

2020-08-03

Plan mot kränkande behandling och dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering

Förskolor Berga/Ekkällan



**I enlighet med skollagens 6:e kapitel och
diskrimineringslagens regler om aktiva åtgärder.**

Innehåll

DEL1 Plan för att förebygga kränkande behandling i förskola och skola	3
Aktiva åtgärder	3
Undersök och Analysera	4
Åtgärda, följa upp och utvärdera.	5
Del 2 Riktlinjer för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier	6
Del 3 Rutiner för akuta situationer	7
Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling trakasserier eller sexuella trakasserier	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Förbud mot repressalier	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Del 4 Dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering	9
Aktiva åtgärder	9
Undersök och analysera	10
Åtgärda, följa upp och utvärdera	11

DEL1

Plan för att förebygga kränkande behandling i förskola och skola

Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminerande enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller elevs värdighet.

Aktiva åtgärder



Det förebyggande och främjande arbetet handlar om att undanröja risker för att barn och elever blir utsatta för kränkande behandling inom ramen för verksamheten. Arbetet ska vara målinriktat. Barn och elever ska delta i kartläggningen och kan komma med förslag på åtgärder samt delta i uppföljning och analys.

Undersök och Analysera

Kartläggningsmetod	Upptäckta risker	Analys

Utifrån upptäckta risker och analys sätts mål upp för det kommande arbetet, se nästa sida.

Åtgärda, följa upp och utvärdera.

Mål	Åtgärder	Datum när åtgärden påbörjas	Ansvarig för genomförande	Uppföljningsmetod och datum	Utvärdering

Rutiner för akuta situationer (anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier) se del 3.

Del 2

Riktlinjer för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

Den värdegrund förskolan arbetar mot och det förhållningssätt som enheten enats om, i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier ska framgå tydlig i planen som varje förskola upprättar och reviderar varje år.

Riktlinjer för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.

Vi uppmuntrar barnen att ta hjälp av vuxna när det behövs.

God dialog med föräldrarna.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Del 3

Rutiner för akuta situationer

Anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling trakasserier eller sexuella trakasserier

Förskolans rutiner för att anmäla

Anmälan till rektor

- När personal får kännedom om att ett barn anser sig vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling mellan vuxen-barn eller mellan barn-barn ska det omedelbart anmälas till rektor.
- Även händelser som sker mellan barn ska anmälas till rektor.
- Om det rör sig om flera händelser ska samtliga anmälas till rektor.
- Personal är enligt skollagen skyldig att anmäla till rektor. Det finns ett absolut förbud i lagen för vuxna att kränka barn.
- Även om rektor muntligen informerats om händelsen ska personalen upprätta en skriftlig anmälan till rektor, blanketten "Anmälan om kränkande behandling/trakasserier/sexuella trakasserier" ska användas.

http://linweb.linkoping.se/globalassets/service_och_support/blanketter-och-etjanster/utbildning/barnomsorg/lk2772_anmalan_om_krankande_behandling.-forskola-1.docx

Förskolans rutiner för att utreda

Utredning och åtgärder

Rektor är skyldig att skyndsamt starta en utredning för att ta reda på om det förekommit kränkande behandling eller trakasserier. Det är barnets upplevelse som ska vara utgångspunkt för utredningen.

Om händelsen involverar flera barn som upplever sig ha blivit utsatta för kränkande behandling eller trakasserier ska separata utredningar för respektive barn göras och diarieföras i separata ärenden. Att genomföra en utredning kan innebära att:

- Fråga alla inblandade vad det är som hänt, det vill säga både den som upplever sig kränkt/trakasserad och den som kan ha utfört kränkningarna/trakasserier.
- Fråga andra barn samt personal och vårdnadshavare.
- Ta hjälp av särskild kompetens, såsom kuratorer eller psykologer
- Undersöka sociala forum och andra fysiska eller virtuella platser där deltagarna i verksamheten interagerar.

Skäliga åtgärder ska vidtas. Förskolan är (när utredningen visat att det förekommit kränkning/trakasserier) skyldig att skyndsamt vidta åtgärder för att få kränkningen eller trakasserier att upphöra samt för att förhindra att det händer i framtiden. Åtgärderna dokumenteras i blankett "Anmälan om

kränkande behandling/trakasserier/sexuella trakasserier bilaga 2 i Plan mot kränkande behandling och dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering.

De åtgärder som sätts in ska riktas mot både den som blivit utsatt och den eller de som utövat kränkning/trakasseri. Åtgärderna ska följas upp för att se om de haft önskad effekt. Har utredningen istället visat att det inte varit någon kränkning eller trakasseri så dokumenteras detta och ärendet avslutas. Det är ändå viktigt att tänka kring eventuella förebyggande åtgärder, och överväga om andra åtgärder ändå kan vara aktuella att genomföra för att förhindra kränkande behandling eller trakasserier i framtiden. Rektor ska använda framtagna blankett, "Anmälan om kränkande behandling/trakasserier/sexuella trakasserier".

http://linweb.linkoping.se/globalassets/service_och_support/blanketter-och-etjanster/utbildning/barnomsorg/lk2772_anmalan_om_krankande_behandling.-forskola-1.docx

Förbud mot repressalier

Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven medverkat i utredning av kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier.

Repressalier kan till exempel vara

- sämre betyg
- trakasserier i undervisningen
- hot om våld
- annan ogynnsam behandling

Del 4

Dokumentation av aktiva åtgärder mot diskriminering

Aktiva åtgärder



Alla barn har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering. Därför ska förskolan arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskriminering och undanröja hinder för allas rättigheter och möjligheter i verksamheten. Barn och vuxna/personal ska samverka i undersökningen, genomförandet och utvärderingen.

Diskriminering

När ett barn/en elev missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Diskriminering kan vara direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasseri, sexuellt trakasseri eller instruktioner att diskriminera.

Undersök och analysera

Diskriminering kopplat till	Undersökningsmetod, tidpunkt	Upptäckta risker och hinder	Analys
Kön			
Könsöverskridande identitet eller könsuttryck			
Religion eller annan trosuppfattning			
Etnisk tillhörighet			
Sexuell läggning			
Ålder			
Funktionsnedsättning			

Undersökningsmetod kan vara enkäter, intervjuer eller planerade samtal, stödfrågor, attitydundersökning, anmälningar. Utifrån upptäckta risker, hinder och analys prioriteras områden för det kommande arbetet, se nästa sida.

Åtgärda, följa upp och utvärdera

Upptäckta risker eller hinder: (ange även diskrimineringsgrund)	Åtgärder	Datum när åtgärden påbörjas	Ansvarig för genomförande	Uppföljningsmetod och datum	Utvärdering: (av undersökningen, analysen och åtgärderna)

Erfarenheterna av utvärderingen kan användas i nästa cykel av arbetet med aktiva åtgärder.

Beskrivning av hur barn har samverkat i undersökningen, genomförandet och utvärderingen.

--

Aktiva åtgärder

Med aktiva åtgärder menas ett främjande och förebyggande arbete

Bilaga 1 – Definitioner

Kränkande behandling

Ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Diskriminering

När ett barn/en elev missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Diskriminering kan vara direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasseri, sexuellt trakasseri eller instruktioner att diskriminera.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Aktiva åtgärder

Med aktiva åtgärder menas ett främjande och förebyggande arbete

Källor: Skolverket och Diskrimineringsombudsmannen