



Dnr

Detta dokument är avsett att utgöra ett material för att ge struktur åt iakttagelser och tankar i olika pedagogiska situationer.

Välj att använda de rubriker och frågor som är relevanta för det aktuella behovet.

Elevens namn		Personnummer
Skola		Skolår
Pedagogisk utredning gjord av	Befattning	Datum för utredningen

Exempelvis - Bakgrund

[illegible]

Exempelvis

- Bokstavs- och ljudkännedom	- Stavning
- Läsförståelse	- Läsflyt
- Avkodningsförmåga	- Skrivande av text
- Fonologisk förmåga	- Hörförståelse

[illegible]

Matematisk förmåga

- Exempelvis
- Att förstå tal
 - Att förstå operationer med tal
 - Att göra beräkningar
 - Automatisering t.ex. multiplikationstabell
 - Problemlösning

Tal- och språkförmåga

- Exempelvis
- Ordförråd
 - Ordförståelse
 - Kommunikation
 - Artikulation
 - Grammatik
 - Språkförståelse

Flerspråkiga elever

- Exempelvis
- Vilket/vilka språk talas i hemmet?
 - Har eleven ämnet Svenska som andraspråk/SVA?
 - Hur länge har eleven bott i Sverige?
 - Har eleven studiehandledning?
 - Elevens skolbakgrund?
 - Deltar eleven i modersmålsundervisning?

Uppmärksamhet och koncentration

- Exempelvis
- När klarar eleven att hålla koncentration och uppmärksamhet?
 - Uthållighet – Hur lång tid klarar eleven att arbeta?
 - I vilka situationer kan svårigheter uppstå?
 - Arbetstempo?

Fin- och grovmotorik

- Exempelvis
- När märks eventuella svårigheter?
 - Penngrepp?
 - Hur hanterar eleven sax?
 - Skrivhastighet?
 - Öga – hand koordination?
 - Balans/springa/hoppa/simma?

Socialt fungerande och sociala färdigheter

- Exempelvis
- Hur är elevens kontakter med kamrater och vuxna?
 - Hur leker/samspekar eleven?
 - Beskriv elevens förmåga att förstå och följa regler, skilja på rätt och fel, samt följa sociala normer?
 - Hur klarar eleven av mat-, hygien- och andra rutinsituationer?

Emotionellt fungerande

- Exempelvis
- vilka situationer visar sig eleven trygg/otrygg, tillitsfull/misstänksam, nöjd/missnöjd, säker/osäker?
 - Hur uttrycker eleven olika känslor?
 - Hur uttrycker eleven sin egen vilja och motivation?

Underlag för utredningen

- Exempelvis
- | | |
|--|-----------------|
| - Lärare | - Konsultation |
| - Specialpedagog | - Testresultat |
| - Speciallärare | - Observationer |
| - Uppgifter från eleven och elevens vårdnadshavare | |

Sammanfattning och bedömning

Beskriv elevens behov av särskilt stöd och vad som bedöms öka elevens förutsättningar i skolsituationen. Utgå från den kartläggning och de eventuella andra utredningar som har gjorts i ärendet.

Handlingen i original diarieförs och förvaras i elevakten.