

– Nyanländas lärande – inget för eldsjälar



Jennypher Löfgren jennypher.lofgren@orebro.se Åsa Önander asa.onander@orebro.se

Agenda

- **Mål och syfte**

Att berätta hur vi i Örebro kommun har strukturerat en stöttande organisation kring nyanländas lärande, med syfte att motverka att arbetet endast blir för eldsjälar.

Syftet idag är att inspirera, utmana och/eller bekräfta er organisation.

- **Bakgrund om Örebro**

- Örebro kommun
- Örebro kommun skolorganisation

- **Organisation för att skapa en stöttande struktur**

1. Ledarforum lärprocess (rektorer)
2. Arbetsgrupp nyanländas lärande
3. Nätverksträffar pedagoger
4. Pedagog Örebro
5. Modersmålsavdelningen

Örebro kommun

Befolkning

146 631 (74 171 kvinnor och 72 460 män)
invånare från 165 länder (årsskiftet 2016/2017).

Yta

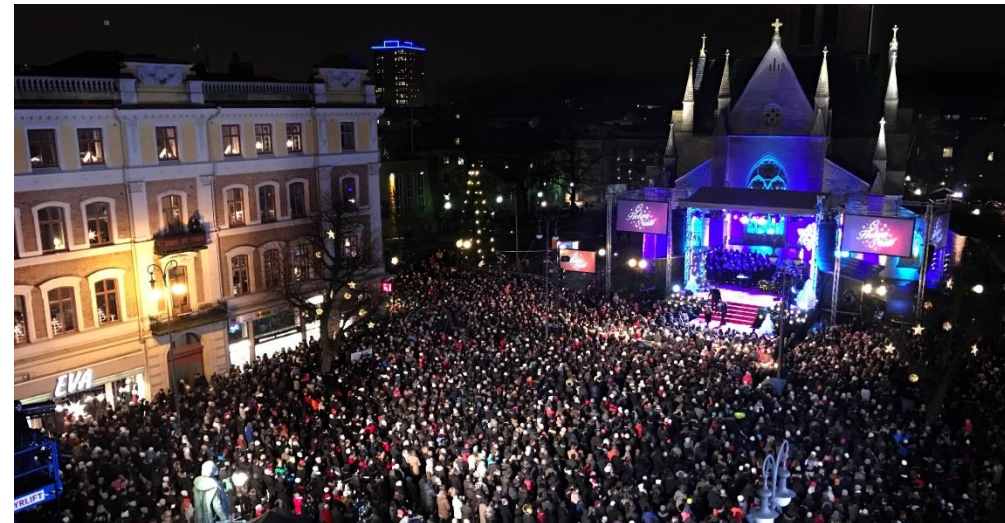
1 380 kvadratkilometer.

Läge

Mitt i Sveriges befolkningsmässiga centrum med
20 mil till Stockholm och 30 mil till Göteborg.

Historia

Staden Örebro firade 750-årsjubileum år 2015.
Slottet började byggas redan på 1200-talet.



Örebro kommun

Logistikcentrum

Flyg, järnväg, Europavägar och godspendel till Göteborgs hamn.

Här finns

Sveriges fjärde största sjö Hjälmarén, djupa skogar och öppna landskap, berg och slätter och ett 20-tal stadsnära natur- och kulturresevat.

Skolor

Örebro universitet, 14 gymnasieskolor varav 4 kommunala, över 40 kommunala grundskolor och 14 friskolor.



Jennypher Löfgren jennypher.lofgren@orebro.se Åsa Önander asa.onander@orebro.se

Nyanlända elever - Statistik 2009 - 2017

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Gr	148	112	137	324	285	286	500	274
SPRI	64	55	48	119	90	71	244	74
Totalt	212	167	185	443	375	375	744	348

- De största språken när det gäller 7-9 eleverna är arabiska, dari/persiska (Afghanistan).
- Det största språket när det gäller F-6 är arabiska.
- Andra språk är somaliska, tigrinja (Etiopien, Eritrea) och pashto (Afghanistan, Iran, Pakistan).

Olika skolor – olika förutsättningar

Skolor med inga nyanlända elever.

Skola med en nyanländ elev.

F-3-skola: 24 olika modersmål på 98 elever.

F-9-skola med ca 750 elever och 98% med svenska som andraspråk.

Förvaltning – Förskola och skola samt gymnasiet

Perrongen - kommunens mottagningsenhet

- En kommungemensam mottagningsenhet för nyanlända barn och ungdomar i Örebro kommun.
- Perrongen startades 2009.
- Alla elever går genom Perrongen, oavsett ålder.
- På Perrongen kartläggs alla elever (steg 1) samt skolplaceras.
 - Åk 1-6 direkt ut till skolorna.
 - Åk 7-9 går kvar på Perrongen i max åtta veckor. Kartläggning (steg 2) samt undervisning i ämnes- och samhällsinformation. Gäller helt nyanlända elever.
- Hälsosamtal och upprättande av hälsojournaler som överlämnas till berörd skolsköterska.
- Råd och stöd vid kartläggningsarbete.
- Perrongen söker aktivt upp nyanlända och folkbokförda barn och ungdomar som ännu inte börjat skolan.

Likheter och skillnader

Om du jämför din kommun med Örebro kommun, vilka likheter och skillnader finns?

Diskutera med personen bredvid dig.

– Nyanländas lärande – inget för eldsjälar

Jennypher Löfgren jennypher.lofgren@orebro.se Åsa Önander asa.onander@orebro.se

Organisation för att skapa en stöttande struktur

1. Ledarforum lärprocess (rektorer)
2. Arbetsgrupp nyanländas lärande
3. Nätverksträffar pedagoger
4. Pedagog Örebro
5. Modersmålsavdelningen

Ledarforum – Lärprocess

En gång per månad träffas samtliga rektorer inom förskola och skola förvaltningschef samt verksamhetschefer inom förskola och skola.

Läsåret 15/16 - Josefin Nilsson (språk-, läs- och skrivutvecklare grundskola).
Rektorerna arbetade då med *Skolledarskap i mångfald*.



Som rektor borde man ha **kunskaper om** gällande styrdokument och **hålla sig à jour** med vad som är på gång. /.../ Särskilt viktigt var det att rektorn har kunskaper om **andraspråkutveckling** och om **språkutvecklande arbetssätt**, om vad det innebär att lära sig ett nytt språk samt vilka **förutsättningar** som är nödvändiga för en gynnsam språkutveckling. (Lahdenperä 2015, s.55-56)

Grundskolans rektorer – sju team. Varje rektor har ett ansvarsområde, t.ex. digitalisering och nyanländas lärande.



Nyanländas lärande - arbetsgrupp

- Kommunens samordnare för nyanländas lärande är sammankallande
- Representanterna från rektorsteamerna
- Verksamhetschef med fokus på nyanländas lärande
- Enhetschef från modersmålsavdelningen
- Enhetschef och samordnare från Perrongen

- Träffas 1 gång/månad

Visionen:

- Utveckla organisationen runt mottagandet av nyanlända och deras lärande.
- Höja nyanlända elevers skolresultat.



Jennypher Löfgren jennypher.lofgren@orebro.se Åsa Önander asa.onander@orebro.se

Nätverksträffar - grundskolan

Syftet - dela erfarenheter kring undervisning av nyanlända elever, och öka kunskap om och förståelse för det egna uppdraget.

5-6 träffar per termin.

Lärare i svenska som andraspråk, ämneslärare, specialpedagog, modersmåls lärare eller studiehandledare. Personal som arbetar med nyanlända.

Träffarna har tagit upp styrdokumentet, kartläggningsmaterial, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Läsåret 17/18: *Bygga svenska* samt ämnesträffar.

Pedagog Örebro – Kommunens sida för pedagoger

P.Ö Pedagog Örebro.
En del av Örebro kommun

Hej! Vad letar du efter?

MENY

Kalendarium

Bloggspår

PÖ television

Hallå kollega!

Pödcast

Centralt skolstöd

Vi delar, sprider och lär.

Ett pågående utvecklingsarbete mellan grundskola och SPRI.

Syftet är att sprida information och fakta kring nyanlända elevers skolgång, såsom exempelvis studievägar, behörighetskrav, betyg och förordningar.

P.Ö Pedagog Örebro.
En del av Örebro kommun

Hej! Vad letar du efter?

MENY

Start / Nyanlända elever i skolan

Nyanlända elever i skolan

Här får du som arbetar i skolan information som rör nyanlända elevers skolgång. Vi förutsätter att du redan är väl förtrogen med det svenska skolsystemet, exempelvis som studie- och yrkesvägledare.

Grundskola
Information till dig som arbetar med nyanlända elever i grundskolan.

Gymnasieskola
Information till dig som arbetar med nyanlända elever i gymnasieskolan.

Nätverk och kompetensutveckling
Aktuella fortbildningar, nätverksträffar och informationsträffar.

Studievägar
Vilka vägar som finns att gå efter grundskolan.

Värdering av utländska betyg
Vad som gäller vid värdering av utländska betyg, utifrån elevens situation.

AKTUELLT

Jennypher Löfgren jennypher.lofgren@orebro.se Åsa Önander asa.onander@orebro.se

Modersmålsavdelningen - organisation

75 modersmåls lärare, 40 tillsvidare och 35 visstidsanställda

Uppdrag:

Modersmålsundervisning (anslagsfinansierad)
Studiehandledning (köp-sälj)
Interkulturell kompetens

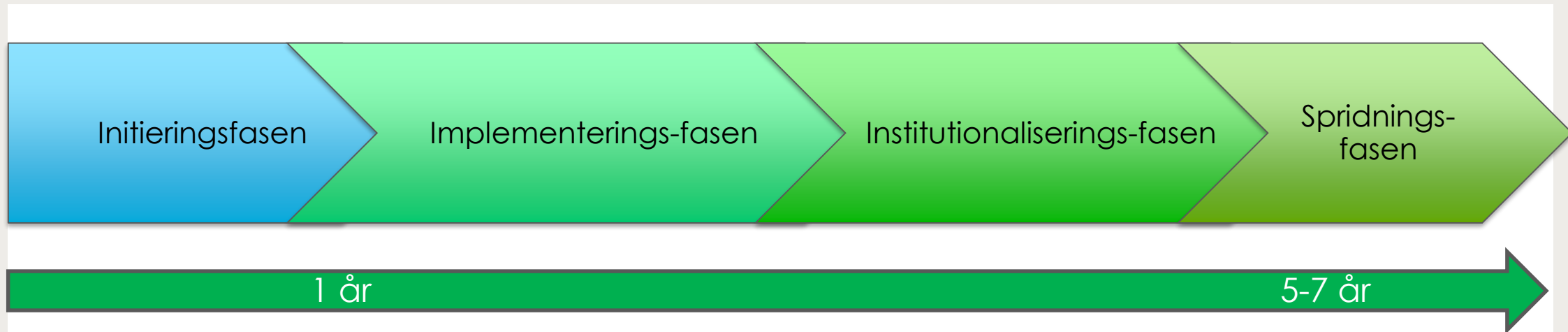
Förändringsarbete pågår



Interkulturell kompetens – sprida det som modersmålsavdelningen kan och vet.
Föreläsningar om interkulturalitet på efterfrågan.

["Språkoteket"](#)

Förändringsarbete tar tid...



Den **totala tidsåtgången** för hela processen från initiering till institutionalisering är enligt forskares studier **5–7 år**.

Långsiktighet, kontinuitet och **uthållighet** är därför avgörande **förutsättningar** för ett framgångsrikt förbättringsarbete.

(Att granska och förbättra kvalitet, Skolverket)

Organisation för att skapa en stöttande struktur

- 1.Ledarforum lärprocess
- 2.Arbetsgrupp nyanländas lärande
- 3.Nätverksträffar pedagoger
- 4.Pedagog Örebro
- 5.Modersmålsavdelningen

Tack!



Jennypher Löfgren jennypher.lofgren@orebro.se Åsa Önander asa.onander@orebro.se