

Handlingsplan mot kränkande behandling och diskriminering läsåret 2017/2018

Vallastadens skola

En grundläggande mänsklig rättighet är
rätten till likabehandling. Alla elever i skolan
ska ha samma rättigheter.



Våra mål för Vallastadens skola

Vi strävar efter nolltolerans vad gäller alla former av kränkande behandling och diskriminering. Det betyder att ingen – vare sig barn eller vuxna – accepterar att någon blir utsatt för kränkningar.

Våra målsättningar är att:

- Alla elever och alla vuxna på vår skola vågar och tillåts vara sig själva oavsett kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder.
- Ingen i verksamheten ska utsättas för diskriminering, mobbning eller andra kränkningar.
- Alla elever och all personal ska känna till skolans rutiner – hur man agerar om misstanke om diskriminering, kränkande behandling eller mobbning uppstår.
- Alla vet till vem man vänder sig om man blir kränkt eller diskriminerad. Att alla vet var man kan få hjälp.
- Alla tar ansvar för att anmäla till rektor om någon blir utsatt för kränkande behandling eller diskriminering.

Vår vision

Vår vision är att alla – elever och vuxna – som arbetar på Vallastadens skola ska känna **trygghet**, **trivsel** och **arbetsglädje**. Tillsammans ska vi utveckla vår skola till att bli en hälsofrämjande skola där vi alla bryr oss om och hjälper varandra och där allas lika värde beaktas. Vi ska visa respekt för varandra och varandras åsikter. Vi ska motverka all form av kränkande behandling och diskriminering på vår skola. Elever och personal ska ha en arbetsplats där man känner sig trygg och kan utvecklas och trivas.

Grundläggande förhållningssätt

- Vi arbetar tydligt och **gränssättande med lågaffektiva metoder**.
- Personalen deltar i projekt om lågaffektivt bemötande igenom studier, bemötande och färgkodning.
- Alla vuxna har ett ansvar att reagera och agera då elever uppträder sårande och kränkande mot varandra.
- Vi har **elevfokus** i allt vad vi gör.
- Vi har ett respektfullt förhållningssätt och bemötande och vi ska avsätta tid i personalgruppen för gemensamma samtal/reflektion gällande värdegrund och förhållningssätt.
- Vi ser det positiva hos var och en och arbetar med att uppmuntra och stärka varje elev.
- De vuxna är närvarande där eleverna är under hela skoldagen
- Vi arbetar med alternativ, kompletterande kommunikation som tex med bilder och tecken för att förstärka förståelsen hos de elever som behöver detta.
- Vi organiserar miljön så att den är trygg och tillgänglig för samtliga elever.
- Vi arbetar för ökad integrering med elever på grundskolan genom att så långt det är möjligt delta i traditioner, gemensamma aktiviteter och avslutningar.

Definitioner:

Diskriminering är enligt lag förbjudet. I skolan innebär det att någon elev behandlas sämre än andra elever.

Man kan bli diskriminerad på grund av:

1. **Kön** (kvinna, man och övriga könsidentiteter)
2. **Könsöverskridande identitet eller uttryck** (att någon inte känner sig som man eller kvinna eller om någon genom sina kläder och annat ger uttryck för att tillhöra ett annat kön)
3. **Etnisk tillhörighet** (vi kan komma från olika länder, ha olika hudfärg, ha olika kulturer men vi har alla samma värde)
4. **Religion eller annan trosuppfattning** (vi kan ha olika religioner och trosuppfattningar)
5. **Funktionsnedsättning** (exempel på funktionsnedsättning kan vara syn- och hörselnedsättning, utvecklingsstörning, allergi mm.)
6. **Sexuell läggning** (om någon är homosexuell, heterosexuell, bisexuell med flera)
7. **Ålder**

Kränkande behandling är handlingar som kränker någon annans värdighet.

Den som **upplever** sig kränkt ska **alltid** tas på allvar.

Kränkande handlingar kan vara:

- Fysiska; som knuffar, sparkar, slag
- Verbala; som att någon kallas hora, bög, idiot mm. eller regelrätta hot.
- Psykosociala; som ryktesspridning, blickar, utfrysning, att någon blir förlöjligad
- Text i olika sammanhang; som elaka ord eller bilder på sociala nätverk, sms, klotter.
- Förstöra det någon äger; som kläder, mobiltelefon, cyklar, väskor, böcker etc.

Mobbning är när någon utsätts för kränkande behandling **upprepade gånger** av någon eller några.

Hur upptäcker vi eventuell kränkning/diskriminering/mobbning?

Vi ska vara uppmärksamma på:

- Frånvaro
- Förändrat beteende hos elev
- Nedstämdhet
- Elever som upplevs vara utanför gruppen
- ”Skojbråk” och alla former av kränkningar
- Elever som ofta hamnar i affekt eller bråk. Vad ligger bakom?

Personalen viktig även på rasterna för att vara ett stöd i olika sociala situationer men också viktiga för att kunna upptäcka om någon kränkande situation uppstår. Personalen har också ett ansvar att skapa meningsfulla och inkluderande aktiviteter under rasterna vilket gynnar elevgruppens kamratskap och sammanhållning.

Ansvarsfördelning:

Elev som blivit utsatt för kränkning/diskriminering/mobbing ska kunna vända sig till vilken vuxen som helst på skolan och känna sig trygg med att skolan agerar.

Skolan har ett ansvar att skyndsamt utreda och vidta åtgärder vid misstanke/anmälan om kränkande behandling/mobbning/diskriminering.

Rektor har det yttersta ansvaret att ”Handlingsplanen mot kränkande behandling och diskriminering” är förankrad hos personal, elever och vårdnadshavare. Rektor har även det yttersta ansvaret att rutinerna följs, att handlingsplanen följs upp och revideras årligen. Rektor ansvarar också för hanteringen av den skriftliga dokumentationen runt kränkning - och mobbningsärenden och rapporterar anmälningar regelbundet till områdeschefen.

Personal har ett ansvar att uppmärksamma och reagera på kränkningar i alla former. Vi accepterar inte ”skojbråk” där någon blir utsatt. Personalen ska också arbeta förebyggande på många olika sätt. Detta ska tex göras genom att tillsammans med eleverna arbeta fram gemensamma regler för arbete och

samvaro i skolan. Personalen har även en viktig roll i samarbetet med hemmet när det gäller att klargöra skolans normer och regler.

Elevernas ansvar är att bidra till en god arbetsmiljö och till goda relationer både till kamrater och personal. Eleverna ska känna till vilka regler som gäller. Om elever själva blir utsatta för kränkande handlingar eller upptäcker att någon behandlas illa så ska de berätta det för personal på skolan.

Vårdnadshavares ansvar är att prata med barnen om kränkningar och mobbning och ta reda på hur barnet har det i sin klass och i skolan. Om det framkommer hemma att det förekommer kränkande behandling/mobbning på skolan bör vårdnadshavare kontakta skolan. Om skola och hem gemensamt tar avstånd från kränkande handlingar och mobbning så kan vi gemensamt påverka våra barn/ungdomar i rätt riktning.

Rutiner vid kränkande behandling/mobbning/diskriminering

När elev kränker elev

1. Klassläraren har ansvar för att samtal förs med berörda elever. Kränkningsanmälan, se bilaga, fylls i och lämnas in till rektor
2. Klasslärare har ansvar för att respektive vårdnadshavare kontaktas och informeras om det som hänt. Detta dokumenteras i anmälan.
3. Klassläraren har ansvar för att händelsen följs upp den närmaste veckan. Detta dokumenteras och lämnas till rektor.

Ansvarig: Klasslärare

Misstanke om mobbning (upprepade kränkningar av en elev)

1. Personal anmäler direkt till rektor på blankett, se bilaga.
2. Vårdnadshavare till de inblandade informeras av rektor eller klasslärare. Detta dokumenteras på blanketten
3. En mapp öppnas hos rektor som lyfter ärendet till EHT.
4. EHT utreder på rektors uppdrag genom samtal med den/de drabbade. Detta dokumenteras.
5. EHT fortsätter utreda genom samtal med den/de som kränkt eleven. Detta dokumenteras.

6. Uppföljningssamtal vid minst 2 tillfällen med den drabbade och de/den som upprepat kränkt någon under den närmaste månaden. Detta dokumenteras.
7. Om mobbningen inte upphör tar rektor över ansvaret för vidare handläggning. Detta dokumenteras.

Ansvariga: Rektor, klasslärare, EHT.

När personal kränker elev

1. Den som upptäcker att en elev blir utsatt för kränkande behandling av personal på skolan **ska** anmäla detta snarast till rektor på blankett, se bilaga.
2. Rektor agerar enligt kommunens direktiv.

Ansvariga: Rektor och all personal

När elev kränker personal

1. Anmäls till rektor på blankett, se bilaga
2. Rektor samtalat med berörd person

Ansvarig: Rektor

Vid alla fall av kränkande behandling gör rektor bedömningen om polisanmälan ska göras.

EHT träffas varannan vecka och består av:

Malin Westlund, rektor grundskolan

Maria Eneling, TF rektor grundsärskolan

Viktor Larsson Tillmar, psykolog

Charlotte Ekstedt, specialpedagog, Senco

Sara Jensen, skolsköterska

Kajsa Johansson, kurator