

Vår vision: "En förskola att längta till"

Likabehandlingsarbete handlar om att skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Likabehandlingsarbetet handlar om att vi ska värna om alla barns mänskliga rättigheter och att vi ska arbeta med att implementera FN:s barnkonvention i förskolan.

Alla som arbetar i förskolan ska ta avstånd från och förhindra att barn utsätts för kränkande behandling"

I förskolans läroplan, Lpfö 98/2010, står att: "Inget barn skall i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig, funktionshinder eller för annan kränkande behandling."

Vårt likabehandlingsarbete ska genomsyra hela vår verksamhet – pedagogik, didaktik, pedagogers förhållningssätt, regler och rutiner, planering och genomförande av undervisningen i förskolan och i all föräldrasamverkan.

Varje förskola ska enligt diskrimineringslagen ha en likabehandlingsplan och enligt skollagens kap 6 ska varje förskola ha en plan mot kränkande behandling.

Vi har valt att sammanföra detta till en plan " Årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling"

Diskriminering är när ett barn missgynnas i förskolan och det har ett direkt samband med diskrimineringsgrunderna – kön, könsidentitet eller könsuttryck etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder.

Trakasserier är kränkande behandling som har samband med de ovan nämnda diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling är uppträdande som kränker ett barns värdighet men som *inte* har samband med någon diskrimineringsgrund.

Till dig som vårdnadshavare

Det är vi vuxna som tillsammans har ansvaret för att barnen ska utveckla sin samvarokompetens. Misstänker du att ditt eller någon annans barn är utsatt för kränkning eller diskriminering ska du kontakta personalen. Om ditt barn utsätter andra barn för kränkning är du den som bäst kan göra något åt det tillsammans med personalen. Vid misstanke om att ett barn far illa har personal inom förskolan anmälningsskyldighet

Medverkan och delaktighet

Personalen i förskolorna har gemensamt satt ihop metoder för att förebygga och upptäcka kränkningar i verksamheten. All personal har fått information om lagarna som styr och har arbetat kontinuerligt med detta på studiedagar och personalmöten. Barnen ska göras delaktiga genom gemensamma sociala spelregler på just deras förskola. Vårdnadshavare informeras vid samtal och föräldramöten. Förskolechef informerar om planen på föräldraråd.

Utreda och åtgärda kränkningar

Planen innehåller rutiner för hur personalen ska agera om det uppstår kränkningar i vår verksamhet. Rutinerna delas in i tre delar:

Barn som kränker barn – här har personalen ansvaret att följa upp och kontakta föräldrarna om kränkningarna sker upprepade gånger.

Vuxna som kränker barn – Personalen har ansvaret att säga ifrån om de ser andra vuxna kränka ett barn. Det gäller både om det är vårdnadshavare eller personal på förskolan. Sker det upprepade gånger går ansvaret över till förskolechef.

Vid allvarliga och/ eller upprepade kränkningar ska personal och förskolechef upprätta en handlingsplan.

Mål för det förebyggande arbetet

Varje år ska det sättas upp mål för det förebyggande arbetet mot kränkningar och diskriminering på förskolan. Målen ska vara kopplat till de olika diskrimineringsgrunderna. Varje förskola ska beskriva hur de arbetar och vad det leder till.

Kvalitetssäkring

För utarbetande och revidering av planen varje år ansvarar förskolans pedagoger och områdets specialpedagog och förskolechef.

För information och tid för diskussioner i arbetslaget ansvarar förskolechef. Arbetet ingår i förskolans systematiska kvalitetsarbete och redovisas i förskolornas kvalitetsredovisning.

Inger Collin, förskolechef tel: 013-20 79 91

Länk för information

www.skolinspektionen.se/sv/BEO/Om-BEO/

Information om vår likabehandlingsplan/plan mot
kränkande behandling

Berga/Ekkällans förskolor

2018/2019



