

Pedagogiskt arbetssätt – förenklar livet

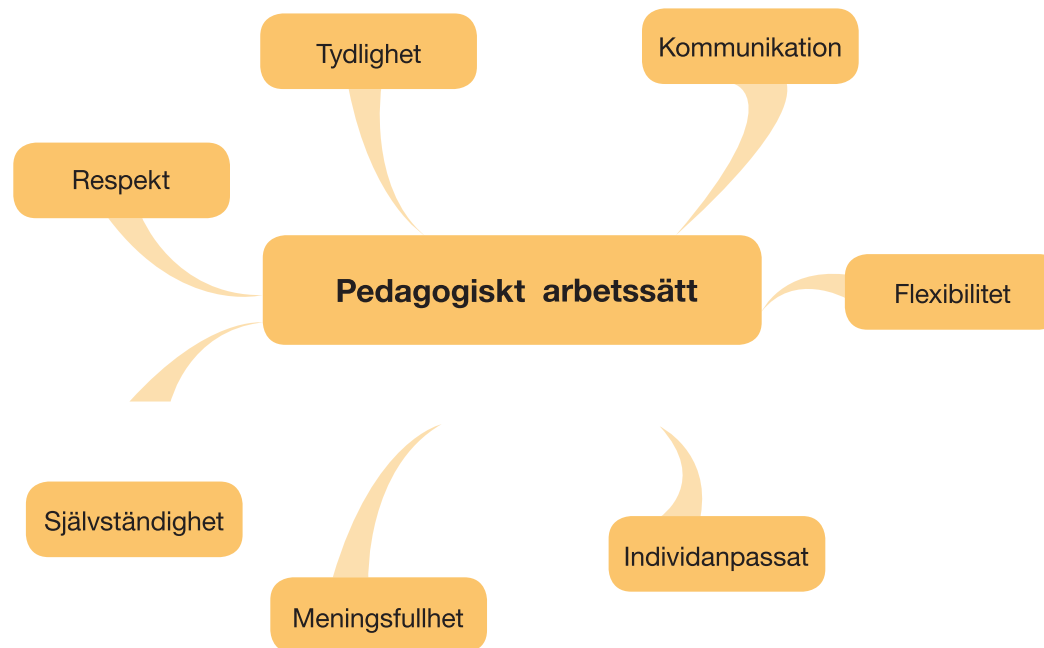
Inom Linköpings kommuns dagliga verksamheter arbetar vi enligt Pedagogiskt arbetssätt som är anpassat för personer inom autismspektrum. Vi har sett så goda effekter av detta att vi valt att använda detta arbetssätt för alla arbetstagare. Alla tillsvidareanställda har gått en veckas grundutbildning i Sunne.

Pedagogiskt arbetssätt innebär att vi arbetar med att ge arbetstagarna möjlighet till ökad självständighet, delaktighet och struktur på sin arbetsdag.

Genom kartläggningar, bedömningar och utvärderingar tar vi reda på varje arbetstagares styrkor. Vi anpassar den fysiska och psykosociala arbetsmiljön och arbetsuppgifterna individuellt för varje arbetstagare.

De goda effekterna som vi ser är minskad stress hos arbetstagarna och personalen.

Vi ser även en minskning av antalet tillbud i våra verksamheter. Detta leder till ett lugnt och behagligt arbetsklimat för alla.



Delaktighet och utveckling

- » Vi gör individuella bedömningar och kartläggningar med varje arbetstagare.
- » Varje arbetstagare ges möjlighet att utvärdera och utveckla sitt arbete.
- » Arbetsuppgifterna bygger på arbetstagarens önskemål och intressen.

Struktur på arbetet

- » Arbetstagarnas hjälpmedel, t.ex. schema och arbetsordning, individanpassas efter förutsättningar, förmågor och önskemål.
- » Vi anpassar miljön efter arbetstagarnas behov.
- » Genom att tydliggöra för arbetstagarna *när, vad, var, hur, hur länge, med vem* och *vad händer sedan* hjälper vi dem att få struktur över sitt arbete.

Ökad självständighet

- » Genom att ge arbetstagarna rätt förutsättningar och redskap får de inflytande över sin arbetsdag.
- » När arbetstagarna själva kan påverka sin arbetsdag ökar motivationen och förutsättningarna för att lyckas och vara stolt över sitt arbete.
- » Arbetstagarna erbjuds olika anpassningar och hjälpmedel för att kommunicera, t.ex. bildstöd, tecken som stöd, ritprata, sociala berättelser och ipad.