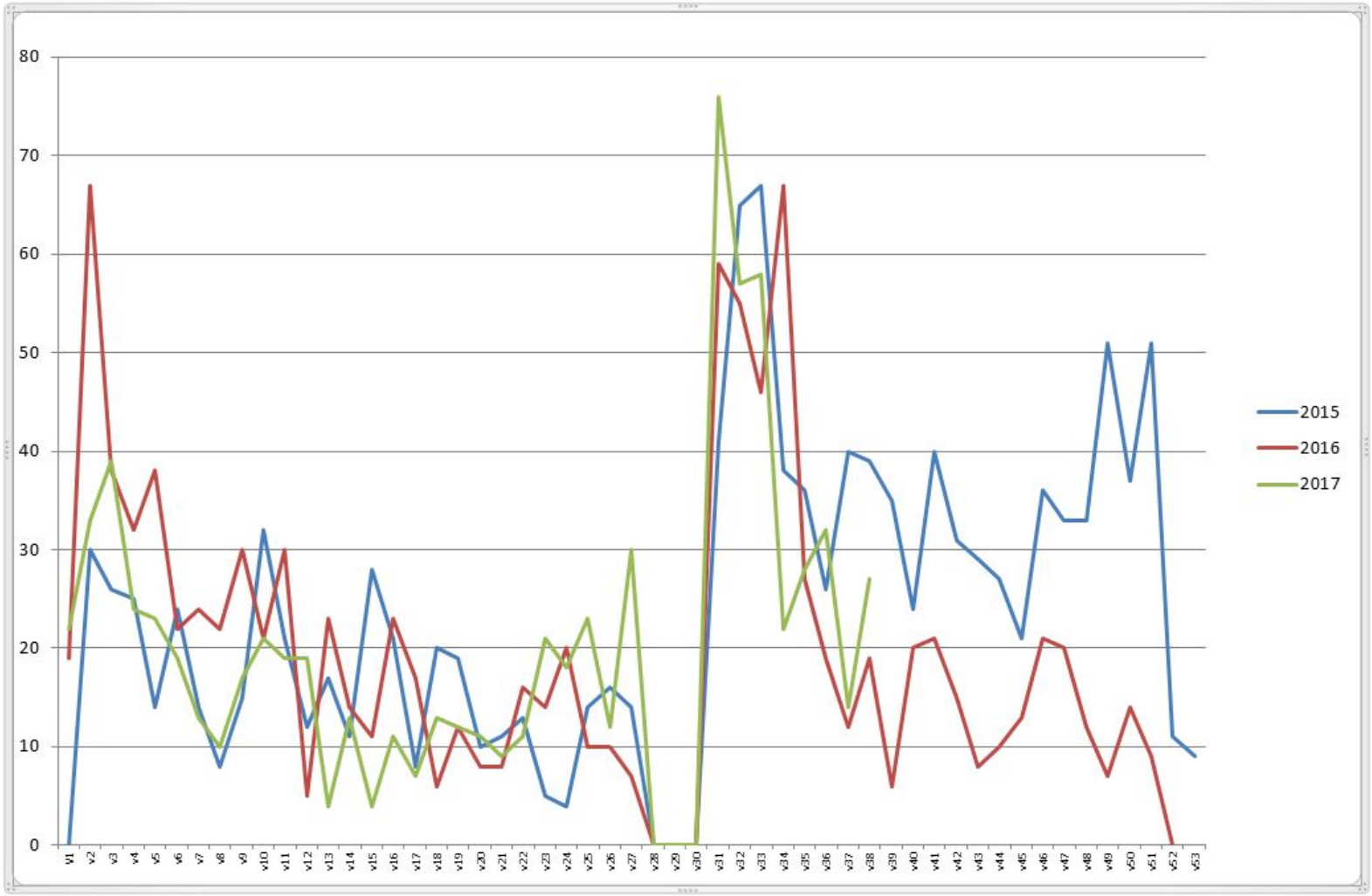
Vägledning och stöd

-utvecklar arbetet med nyanlända elever i Malmös skolor

Johanna Söderlund & Lisa Lundkvist
Utvecklingssekreterare

Malmö stad

Antal nyanlända elever i Malmö stad 2015-2017



Prognosen över antalet nyanlända skolbarn 2017 är 900

Malmö stad

Språkcentralen

Mottagningsenheten Mosaik

-kartlägger steg 1-2

-introduktionsperiod

-central fbk åk 9

-grundläggande läs-& skriv

Modersmålsenheten

-studiehandledning

-modermålsundervisning

-14 000 elever

- 51 språk

Vägledning & stöd

-intern & extern kompetensutveckling

Malmö stad

Handledning och implementering av **kartläggning**

Mottagande, **riktlinjer** och **organisering**

Utveckling av **undervisningsnära** frågor

Vägledning & stöd

utvecklar arbetet med

nyanlända elever

i Malmö stads skolor

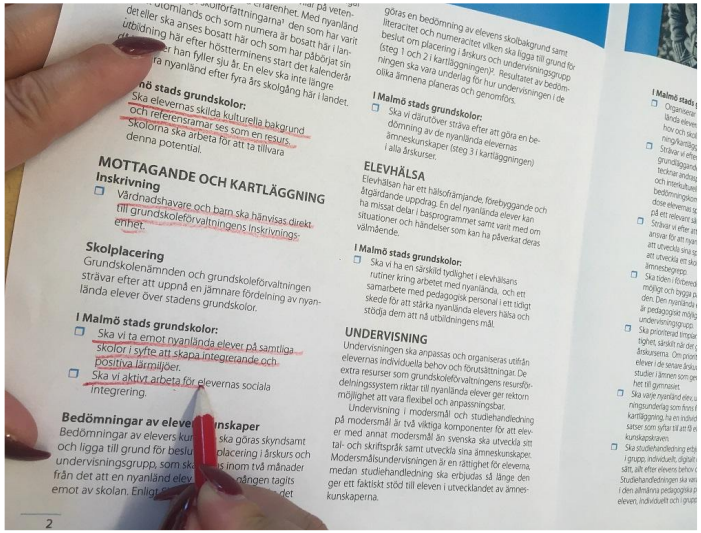
Mötesplatser för kontinuerligt erfarenhetsutbyte

Dialogmöten ger grundläggande information & skapar dialog

Malmö stad

Dialogmöten

-Vad behöver skolorna jobba med initialt?



- Lagar & allmänna råd
- Rutiner och riktlinjer

- Den första tiden;

  -En bra mottagning

  -Kartläggning steg 1 och 2

  -Årskurs & undervisningsgrupp

- Kartläggning steg 3 i flera ämnen
- Planering av undervisning utifrån kartläggning
- En träff erbjuds

Malmö stad

Diskussionsfrågor under dialogmöten

-Hur fångar vi upp behov & utvecklingsområden?

- Hur skapar vi rutiner för den första tiden?
- Varför kartlägger vi?
- Hur kan kartläggningen användas som stöd för placering och planering?
- Vilka utmaningar och goda exempel har vi?

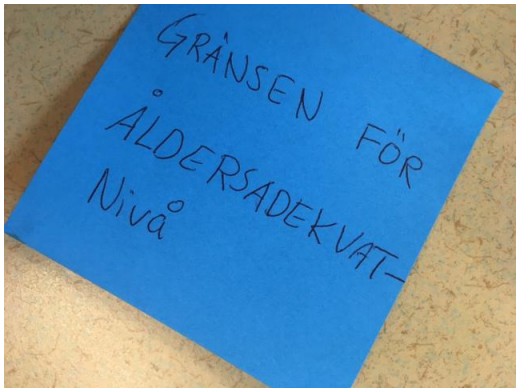
Definiera utvecklingsområden!

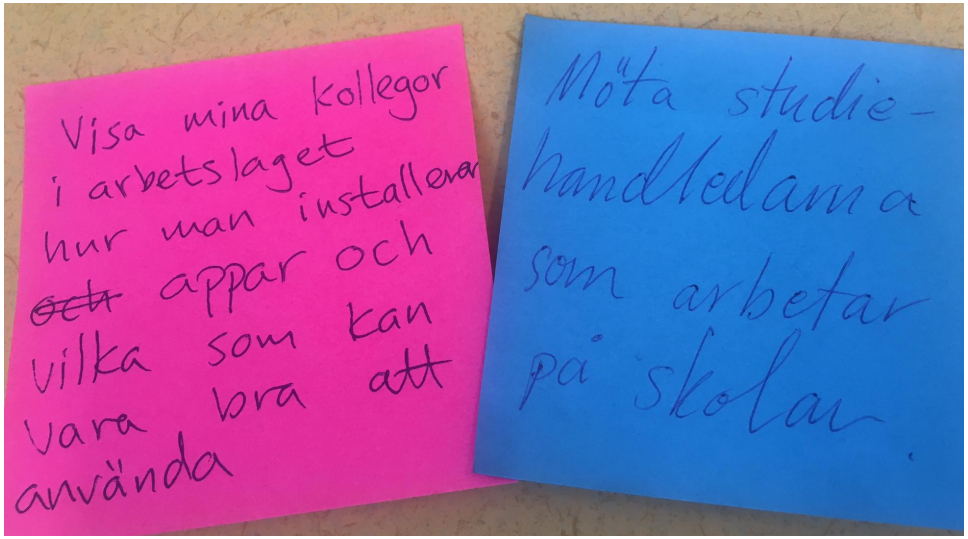
Skriv en exit-ticket!

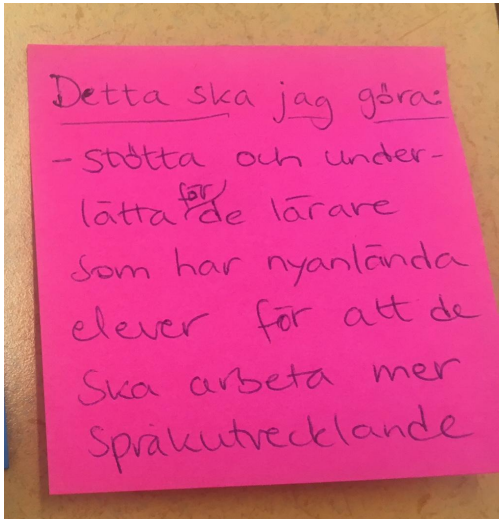
Malmö stad

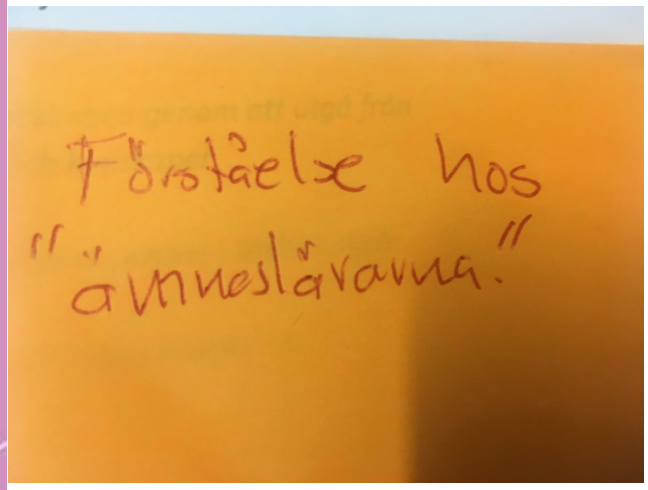
“Exit-tickets”

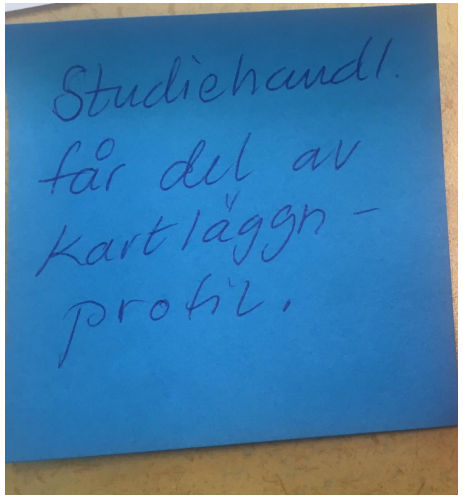
-Vilka utmaningar har lärarna ringat in?

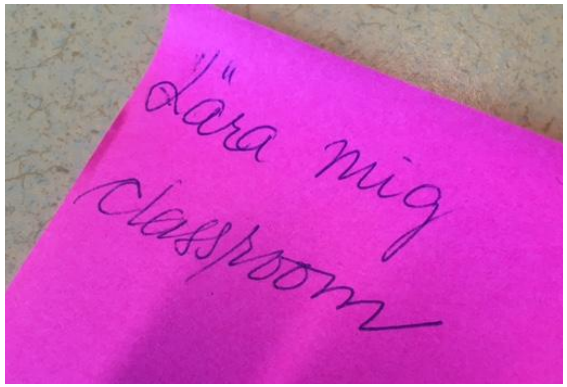












Mötesplatser för erfarenhetsutbyte

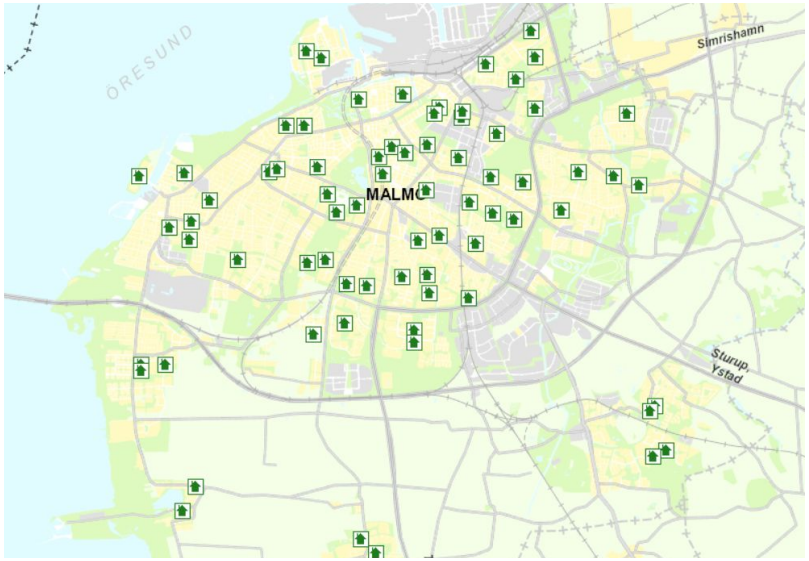
-Hur tar vi vara på varandras kunskaper?

- Mötesplatser för lärare & skolledare som arbetar med nyanlända elever
- Träffar ungefär 1 gång/månad
- Innehåll utifrån deltagarnas behov & önskemål
- Exempel på teman:
  - Krav & strävansmål i Malmö stads riktlinjer
  - Nya riktlinjer & rutiner för studiehandledning
- Dokumenteras i Google classroom

Malmö stad

Insatser på skolor

-Hur kan vi stärka skolorna på plats?



- Mottagande, riktlinjer och organisering av nyanlända elever
- Handledning inför genomförande och bedömning av kartläggning steg 3
- Implementering av kartläggningsresultat
- Utveckling av undervisningsnära frågor för nyanlända elever
  -inkluderande språk- och kunskapsutvecklande undervisning
  -translanguaging
  -modersmålsundervisningens möjligheter
  -effektiv studiehandledning (planeringsblankett!)
- 10 tips!

Malmö stad

Planering av insatser

-Hur ska förväntningar ringas in och landa rätt?

- Planeras i samråd med skolledning & pedagoger
- På plats i verksamheten utifrån behov & önskemål
- Insatsen förankras och sprids i verksamheten
- Utvärdering och ev. fortsättning**!**

Malmö stad

Handledning och implementering av **kartläggning**

Mottagande, **riktlinjer** och **organisering**

Utveckling av **undervisningsnära** frågor

Vägledning & stöd

utvecklar arbetet med

nyanlända elever

i Malmö stads skolor

Mötesplatser för kontinuerligt erfarenhetsutbyte

Dialogmöten ger grundläggande information & skapar dialog

Malmö stad

Digital Exit-ticket

- Hjälp oss att utvecklas!

- Hur skapar vi en meningsfull skoldag för nyanlända elever?

- Ge oss ditt bästa tips!

gå till: www.menti.com

skriv in koden: 15 10 03

Malmö stad

Tack för din medverkan!

PEDAGOG MALMÖ

Temablogg “Nyanlända elevers förutsättningar för lärande”

“Språkutveckling i Malmö stad”

KOMIN

Vägledning & stöd

Johanna.Soderlund@malmo.se

Lisa.Lundkvist@malmo.se

Malmö stad