

Stora kliv mot nytt liv
Linköping 25-26 september 2017



Från vision till verklighet

Ingalill Häggglund

Kristina Ansaldo

Cecilia Rosengren





Politiska mål i Stockholm

En sammanhållen stad

Förbättra förutsättningarna för alla medborgare

Minska segregationen

Stadens skolor - Särskilda satsningar på nyanlända

Likvärdigt mottagande och utbildning

Alla grundskolor tar emot nyanlända elever

18 gymnasieskolor erbjuder språkintröduktion



Nyanlända elever i Stockholm

Grundskolan

Läsåret 2015/2016:

**1800 elever
(499 årskurs 9)**

Läsåret 2016/2017:

**1525 elever
(Alla åldrar)**

Gymnasiet

Läsåret 2015/2016:

**650 elever (totalt inskrivna: 2651,
varav 985 ej folkbokförda)**

Läsåret 2016/2017:

**565 elever, varav 219 ej
folkbokförda (totalt inskrivna: 4070,
varav 1768 ej folkbokförda, 23 till
nationellt program)**



Dagsläget

- Stockholm stad beräknas ta emot 2835. kommunanvisade under 2016 och 2017. Ca 80% är familjer med minst 2 barn i varje familj.
- Boenden finns i de flesta av Stockholms stads stadsdelar.
- Många kommer från EU-länder för att arbeta, minskad andel asylsökande.
- Stockholms stad har 147 kommunala grundskolor. Alla skolor har tagit emot nyanlända elever. Språkintröduktion finns på 18 av 28 gymnasieskolor.



Utbildningsförvaltningens strategiska arbete

- Del av ett övergripande arbetet att utveckla Stockholm, t. ex. via kommissionsarbete som föreslår olika förbättringsområden och insatser inom utbildning, boende och arbete
- Långsiktiga planer – ”Treåringen”
- Verksamhetsplan, strategiska kvalitetsarbetet





Inrättandet av en enhet– Enheten för mottagande av nyanlända elever

- Samordning av insatser med andra enheter förvaltningar och Stadsledningskontoret
- Säkerställa antalet skolplatser i grundskolan i de olika stadsdelarna och gymnasiet
- **START Stockholm - mottagningsenhet grundskola och gymnasium**





3 Samordnartjänster för nyanländas lärande för ökad likvärdighet och kvalitet

- **Samarbete mellan de olika skolformerna och enheter inom förvaltningen för att utveckla mottagande, utbildning och övergångar**
- **Samarbete med forskare, med andra kommuner i länet och i nätverk**





Styrning och stöd



Stockholms stads rutiner för mottagande och utbildning av nyanlända elever

Stockholms stads kommunala grundskolor



Nyanlända elever har rätt till en likvärdig utbildning. Detta innebär att alla nyanlända elever ska erbjudas samma utbildning som andra elever. För att den enskilda eleven skyndsamt ska kunna delta i ordinarie ämnesundervisning ska skolan erbjuda de extra anpassningar eller det särskilda stöd som behövs.



Processbeskrivning för skolenhetens mottagande och utbildning av nyanlända elever

Mottagandesamtalet Skolan ska:	Rutiner finns	Rutiner finns ej	Åtgärd/rutin	Ansvarig
Samtala om elevens tidigare skolbakgrund genom återkoppling från START Stockholm	☐	☐	(Ange)	(Ange)
Informera elev och vårdnadshavare om skolans normer och värdegrund, mål och arbetssätt.	☐	☐	(Ange)	(Ange)
Informera om skolans förväntningar på eleven och vårdnadshavarna.	☐	☐	(Ange)	(Ange)
Informera om hur svensk skola fungerar och om vilka krav och förväntningar eleven och vårdnadshavarna kan ha på skolan, t.ex. modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet.	☐	☐	(Ange)	(Ange)
Samtycke om överföring av information mellan skolan och andra aktörer, exempelvis andra skolor eller förskolor med information om eleven av vikt för planeringen av den fortsatta skolgången.	☐	☐	(Ange)	(Ange)
Tid bokas med: • Skolsköterskan för uppföljande hälsobesök. • Elevens mentor, så snart eleven fått placering i undervisningsgrupp.	☐	☐	(Ange)	(Ange)



Tilläggsersättning nyanlända elever

Förslag till modell för tilläggsersättning för nyanlända

Behovsgrupp1

Åk F-2 vid ankomst

Behovsgrupp 2

- har åldersrelevant skolbakgrund,
Åk 3-5 vid ankomst

Behovsgrupp 3

- har ej åldersrelevant
skolbakgrund,
Åk 3-5 vid ankomst

Behovsgrupp 4

- har åldersrelevant skolbakgrund,
Åk 6-9 vid ankomst

Behovsgrupp 5

- har ej åldersrelevant
skolbakgrund,
Åk 6-9 vid ankomst

Behovsgrupp 6

- saknar tidigare skolgång,
Åk 6-9 vid ankomst



Tillämpning av Skollagen

Alla elevers rätt till skolval

- Start Stockholm stödjer elev och vårdnadshavare i processen

Stöd i placering Start Stockholm

- Har den sökta skolan uppgett att de har lediga utbildningsplatser är skolan skyldig att ta emot eleven omgående, om det inte är så att annan elev som har rätt till platsen åsidosätts, (10 kap 30§ Skollagen 2010:800)

Organisering av skolenheterna

- Skolenheter som traditionellt inte tar emot nyanlända elever har fått uppdrag av huvudmans att organisera förberedelseklasser.

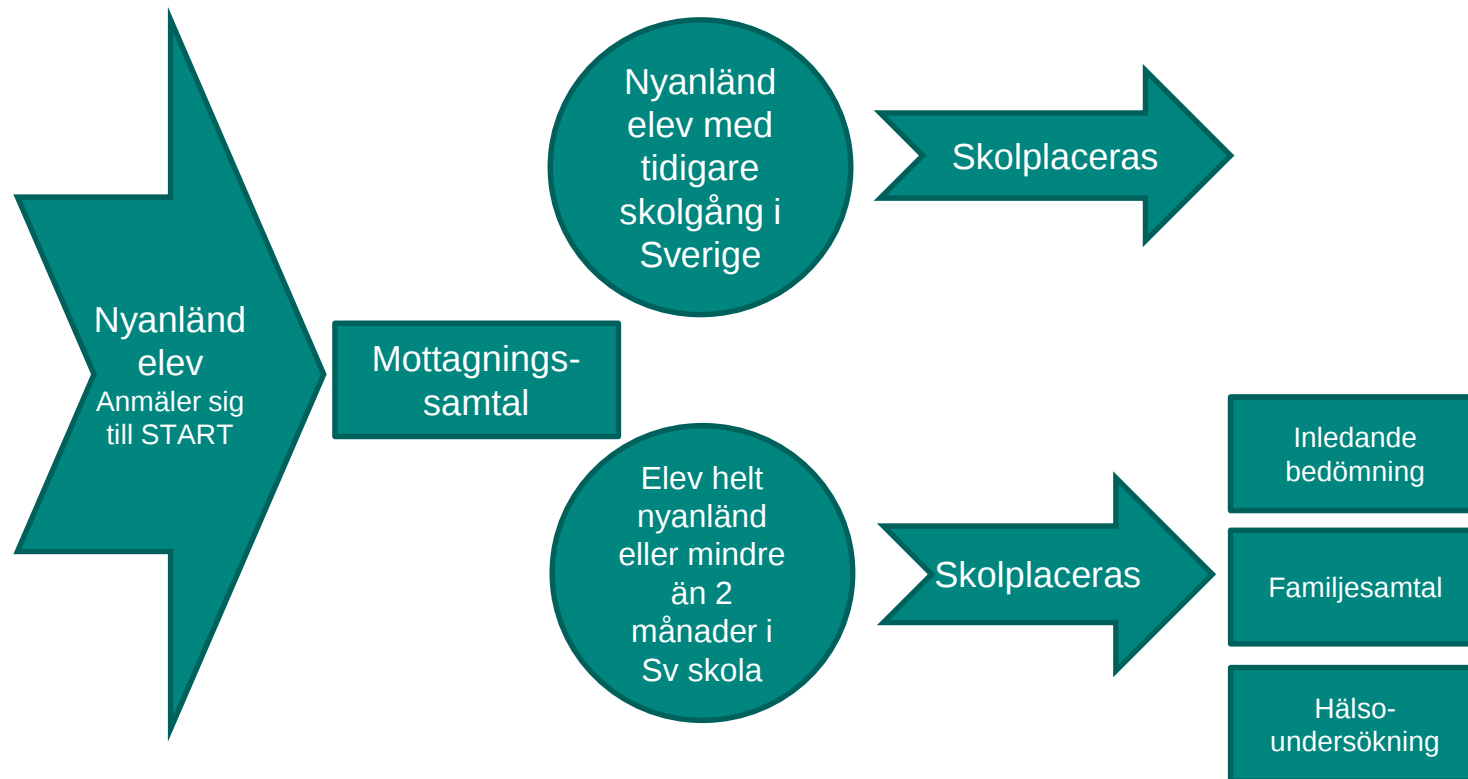


START Stockholm kartlägger elevers:

- **Kunskaper utifrån skolverkets riktlinjer och material.**
- **Omvärldsuppfattning inom de samhällsvetenskapliga- och naturvetenskapliga ämnesområdena samt engelska**
- **Kunskaper som eleven har med sig från hemlandet räknas. Eleven ska känna sig välkommen in i den svenska skolan. Vårdnadshavaren får information om hur de kan stötta sitt/sina barn**



Gemensamt mottagande för nyanlända elever





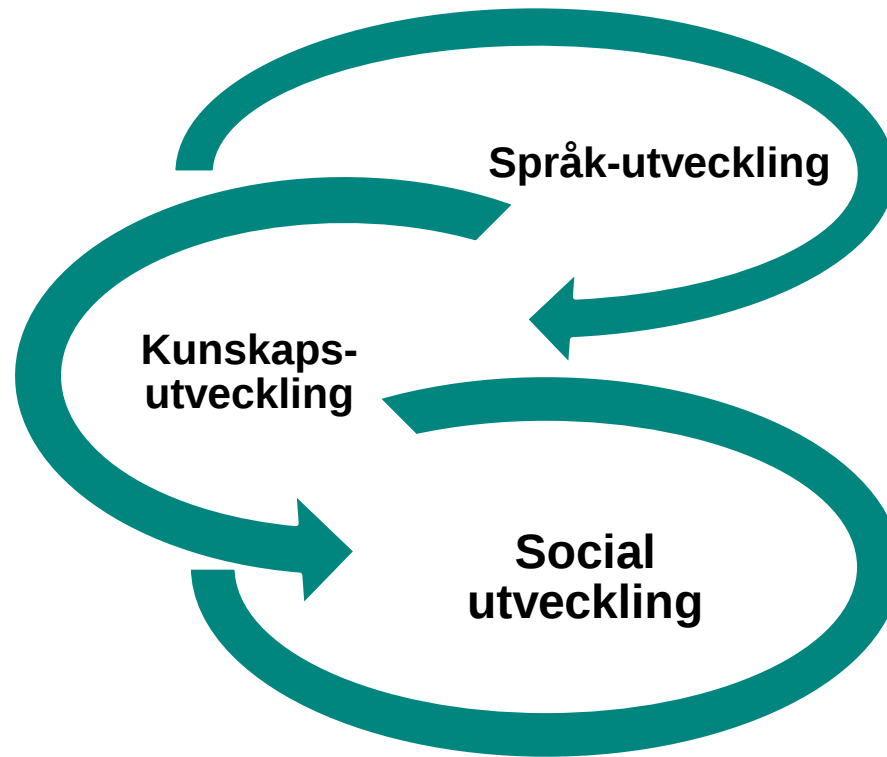
Insatser via samordnare

– utveckla utbildningen för nyanlända elever





”Våra tre ben”





Vägen framåt





Tack för oss!

Inger Pripp

Ingalill Hägglund

Kristina Ansaldo

Cecilia Rosengren

