

Likabehandlingsplan

Skäggetorpsskolan

LINKÖPING 2016



SKÄGGETORPSSKOLAN

Enskild kommunal skola

SKÄGGETORPSSKOLANS VG-VUXENGRUPP

Carola Bornehav
Sophia Karlsson
Andrea Olsson
Amir Omerovic



Linköpings
kommun

Likabehandlingsplan för Skäggetorpsskolan

Skolans regler

Alla ska känna sig trygga, behandlas och bemötas med respekt för sin person på Skäggetorpsskolan. Ingen form av kränkande behandling eller diskriminering ska förekomma. Elever ska veta att de kan vända sig till samtlig personal på skolan om de själva eller någon annan behöver hjälp. På skolan arbetar vi medvetet och aktivt för att likabehandlingsplanen följs. Genom detta skapar vi förutsättningar för elevernas välmående och utveckling.

Lagen

Från 2009-01-01 gäller Diskrimineringslagen (2008:567) och den omfattar all form av utbildningsanordnare.

Enligt diskrimineringslagen är all diskriminering som har samband med:

- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

förbjuden i all verksamhet med barn, ungdomar och vuxenstuderande. Diskrimineringen är förbjuden oberoende av diskriminerande avsikt och oberoende av om det är fråga om direkt eller indirekt diskriminering. Diskrimineringsersättning kan utdömas som påföljd för överträdelse av diskrimineringsförbudet eller brister i skyldigheten att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier.

Enligt Skollagen (1985:1100) kan skadestånd utdömas om inte skolan kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag. Barnet eller eleven får visa att skolan fått kännedom om att denne anser sig utsatt för kränkande behandling varvid skolan har bevisbördan för att utredning skett och åtgärder vidtagits. Har ingen eller endast en bristfällig utredning gjorts inträder skadeståndsskyldighet för eftersatt utrednings- och åtgärdsskyldighet, oberoende av om kränkande behandling förekommit, dock måste någon form av skada ha orsakats. Preskriptionslagen gäller, dvs en preskriptionstid på 10 år. Både Diskrimineringsombudsmannen (DO) och Statens skolinspektion får föra talan både enligt diskrimineringslagen och, i fråga om kränkande behandling, skollagen, i samma rättegång när så är lämpligt. Skolinspektionen kan således föra talan för en elev som både blivit utsatt för kränkande behandling och diskriminering.

Definitioner och begrepp

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer utifrån olika grunder. Det är en handling eller struktur som utestänger eller kränker en person. Den behöver inte vara medveten eller aktiv.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Det är en aktiv, medveten handling. Trakasserier kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Trakasserier kan utföras av och drabba såväl elever som vuxna.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Med mobbning avses upprepade kränkningar samt att det råder en obalans i makt mellan den som kränker och den som kränks.

Utgångspunkten är att den som uppger sig ha blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- Fysiska; såsom att bli utsatt för slag, knuffar etc.
- Verbala; såsom att bli hotad, att bli kallad hora, bög etc.
- Psykosociala; såsom att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, göras till åtlöje etc.
- Text- och bildburna; såsom klotter, sms, chat, och näthat.





Olika ansvar

Rektor har...

det yttersta ansvaret för att en likabehandlingsplan upprättas årligen och efterlevs. Rektor ansvarar för att skolans handlingsplan utvärderas årligen i skolans kvalitetsredovisning. Rektor ansvarar för att förankra handlingsplanen och göra alla berörda delaktiga, elever ska finnas med i arbetet enligt förordning. Rektor ansvarar för att anställda följer sina skyldigheter när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Rektor ansvarar för att kontinuerligt utbilda personalen för att aktivt kunna arbeta mot kränkande behandling på skolan och på nätet och att personal känner till likabehandlingsplanen.

Personal har...

ansvar för att klargöra för, och med eleverna diskutera, det svenska samhällets värdegrund och dess konsekvenser för det personliga handlandet. Personal ska diskutera skiljaktiga värderingar, uppfattningar och problem. De ska uppmärksamma och arbeta för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling. De ska, tillsammans med eleverna, utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen, samarbeta med hemmen och klargöra skolans regler och normer samt förhållningssätt på internet och sociala medier.

Elever har...

ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö och skapa goda relationer med både personal och andra elever. Som elev ska man känna till skolans värdegrund och handla utifrån den. Man ska respektera andra, visa hänsyn och tänka på hur man uppträder och hur man uppfattas av andra. Om man ser kränkande behandling eller mobbning som sker på skolan eller på nätet, är det bra om man berättar för någon vuxen. Detta kan man göra t.ex. genom samtal, mail eller lapp till klassföreståndare, VG-gruppen eller elevvårdspersonal.

Föräldrar har...

tillsammans med skolan ett stort ansvar. Om skola och hem gemensamt tar avstånd från kränkande behandling på skolan, fritiden och nätet får detta en positiv inverkan på barnen/ungdomarna. Som förälder ska du prata med ditt barn om diskriminering och kränkande behandling och föra en dialog om hur ditt barn har det i klassen och om någon är utsatt, ensam eller utfryst. Om du som förälder får veta att kränkande behandling eller mobbning sker, ska du kontakta klassföreståndare, VG-personal, elevvårdspersonal eller rektor.

Förebyggande arbete på Skäggetorpsskolan sker genom

K u n s k a p - G l ä d j e - G e m e n s k a p - T r y g g h e t - R e s p e k t

VG-gruppens arbete:

- Skolan har en grupp som kallas Värdegrundsgruppen (VG-gruppen). Den består av kurator och personal från skolans resursteam. Gruppen arbetar förebyggande med att skapa trygghet och trivsel på skolan, exempelvis anordnas må-bra-aktiviteter. Gruppen upprättar årligen en likabehandlingsplan. Medlemmarna i VG-gruppen är handledare och ansvarar för klassernas VG-elever. De har möten regelbundet där man diskuterar värdegrundsfrågor. VG-gruppen sammanträder på en fast tid varje vecka. Gruppen utreder och genomför samtal med berörda elever gällande fall av kränkande behandling och mobbing.
- Varje klass har VG-elever. De arbetar förebyggande med värdegrundsfrågor och allas trivsel, i klassen och på skolan samt diskuterar hur sociala medier ska användas ur ett etiskt och moraliskt perspektiv.
- I årskurs 6 och 7 får alla elever chansen att prova på uppdraget som VG-elev. I årskurs 8 får man göra ett aktivt val om man önskar fortsätta som VG-elev tiden ut på skolan och får kontinuerlig handledning och utbildning av vuxengruppen.
- I årskurs 6 och 7 har eleverna ämnet livkunskap. Ett stort antal lektioner ägnas till källkritik, nätmobbing och diskussioner. Skolan arbetar med ett metodmaterial som heter "Ses offline", om unga, sex och internet.
- Trivselregler arbetas fram tillsammans med eleverna årligen.
- Vuxna finns med på rasterna, i korridorer, café och fokusbibliotek. All personal har ansvar att stanna upp och markera när elever inte följer skolans regler.
- På klassrådet och i elevrådet har eleverna möjlighet att föra fram åsikter, idéer och påverka skolans värdegrundsarbete. Eleverna ska känna till likabehandlingsplanen och ha möjlighet att vara med och påverka innehållet.
- För trygghet och välmående har skolan samarbete med bl.a. fritidsgården, polisen, Svenska kyrkan, fältassistenter, brobyggare och Råd & Stöd



Identifiering & kvalitetssäkring

Identifiering av kränkning

För att så tidigt som möjligt upptäcka eventuella kränkningar eller diskriminering följer skolan nedanstående rutiner:-

- Vuxna cirkulerar och har schemalagda tider som rastvärdar på skolans alla områden, såväl ute som inne.
- Klassföreståndarna har utvecklingssamtal varje termin. I dessa samtal ska diskussion om eventuell förekomst av kränkande behandling eller diskriminering på skolan eller nätet äga rum.
- Kränkningar, trakasserier, mobbning och diskriminering diskuteras i mötet med VG-vuxen och VG-elev.



Kvalitetssäkring av likabehandlingsplanen

För att vara säkra på att arbetet mot kränkande behandling, mobbning och diskriminering sker på ett kvalitativt och tillfredställande sätt, och att alla rutiner följs, har skolan följande punkter:

- Likabehandlingsplanen finns tillgänglig på skolans hemsida.
- Likabehandlingsplanen utvärderas årligen och en ny plan upprättas.
- Likabehandlingsplanen är en del av skolans kvalitetsredovisning.
- Elever i samtliga årskurser får information av VG-gruppen vid de årskursvisa informationsmötena vid terminsstart.
- VG-gruppen informerar anställd personal två gånger per läsår om likabehandlingsplanen och VG-arbetet.
- VG-gruppen har en stående punkt på personalkonferensen varannan vecka.
- Dokumentation av kränkning följer den mall som VG-gruppen arbetat fram.
- Enkätundersökningar/kartläggning görs regelbundet. Alla skolans elever ska i april månad genomföra VG-gruppens enkätundersökning som handlar om trygghet, trivsel och mående på skolan. Resultatet ska ligga till grund för det förebyggande arbetet under kommande läsår.
- På den veckovisa behovskonferensen ges möjlighet att ta upp kränkning- och diskrimineringsärenden som rör personal.
- Genom skolans arbetsmiljögrupp hålls facken informerade om eventuella kränkningar mot eller diskriminering av personal.
- Rektor ser till att skolans styrelse får ett ex av likabehandlingsplanen varje år.

Mål för läsåret 2016

Att...

- personal och elever under året ska ha fått ökad kännedom om VG-gruppen och hur vi på Skäggetorpsskolan arbetar mot kränkning och mobbning i skolan och på nätet.

Handlingsplan

Arbetsgång vid kränkning av elev

1. Berörd vuxen på skolan tillrättavisar den som kränker och samtalar med den som blivit kränkt.
2. Vid kränkning fylls en anmälningsblankett i och lämnas till KF och diarieförs.
3. KF har ansvar att hantera ärenden och informera VG.
4. VG informerar rektor.
5. Rektor rapporterar kränkning- och diskrimineringsärenden till huvudmannen vid månads slut.

Arbetsgång då kränkning upprepas

1. KF kontaktar vårdnadshavare och informerar att VG-gruppen nu har ärendet.
2. VG-gruppen börjar arbeta med ärendet och samlar in mer information.
3. Enskilda samtal hålls, först med den som har blivit utsatt, därefter med den/de som kränker.
4. Uppföljningsmöte hålls, först med den som är utsatt och sedan med den/de som kränker.
5. Dokumentation av ärendet görs av VG-gruppen eller av den/de som har aktuell information i ärendet.
6. Då ärenden är avslutade skall all samlad dokumentation lämnas in till diarie.

Arbetsgång om mobbningen eller kränkningarna ej upphör

1. Den/de som kränker blir kallade till samtal med vuxen VG-gruppen.
2. Den/de som fortsätter att kränka/mobba blir kallade till möte med rektor och vårdnadshavare. Dokumentation görs av personal från VG-gruppen. Om skolan själv ej kan klara upp situationen, tas nödvändig hjälp utifrån.

Arbetsgång vid vuxens kränkning av elev

1. Kräns elev av anställd på skolan hänvisas ärendet till rektor som omedelbart utreder saken.

Arbetsgång vid elevs kränkning av vuxen

1. Kräns vuxen av en elev på skolan hänvisas ärendet till rektor som omedelbart utreder saken.





*Många nobelpristagare lever i dubbla kulturer!
Vi vill utbilda framtidens nobelpristagare*

Skäggetorpsskolan – skolan där ungdomar
blir uppmärksammade av engagerad personal

Skäggetorpsskolan – där kunskap och
fritid står i centrum

KORT OM SKÄGGETORPSSKOLAN

Eleven i centrum

På **Skäggetorpsskolan** arbetar vi utifrån vår övertygelse om att en god fysisk, psykisk och social hälsa går hand i hand med goda studieresultat. Skolan har små klasser, regelbundna KF-samtal och täta kontakter med föräldrar.

Skäggetorpsskolan har en egen verksamhetsstyrelse. Detta innebär korta beslutsvägar och att skolan snabbt kan göra förändringar för att möta elevernas behov. Via styrelsen kan omgivande samhälle enklare integreras.

Skäggetorpsskolan arbetar för ökad måluppfyllelse som skall möjliggöra att fler elever får högre betyg och når behörighet till gymnasiet, detta med hjälp av små klasser, KF-samtal, kartläggningar och tid för måluppfyllelse. Skolan erbjuder studiestöd och lovskola.

En gemensam värdegrund

Värdegrunden är viktig för skolans arbete. Detta är en grund att stå på när det gäller trivsel, arbetsmiljö, bemötande och gemensamma regler som gäller alla.

Värdegrundgruppen består av elever och personal som arbetar med värdegrundsfrågor. Detta för att upptäcka och åtgärda kränkningar. Varje klass har 2-4 VG-elever.

Skäggetorpsskolan arbetar för nolltolerans mot kränkningar och arbetar förebyggande i arbetet mot kränkande behandling och mobbing i skolan och på nätet.



SKÄGGETORPSSKOLAN
Enskild kommunal skola

Ansvarig utgivare: Kajsa Andersson , rektor
Grafisk form: Clas Vårdstedt



**Linköpings
kommun**