det förebyggande arbetet

Varje år ska det sättas upp mål för det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering på förskolan. Målen ska vara kopplat till de olika diskrimineringsgrunderna. Varje förskola ska beskriva hur de arbetar och vad det leder till.

### Kvalitetssäkring

För utarbetande och revidering av planen varje år ansvarar förskolans pedagoger och områdets specialpedagog.

För information och tid för diskussioner i arbetslaget ansvarar förskolechef. Arbetet redovisas i förskolornas kvalitetsredovisning.

### Länkar för information

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

[www.jamstallt.se](http://www.jamstallt.se)

[www.beo.se](http://www.beo.se)