



**Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan**

**Kvalitetsrapport**

**Läsåret 2016/2017**

**Lilla Grönhög, Grönhögsvägen 58-60**



## Sammanfattning

### Mål

Detta år har vi valt att fokusera på dessa mål:

2.1 Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.

2.2 Förskolan skall sträva efter att varje barn känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer,

2.3 Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

### Resultat

Vi valde dessa mål utifrån att vi i utvärderingsarbetet såg att vi behövde utveckla våra arbetsätt inom dessa områden.

2.1 Trygghet är viktigt för oss och det syns genom att vi individanpassar vårt bemötande och visar däri- genom respekt för individen och olikheter. Vi har använt oss av konflikthantering som arbetsmetod på olika nivåer, men på samma sätt, för att låta barnen upptäcka, reflektera och ta ställning till olika etiska dilemman. Vi har vår konflikttermometer som vi jobbar efter och vi har också arbetat fram en förenklad modell. Vi ser att barnen har utvecklats i att hitta lösningar i konflikter och olika dilemman i vardagen.

Vi använder oss av verktygen:

- Möta barnen med värme och möta barnen på deras nivå.
- Individanpassad introduktion/bemötande.
- Lågaffektivt bemötande och ritberättelser.

2.2 Barnen har mött, deltagit och skapat kultur på många olika sätt i projektet t.ex. Fotografering, måleri, odling, filmning, sånger, ramsor, visat på olika språk, begrepp, lika-olika, vilket har skapat en öppenhet för mångfald.

2.3 Vi lyssnar in barnens önskemål och genomför kontinuerligt det som är möjligt av det barnen vill. Barnen har därigenom inflytande över sin vardag på förskolan. Vi är inlyssnande/visar intresse för barnens tankar och är härvarande.

Vi använder oss bland annat av verktygen:

- Konflikthanteringsmodellen på olika sätt och nivåer.
- lågaffektivt bemötande, att läsa av varandras känslor.
- diagram.
- forumspel.
- ritberättelser.

### Analys

2.1 Vi ser att det har varit framgångsrikt för oss och barnen att arbeta med lågaffektivt bemötande, fokus på trygghet och anknytning, tydliga och trygga ramar, struktur, konflikthanteringsmodeller och individanpassning. Barnen är trygga och förmedlar sina tankar.

2.2 När vi startade vårt arbete med kulturmålet, började vi med att definiera ordet kultur (pedagoger och föräldrar). Vi har sedan arbetat utifrån orden olika-lika. Detta har hjälpt oss att se kultur i allt runt oss, vilket vi har belyst för barnen genom att vi har lyft olikheter på ett positivt sätt. Barnen har mött kultur på många olika sätt och vi har också följt barnens egna kulturella tankar/upplevelser. Flera av barnen ser olika-lika utifrån sig själva t ex det här brukar jag inte göra.

2.3 Under året har vi prioriterat att skapa mindre grupper på förskolan för att barnen ska få förutsättningar att kunna påverka sin vardag, genom att kunna göra sin röst hörd och samspela med vuxna och barn. Vi har också gett barnen förutsättningar för en bra balans under dagen genom vilan/nedvarvning. Vi har strävat efter att skapa en stark vikänsla. Våra "önske"- och "det här vill jag"- listor finns, men är olika aktiv och levande på baserna. Vi upplever att barnen genom detta arbetssätt är trygga, uttrycker vad de tänker och vet att de kan påverka sin vardag.

### **Åtgärder utifrån analys**

2.1 Utifrån det arbetet som vi har gjort under året ser vi att vi behöver diskutera samsyn och barnsyn, hålla i och hålla kvar det goda arbete som vi redan gör. Vi vill utveckla vår tydlighet i kommunikation så att alla känner delaktighet och extra mycket för de familjerna med bakgrund i andra nationaliteter än Sverige.

2.2 Vi vill lyfta och väva in barnens egna tankar mera i projektarbetet och använda barnen och föräldrar mer i tänkandet kring ramarna till/i projektet. Vi har sett vikten av att göra ett tydligt nuläge, ledord och mål. Vi vill också använda oss av tydliga frågeställningar utifrån målen som vi kan reflektera och utvärdera utifrån.

2.3 Vi vill stärka vi-känslan ännu mer, där vi gör roliga saker tillsammans i huset och hålla i och hålla kvar vårt konflikthanteringsätt. Vi synliggör när vi genomför barnens önskningar från våra listor med bilder och ord. Arbetet fortsätter också med att synliggöra lärprocesser och dokumentationer för barnen.