



MILJÖSPANARNA LINKÖPING

Spana på mellanmål!

Vad vi väljer att äta påverkar vår hälsa, andra människor, djur och natur. Idag äter vi exempelvis mer halvfabrikat som innehåller socker och tillsatser i form av olika E-ämnen (färgämnen, konserveringsmedel, smakämnen etc.). I högre grad konsumerar vi varor som producerats långt bort. 1995 var 75 procent av all mat som konsumerades i Sverige producerad inom landet. Sedan dess har andelen svensk mat minskat till omkring 50 procent. Det kan vara svårt att välja rätt, inte minst om varan producerats långt bort. Det kan vara svårt att veta om miljön påverkats på platsen där varan tillverkats, hur varan har transporterats och om de som producerat varan har haft bra arbetsförhållanden. Vi måste äta för att för att orka med skoldagen, leka, idrotta och må bra. Så vad ska vi äta då? I det här uppdraget får ni möjligheten att utforska vad vi äter med fokus på det vi stoppar i oss mellan målen, nämligen mellanmålet!

Del 1 Är mellanmålet S.M.A.R.T.?

Vad äter ni till mellanmål? Ett äpple? En korvsmörgås? Ett glas juice? En påse godis? En banan? En risifrukt? En burk coca cola? En påse chips? En yoghurt med müsli? Mellanmålet är viktigt för att fylla på med energi och den energin ska räcka så länge som möjligt. Det finns mycket att upptäcka om mellanmålet: Är det S.M.A.R.T.? Finns det tillsatser i mellanmålet? Är frukten och grönsakerna ekologiska? Påverkar det hälsan? Är det näringsrikt? Hur långt har det rest och hur? Vad äter de för mellanmål på andra ställen på jorden? Ät man samma mellanmål för 200 år sedan som nu? Vem har jobbat med att få mellanmålet till den som äter det? Hur förpackas mellanmålet och var tillverkas alla paket? Vad händer med resterna av mellanmålet, var tar de vägen? I lärarhandledningen finns förslag på uppgifter för olika åldersgrupper och ämnen.

Upptäck mer om det du äter!

Del 2 Smart med S.M.A.R.T.

Mellanmålet är viktigt för att fylla på med energi och den energin ska räcka så länge som möjligt. Ert uppdrag är att komponera världens bästa och godaste mellanmål som är S.M.A.R.T.! Sedan kommer det allra viktigaste – att få andra att förstå varför de ska välja just ert mellanmål! Det ska finnas tydliga argument, om varför ert mellanmål är S.M.A.R.T. Marknadsför mellanmålet på ett kreativt och valfritt sätt. I lärarhandledningen finns förslag på hur ni kan gå tillväga.

Erbjudande för er som är Miljöspanare 2016/2017:

För att få mer kunskap och inspiration till Miljöspanaruppdraget erbjuds förskolegrupper och skolklasser kostnadsfritt program i mån av plats. För att erbjudandet ska gälla behöver uppdraget redovisas i samband med avslutningen i maj 2017.

Beskrivning S.M.A.R.T

S- Större antal vegetabilier
M- Mindre "tomma kalorier"
A- Andelen ekologiskt ökas
R- Rätt kött och grönsaker
T- Transportsnålt



Linköping
Där idéer blir verklighet



MILJÖSPANARNA LINKÖPING

- Förskola och förskoleklass; Naturcentrum erbjuder "Upplev mellanmålet på flera sätt", ett program som pågår under augusti-oktober. De 10 första grupperna får programmet gratis.
 - OBS! Måste bokas senast 15 september 2016!
 - Se hur man anmäler sig till programmen i lärarhandledningen sidan 11.
- Skolor och fritidshem; Fenomenmagasinet erbjuder under kommande läsår ett skolprogram för år 1-3 och ett för år 4-6, "Från köttbulle till bajs" och "Ötzi – ismannen!". Skynda att boka programmen eftersom det endast gäller 10 klasser.
 - Se hur man anmäler sig till programmen i lärarhandledningen sidan 11.

Avslutningsfest den 16 maj

På avslutningen har ni möjlighet att ta del av varandras miljöspanararbeten. Avslutningen är ett bra sätt att ses i nätverket och det är också ett fint avslut på ett, allt som oftast, mycket bra arbete med uppdraget. Nytt för det här läsåret är att ni har möjlighet att ta med det som ni vill visa upp direkt till avslutningen så sätter vi upp det när ni kommer. Ni behöver alltså inte skicka in i förväg utan tar själva med till avslutningen. Digitala media, som exempelvis filmer och e-böcker, vill vi dock att ni skickar in minst en vecka innan avslutningen för att vi ska kunna visa upp de bidragen på avslutningen. Alla som visar sina arbeten får ett diplom.

Det finns många olika sätt att visa sina miljöspanararbeten. I lärarhandledningen sidan 11 finns det länkar till instruktioner för varje punkt nedan:

- Affischer, planscher, i egna gjorda böcker eller liknande
- Gör en e-bok. Publicera den gärna på Linköpings Skolarena!
- Gör en podcast
- Starta en blogg
- Låt barnen redovisa i ex en puppetspel
- Gör en reklamkampanj för ert mellanmål
- Gör en film
- Gör ett reportage eller en artikel

Behöver ni hjälp med redovisning kontakta oss gärna på: miljospanarna@linkoping.se

Bilaga – Lärarhandledning 2016/2017

Handledningen innehåller;

- förslag på hur ni kan arbeta med del 1 (öka kunskaperna) och del 2 (agera och påverka).
- instruktioner till olika redovisningsformer
- läroplanskoppling till Lgr11 och LpFö98/rev10

Anmälan

- Anmälan till Miljöspanarna görs på: <https://www.esmaker.net/nx2/s.aspx?id=a3d17e13d3d0>
- Ni hittar mer information om Miljöspanarna på: www.linkoping.se/miljospanarna
- Har du frågor eller önskar kontakt med någon på Miljöspanarna? Mejla till miljospanarna@linkoping.se.

Lycka till med ert Miljöspanararbete!



Linköping
Där idéer blir verklighet